

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова»  
(МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова)**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1 имени  
А.Ваганова  
протокол № 9  
от «07» мая 2021г.

РАССМОТРЕНО  
Советом Учреждения  
протокол № 4  
от «07» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1 имени  
А.Ваганова  
№ 301 от «30» мая 2021г.

  
Т.А. Кузькова  


**Программа воспитания  
на 2021-2026 год**

г. Мончегорск

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- **Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**
- **Раздел «Цель и задачи воспитания»**
- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**
- **Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».**

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова расположена по адресу: Мурманская обл., г.Мончегорск, ул. Котульского д. 1. Была введена в эксплуатацию в 1972 году, с 2015 года носит имя Аркадия Ваганова (проект «Имя героя – школе» общероссийского общественного движения Народный фронт «За Россию» (ОНФ)).

Школа рассчитана на 800 учащихся, функционирует в 1 смену, за последние несколько лет средняя наполняемость школы 767-800 учащихся. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем является управление образования администрации города Мончегорска. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В помещении школы находится столовая, малый и большой спортивные залы, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. На территории школы расположен стадион. Школа расположена в спальном микрорайоне города, недалеко от берега Комсомольского озера, озера Имандра. В непосредственной близости от школы находится Детский сад № 27, детская музыкальная школа им. М.М. Сакадынца, ЦРТДиЮ «Полярис». Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения.

Основные партнеры МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова в области образования, воспитания и социализации школьников:

- Администрация г. Мончегорска с подведомственной территорией;
- Управление образования администрации г. Мончегорска;
- МБУ дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей и юношества "Полярис";
- Отдел культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями Администрации города Мончегорска;
- Комитет по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа имени М.М. Сакадынца»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств имени В.И.Воробья»
- МГ ОБУ «Центр занятости населения г. Мончегорска»;
- МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие";
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Мончегорска;
- Отдел опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска
- ОМВД России по г. Мончегорску;

- ГИМС МЧС России по г. Мончегорску;
- ПСЧ № 10 ФГКУ "2 ОФПС по Мурманской области"
- Музей истории города Мончегорска
- Музей камня имени В.Н.Дава;
- Общественный музей Дети Великой Отечественной войны;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»
- МБУ Городской центр культуры
- общеобразовательные организации, молодежные общественные объединения, учреждения СПО
- Другие учреждения, предприятия и общественные организации города.

Перечисленные выше особенности расположения школы, ресурсы и основные партнеры являются основой для построения воспитательной программы школы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова основывается следующих принципах:

- **Приоритет безопасности ребенка** – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **Системно - деятельностная** организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- **Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет

пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

- **Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В качестве ценностно-целевой основы составляемой Программы выступает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей **целью** воспитания в МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, МОО «Авангард»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

– усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

– самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

– развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

– приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

– жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит ученикам получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций,

осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные, традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело

Оно – **коллективное**, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - **творческое**, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2 Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные,

творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В школе функционируют методическое объединение классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Основные задачи работы школьного методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и

побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3.4 Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт

- ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова осуществляется следующим образом:

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников

событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

#### **Молодежная общественная организация «Авангард»:**

*Пропаганда ЗОЖ*

Пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни

*Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление*

Участие в реализации мероприятий школьного проекта «Мы помним! Мы гордимся!»

*Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде*

Участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на профилактику зависимого поведения и правонарушений, проведение

школьных и городских профилактических и профориентационных мероприятий  
*Духовно-нравственное воспитание* Оказание помощи ветеранам, детям; организация  
благотворительных акций, в т.ч. приюту бездомных животных

### **Экостудия «Экоград»**

*Экологическое направление.* Экологические акции и субботники;  
просветительская, проектная деятельность.

### **Отряд ЮИД**

*Пропагандистская деятельность* предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

*Информационная деятельность* направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно- транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы

*Шефская деятельность* предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.

### **Первичное отделение Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации -Российского Движения Школьников (РДШ)**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро - климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

– *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

– *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

– *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

– *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### 3.7 Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя:

- ✓ профессиональное просвещение школьников;
- ✓ диагностику и консультирование по проблемам профорентации,
- ✓ организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профорентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профорентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профорентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профорентационных выставок, ярмарок профессий, профорентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профорентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профорентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

***Система профориентационной деятельности в МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова на уровнях начального основного и среднего общего образования:***

**«Профессии моей семьи» (1-4 классы)**

- Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- Встречи с родителями - представителями различных профессий.
- Конкурсы творческих работ: «Мой папа - инженер», «Моя мама - учитель», «Мой дедушка - металлург» и т.д.

Мониторинг профориентационной работы.

**«Я и профессии вокруг меня» (5-8 классы)**

- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).
- Встречи с представителями различных профессий - работниками предприятий и организаций города.
- Профориентационная игра для учащихся 8 классов «В мире профессий»

Мониторинг профориентационной работы.

**«Мир профессий» (9 классы)**

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов профессионального самоопределения;
- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).
- Встречи с представителями различных профессий - работниками предприятий и организаций города.
- Знакомство с рынком труда в городе, регионе.
- Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
- Трудоустройство подростков в трудовые бригады.
- Дополнительные образовательные курсы
- Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
- Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее»,
- Курс внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов «Твоя профессиональная карьера»,
- Участие в мероприятиях «World Skills»,
- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии,
- Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Организация на базе школы трудовой бригады,
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Лифт в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Мониторинг поступления учащихся в профессиональные учебные заведения, выбор профиля дальнейшего обучения в старшей школе. Мониторинг профориентационной работы.

#### **«Я в мире профессий» (10-11 классы)**

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.
- Циклы профориентационных часов общения, направленных на

подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).
- Встречи с представителями различных профессий - работниками предприятий и организаций города.
- Знакомство с рынком труда в стране.
- Трудоустройство подростков.
- Дистанционное и профессиональное обучение.
- Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии,
- Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Организация на базе школы трудовой бригады,
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Лифт в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- Профориентационная игра для учащихся 10-х классов «Хочу. Могу. Надо»
- Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и ССУЗы.
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

Мониторинг профориентационной работы.

#### **«Моя профессия»**

- Мониторинг поступления выпускников школы в учреждения высшего среднего профессионального образования, трудоустройства
- Приглашение выпускников и студентов учебных учреждений на встречи с учащимися школы

Мониторинг успешности профессионального роста выпускников.

### **3.8 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.9 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **3.10. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих направлениях работы:

- Подготовка и размещение, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.) на официальном сайте школы, в группе школы в социальной сети и на демонстрационных экранах в фойе школы. (Школьный медиацентр, созданный из заинтересованных добровольцев, осуществляющих видеосъемку, мультимедийное сопровождение и информационно-техническую поддержку школьных мероприятий.
- Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления
- Подготовка материалов для официального сайта школы <http://school1monch.ucoz.net/> и группы школы в социальных сетях «Актуально в СОШ № 1 имени А.Ваганова» <https://vk.com/scholl1vaganova>

### 3.11. Модуль «Безопасность»

Вопросы безопасности детей, как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Воспитательная работа направлена на формирование у учащихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

<b>Направления</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
Профилактика детской дорожной безопасности.	- разработка безопасного маршрута в школу, - праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов), - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - практические занятия по правилам дорожного движения, - тематические беседы и классные часы, инструктажи, - экскурсии на прилегающие к школе перекрестки,- участие в городских и республиканских дистанционных олимпиадах и конкурсах, - инструктажи, беседы, классные часы, - внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, - проведение занятий в младших классах, - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров, - внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе

		реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.
Профилактика безопасности.	пожарной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,</li> <li>- практические занятия по пожарной безопасности,</li> <li>- профилактические беседы и классные часы,</li> <li>- участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно,</li> <li>- практикум «Пожарная эвакуация»,</li> <li>- викторина «Один дома»</li> <li>- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,</li> <li>- участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,</li> <li>- экскурсии на пожарно-техническую выставку и 14 пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки;</li> <li>- практикум «Пожарная эвакуация»,</li> <li>- проведение занятий в младших классах</li> </ul>
Профилактика терроризма	экстремизма и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;</li> <li>- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»</li> <li>- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,</li> <li>- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;</li> <li>- викторина «Один дома»</li> <li>- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;</li> <li>- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;</li> <li>- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия</li> <li>- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;</li> <li>- тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий,</li> <li>- тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»</li> <li>- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;</li> <li>- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- просмотр и обсуждение тематических фильмов и</li> </ul>

	<p>видеороликов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;</li> <li>- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.</li> </ul>
Антикоррупционное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;</li> <li>- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;</li> <li>- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;</li> <li>- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;</li> <li>- Профилактические беседы с сотрудниками полиции</li> <li>- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;</li> <li>- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;</li> <li>- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;</li> <li>- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;</li> <li>- Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.</li> </ul>

### 3.12. Модуль «Профилактика»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
<i>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>		
Диагностика детей, поступающих в школу	изучение документов, личных дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	заместитель директора. классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Адаптация школьников	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и	классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог

	секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	педагог-психолог, социальный педагог, совет профилактики
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
<i>Профилактическая работа со школьниками</i>		
Коррекционная работа с «группы риска»	организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	педагог-психолог, социальный-педагог, классные руководители
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	классные руководители, старшие вожатые, руководитель ШСК
Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни смысла жизни	круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог
Правовое воспитание учащихся	классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог (привлечение к работе представителей ОПДН, ОГИБДД, правоохранительных органов)
Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе представителей ОПДН,

		лечебных учреждений и правоохранительных органов)
<i>Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</i>		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
<i>Работа с родительской общественностью</i>		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни и беседы.	педагог-психолог, совет профилактики, социальный педагог, общешкольный родительский комитет
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	лекции, семинары родительские собрания, беседы	межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора

В МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова организована работа школьной службы примирения (медиации) которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова воспитательного процесса являются:

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора или куратором по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического

объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора или куратором по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **План воспитательной работы МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова на 2021-2022 гг.**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова на 2021-2025 гг. , в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности ; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель воспитательной работы на 2021-2022гг.:** Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

#### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью, посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

---

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования

администрации города Мончегорска, министерства образования и науки Мурманской области, министерства просвещения РФ.

– повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

– активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

– внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

– активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

#### **Реализация целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

#### **Приоритетные направления**

##### **в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год**

##### ***Интеллектуально – познавательное***

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;

- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;

- организация научно-исследовательской деятельности;

- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

- формирование основ правового просвещения;

- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

***Спортивно – оздоровительное:***

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.

***Гражданско - патриотическое:***

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

- формирование чувства гражданственности, национального самосознания;

- воспитание уважения к истории, к народной памяти, к культурному наследию России;

- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне;

***Трудовое, профориентационное***

- отработка навыков позитивного учебного поведения;

- вооружение основными навыками самообслуживания;

- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

***Досуговая деятельность:***

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

- развитие интереса к внеклассной деятельности;

- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к

государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

### ***Самоуправление***

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

### ***Семейное:***

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

### ***Работа с классными руководителями:***

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

### ***Контроль воспитательного процесса:***

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Ключевые общешкольные дела**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Гражданско-патриотическое	<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-4	1.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители
Здоровьесберегающее	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований). <u>День окончания Второй мировой войны</u> Классный час	1-4	2.09.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Учителя истории.
Гражданско-патриотическое	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Митинг памяти	1-4	3.09.21	Педагог-организатор; Педагог-библиотекарь; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители
Духовно - нравственное воспитание	<u>День города</u> Тематические класс часы посвященные Дню города Мончегорска, выставка рисунков, фотографий.	1-4	20.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители
Гражданско-патриотическое	<u>Запись в кружки, секции, творческие объединения</u>	5-9	до 15.09	Педагог-организатор; Классные руководители
	<u>Контроль за посещаемостью обучающихся учебных и внеурочных занятий</u>	5-9	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
Здоровьесберегающее	<u>Урок ГТО</u> Классные часы	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители
Здоровьесберегающее	<u>Месячник Безопасности</u> Декада профилактики ДТП	1-4	сентябрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	20.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории.
Духовно - нравственное воспитание	<u>Городская станционная игра «И край мой мне любых земель дороже»</u>	3	сентябрь	Классные руководители 3х классов

Общеинтеллектуальное	<u>Городская научно-практическая конференция «Юные исследователи»</u>	4	сентябрь	Классные руководители 4х классов
	<u>Анализ занятости учащихся</u>	1-11	до 1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
	<u>Обновление социального паспорта школы</u>	1-11	октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
Духовно - нравственное воспитание	<u>День учителя.</u> Праздничный концерт <u>День школьного самоуправления</u>	1-4	5.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	<u>Неделя защиты животных</u> Всемирный день защиты животных, благотворительные акции, конкурсы рисунков.	1-4	4-8.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День памяти А.Ваганова</u> Торжественная линейка	1-4	11.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители. Волонтеры МОО «Авангард»
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</u> <u>Всероссийский фестиваль экологии и энергосбережения #ВместеЯрче</u> (классные часы, флешмобы, конкурс рисунков, экскурсии)	1-4	15.10.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	<u>Праздник первоклассника «Мы школьниками стали»</u> Торжественная линейка для уч-ся 1х классов	1,11	октябрь	Педагог-организатор; Классные руководители 1х классов Волонтеры МОО «Авангард»
Гражданско-патриотическое	<u>77 годовщина разгрома НФВ в Заполярье</u> Литературно-музыкальная композиция, возложение цветов к памятнику Защитникам Заполярья, классные часы.	1-11	23.10.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Учителя истории.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Городской спортивный праздник «Жить здорово здоровым»</u>	2	октябрь	Классные руководители 2х классов
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	<u>День интернета</u> Урок безопасности в интернете	1-11	28-30.10.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и	<u>Профилактическая акция «Осторожно! Тонкий лед!»</u> Профилактические беседы,	1-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ;

безопасного образа жизни	классные часы о правилах безопасности в период осеннего ледостава с представителями ГИМС МЧС России по Мурманской области			Инспектор ГИМС МЧС России
<b>НОЯБРЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День народного единства</u> Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.	1-4	4.11.2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
Гражданско-патриотическое	<u>Декада правовых знаний</u>	1-4	15-25.11.2021	Социальный педагог, педагог-организатор; Классные руководители
Духовно - нравственное воспитание	<u>Городской экологический конкурс «Чистая капелька»</u>	1-4	ноябрь	Педагог-организатор; Классные руководители
Общеинтеллектуальное	<u>XIV школьный фестиваль творчества учащихся «Созвездие»</u>	1-4	ноябрь 2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
Духовно - нравственное воспитание	Городской фестиваль детского творчества «Шаг к успеху-2021»	1-4	ноябрь 2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
Общеинтеллектуальное	<u>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок</u> Неделя русского языка и литературы	1-4	Ноябрь 2021	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Духовно - нравственное воспитание	<u>День матери в России</u> Мероприятия для мам	1-4	26.11.2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>«Декада SOS-2021»</u> Конкурс презентаций, плакатов «Я выбираю спорт!», спортивные состязания.	1-4	1-7.12.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	1-4	Декабрь 2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;

Общеинтеллектуальное	Школьный этап городского конкурса по каллиграфии <u>«Писать красиво нелегко»</u>	3-4	Декабрь, по отдельному плану	Классные руководители 3-4 классов
Духовно - нравственное воспитание	Городской фестиваль национальных культур «Дружба народов» для учащихся 2 классов	2-3	Декабрь, по отдельному плану	Классные руководители 2-3 классов
Гражданско-патриотическое	<u>День Неизвестного солдата</u> Урок памяти	1-11	3.12. 2021	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Гражданско-патриотическое	<u>Как не стать жертвой преступления (Международному дню борьбы с коррупцией)</u>	1-4	09.12. 2021	Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День Конституции Российской Федерации</u> Час общения	1-11	12.12.2021	Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Духовно - нравственное воспитание	<u>Новогодние представления</u> <u>«Сказка, рассказанная по-разному»</u>	1-4	декабрь	Педагог-организатор; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Духовно - нравственное	<u>Старый Новый год</u> Поощрение отличников	10-11	13.01.2022	Педагог-организатор; Волонтеры МОО «Авангард».
Общеинтеллектуальное	<u>Городской конкурс «Писать красиво нелегко»</u>	3-4	По отдельному плану	Классные руководители 3-4 классов
Общеинтеллектуальное	<u>Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»</u>	3-11	По отдельному плану	Классные руководители 3-4 классов
Гражданско-патриотическое	<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.)</u> Урок памяти	5-9	27.01.2022	Педагог-организатор; Учителя истории и обществознания.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>Международный день саамов</u> Классные часы, праздничные мероприятия	1-4	февраль 2022	Классные руководители; Педагог-организатор.
Общеинтеллектуальное	<u>Школьный этап городской олимпиады «УМКА-2020»</u>	3-4	По отдельному плану	Классные руководители 3-4 классов
Общеинтеллектуальное	<u>Городские фестиваль детских проектов по ОРКСЭ</u>	4	По отдельному плану	Классные руководители 4х классов
Духовно - нравственное	<u>День родного языка</u>	1-4	21.02.2022	Классные руководители
Духовно - нравственное	<u>День защитника Отечества</u> Праздничные мероприятия	1-11	23.02.2022	Классные руководители;

<b>МАРТ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>Всемирный день гражданской обороны</u> Эвакуация, открытый урок ОБЖ.	1-4	1.03.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	1-4	Март 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Педагог-организатор.
Духовно - нравственное воспитание	<u>Международный женский день</u> Праздничный концерт	1-11	7.03.2022	Педагог-организатор; Волонтеры МОО «Авангард»
Общеинтеллектуальное	<u>Городская олимпиада «УМКА»</u>	3-4	Март 2022	Классные руководители 3-4 классов
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Городской конкурс детского творчества «Телефон спасения-01»</u>	1-9	По отдельно му плану	Классные руководители; Педагог-организатор.
Духовно -нравственное	<u>Итоговая программа «По дорогам сказки»</u>	1	Март 2022	Классные руководители 1х классов
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День космонавтики</u> Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12.04.2022 2	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Осторожно! Тонкий лед!»</u> Профилактические беседы, классные часы о правилах безопасности в период осеннего ледостава с представителями ГИМС МЧС России по Мурманской области	1-11	апрель	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Инспектор ГИМС МЧС России
Духовно -нравственное	<u>Городской фестиваль творческих работ учащихся «Творчество. Традиции. Современность»</u>	1-4	апрель 2022	Педагог-организатор.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Городской конкурс «Экологический калейдоскоп»</u> в рамках празднования Дня Земли	1-4	апрель 2022	Педагог-организатор; Учителя русского языка и литературы; Учитель музыки.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День пожарной охраны</u> Тематический урок ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть, конкурс рисунков.	1-11	29.04.2022 2	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители.
<b>МАЙ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</u>	1-11	май 2022	Педагог-организатор; Классные

	Реализация мероприятий школьного проекта «Мы помним! Мы гордимся! -конкурс чтецов «Никто не забыт...» -литературно-музыкальная композиция			руководители; Учитель музыки; Волонтеры МОО «Авангард»
Духовно -нравственное	<u>День семьи</u>	1-4	15.05.2022 2	Педагог-организатор; Классные руководители; Волонтеры МОО «Авангард»
Духовно -нравственное	<u>Праздник «Прощание с начальной школой»</u> Праздничная линейка для выпускников 4х классов	4	май	Педагог-организатор; Классные руководители; Учитель музыки;
Духовно -нравственное	<u>День защиты детей</u> Праздничные мероприятия, фестиваль рисунков на асфальте.	2-4	31.05.2022 2	Педагог-организатор; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	1-4	Май 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Педагог-организатор; Классные руководители;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасное лето»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	Май 2022	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Учимся любить книгу	1-4	1	Учителя начальных классов
Подвижные игры на свежем воздухе	1-4	2	Учителя начальных классов
Мы- твои друзья	3	1	Учителя начальных классов
Дорогою открытий и добра	2а	1	Учителя начальных классов
В мире умных игр	1	1	Учителя начальных классов
Интеллектуальные витаминки	2,3	1	Учителя начальных классов
Разговор о правильном питании	1, 2в	1	Учителя начальных классов
Школа развития речи	3-4	1	Учителя начальных классов
Математика и конструирование	2-4	1	Учителя начальных классов
Магия интеллекта	2-4	1	Учителя начальных классов
Край северный	4	1	Учителя начальных классов
Успешный ученик	4	1	Педагог-психолог
Вокальная студия «Жемчужина»	1-4	1	Учитель музыки

В рамках внеурочной деятельности участие в мероприятиях, проектах акциях благотворительного и общественно-социального характера; участие в предметных неделях, олимпиадах, фестивалях викторинах концертах			
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. (выборы в совет класса, выборы президента класса)	3-4	до 20.09	Классные руководители
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Работа с классным коллективом: классные час, беседа, диспут, игра, акция, КТД, проект, экскурсия, праздник, утренник, анкетирование, тренинг.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: беседа, анкетирование, создание портфолио. Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом: консультация, мониторинг, социальное сопровождение, информирование.	1-4	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение музея истории города Мончегорска	1-4	в течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
Тематические экскурсии в музей цветного камня	1-4	в течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
Посещение музея «Дети войны»	1-4	в течение года	Классные руководители, Педагог-организатор
Лыжные походы в рамках городского конкурса «Лыжня зовет»	1-4	декабрь-февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
Экскурсии в «Снежную	1-4	в течение года	Педагог-организатор, классные

деревню»			руководители
Экскурсии в пожарную часть № 1 г.Мончегорска	1-4	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Экскурсии в ГИМС МСЧ России по городу Мончегорску	1-4	в течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Походы в кинотеатр	1-4	в течение года	Педагог-организатор; Классные руководители.

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через воспитание. Патриотическое Воспитание; Художественное Творчество; Экологическое Воспитание; Профориентационная деятельность; Трудовая деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность; демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, для самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

**Организация предметно-эстетической среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и	1-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор

памятным датам			
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-11	в течение учебного года	Классные руководители
<b>РДШ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	2-11	22.10	Педагог-организатор; Актив РДШ
Каждый ребенок-чемпион(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	2-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	2-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб единство РДШ в честь Дня народного единства	2-9	8.11	Педагог-организатор, классные руководители
Конституция моей страны	1-11	10.12	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории и обществознания
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от водителя»	2-11	19.02	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание Родительские собрания по классам	1-11	Сентябрь 2021 Раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители
Консультации для родителей	1-11	По запросу, по приглашению	Классные руководители; Администрация школы; Педагог-психолог.
Участие родителей во внеклассных мероприятиях	1-11	в течение года	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Службы примирения (медиации)	1-11	В течение года, по приглашению	Классные руководители; Администрация школы; Педагог-психолог; Педагог-организатор; Социальный педагог.
Участие в опросах, анкетировании	1-11	В течение года	Классные руководители; Администрация школы;

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Ключевые общешкольные дела**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Гражданско-патриотическое	<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9	1.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители
Здоровьесберегающее	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований). <u>День окончания Второй мировой войны</u> Классный час	5-9	2.09.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Учителя истории.
Гражданско-патриотическое	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Митинг памяти	5-9	3.09.21	Педагог-организатор; Педагог-библиотекарь; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители
Духовно - нравственное воспитание	<u>Запись в кружки, секции, творческие объединения</u>	5-9	до 15.09	Педагог-организатор; Классные руководители
	<u>Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий</u>	5-9	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
Гражданско-патриотическое	<u>День города</u> Тематические часы посвященные Дню города Мончегорска Участие в викторне	5-9	20.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители
Здоровьесберегающее	<u>Месячник Безопасности</u> Акция «Внимание, дети»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-9	20.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории.

Здоровьесберегающее	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Здоровьесберегающее, профилактическое	Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление употребления наркотических веществ	7-9 (с 13 лет)	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроЕКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
	<u>Анализ занятости учащихся</u>	1-11	до 1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
	<u>Обновление социального паспорта школы</u>	1-11	октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Духовно - нравственное воспитание	<u>День учителя.</u> Праздничный концерт <u>День школьного самоуправления</u>	5-9	5.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	<u>Неделя защиты животных</u> Всемирный день защиты животных, благотворительные акции, конкурсы рисунков.	5-11	4-8.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День памяти А.Ваганова</u> Торжественная линейка	1-11	11.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители. Волонтеры МОО «Авангард»
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</u> <u>Всероссийский фестиваль экологии и энергосбережения</u> <u>#ВместеЯрче</u> (классные часы, флешмобы, конкурс рисунков, экскурсии)	1-11	15.10.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Профориентационное	<u>Городская профориентационная игра для учащихся 8 классов «В</u>	8	октябрь	Педагог-организатор педагог-психолог;

	<u>мире профессий»</u>			классные руководители; волонтеры МОО «Авангард»
Духовно - нравственное воспитание	<u>Посвящение в пятиклассники</u> Торжественная линейка для уч-ся 5х классов	5	октябрь	Педагог-организатор; Классные руководители. Волонтеры МОО «Авангард»
Гражданско-патриотическое	<u>77 годовщина разгрома НФВ в Заполярье</u> Литературно-музыкальная композиция, возложение цветов к памятнику Защитникам Заполярья, классные часы.	1-11	23.10.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Учителя истории.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	<u>День интернета</u> Урок безопасности в интернете	1-11	28-29.10.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Осторожно! Тонкий лед!»</u> Профилактические беседы, классные часы о правилах безопасности в период осеннего ледостава с представителями ГИМС МЧС России по Мурманской области	1-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Инспектор ГИМС МЧС России
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроЕКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>НОЯБРЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День народного единства</u> Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа.	5-9	4.11.2021	Педагог-организатор; Классные руководители.

	- фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание национальной музыки.			
Гражданско-патриотическое	<u>Декада правовых знаний</u>	5-9	15-25.11.2021	Социальный педагог, педагог-организатор; Классные руководители
Духовно - нравственное воспитание	<u>XIV школьный фестиваль творчества «Созвездие»</u>	5-9	ноябрь 2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
Общеинтеллектуальное	<u>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок</u> <u>Неделя русского языка и литературы</u>	5-9	Ноябрь 2021	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Духовно - нравственное воспитание	<u>День матери в России</u> Мероприятия для мам	5-9	26.11.2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>«Декада SOS-2021»</u> Фестиваль агитбригад, спортивные состязания.	5-9	1-7.12.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Общеинтеллектуальное	<u>Городские Масловские чтения</u>	5-9	Декабрь 2021	Учителя русского языка и литературы.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	5-9	Декабрь 2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День Неизвестного солдата</u> Урок памяти	5-9	3.12.2021	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и	<u>Школьная и городская профилактическая игра «Хозяин Судьбы»</u> для уч-ся 9х классов	9	декабрь 2021	Педагог-организатор; Педагог-психолог; Волонтеры МОО

безопасного образа жизни				«Авангард»
Гражданско-патриотическое	<u>Как не стать жертвой преступления (Международному дню борьбы с коррупцией)</u>	1-4	09.12.2021	Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День Конституции Российской Федерации</u> Викторины, правовые игры	5-9	12.12.2021	Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Духовно - нравственное воспитание	<u>Городской праздник для волонтеров Дискотека «Остров безопасности»</u>	9	декабрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Духовно – нравственное воспитание	<u>Школьный проект «Новогодний калейдоскоп»:</u> <u>Новогодний КВН</u> Фестиваль «Сказка, рассказанная по-разному»	5-9 9	декабрь	Педагог-организатор; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроЕКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Духовно – нравственное воспитание	<u>Акция Старый Новый год</u> Поощрение отличников	5-9	13.01.2022	Педагог-организатор; Волонтеры МОО «Авангард».
Гражданско-патриотическое	<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)</u> Урок памяти	5-9	27.01.2021	Педагог-организатор; Учителя истории и обществознания.
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроЕКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Духовно – нравственное воспитание	<u>Городской открытый литературно-музыкальный фестиваль «Мы приглашаем вас на бал»</u> Литературно-музыкальная композиция	9 (юноши)	февраль 2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя русского языка и литературы; Учитель музыки.

Гражданско-патриотическое	<u>Международный день саамов</u> Классные часы, праздничные мероприятия	5-9	февраль 2022	Классные руководители; Педагог-организатор.
Гражданско-патриотическое	<u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</u> Линейка	5-9	15.02.2022	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>Городские соревнования «Безопасное колесо»</u> Участие команды в соревнованиях	4-5	февраль 2022	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ;
Общеинтеллектуальное	<u>День родного языка</u>	5-9	21.02.2022	Учителя русского языка и литературы;
Духовно – нравственное воспитание	<u>День защитника Отечества</u> Праздничные мероприятия	5-9	23.02.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Волонтеры МОО «Авангард»
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроЕКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроЕКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>МАРТ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>Всемирный день гражданской обороны</u> Эвакуация, открытый урок ОБЖ.	5-9	1.03.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	5-9	Март 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Педагог-организатор.
Духовно – нравственное воспитание	<u>Международный женский день</u> Праздничный концерт	5-9	7.03.2022	Педагог-организатор; Волонтеры МОО «Авангард»
Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное	<u>Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</u> Участие в конкурсе	6-9	март 2022	Учителя русского языка и литературы.
Общеинтеллектуальное	<u>Международный конкурс «Кенгур»</u> Неделя математики	5-9	Март 2022	Зам.директора по УВР, Учителя математики
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;

Профорориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»</u>		12.04.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Осторожно! Тонкий лед!»</u> Профилактические беседы, классные часы о правилах безопасности в период осеннего ледостава с представителями ГИМС МЧС России по Мурманской области		апрель	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Инспектор ГИМС МЧС России
Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное	<u>Игра-викторина «Через тернии к звездам»</u> для учащихся 7-8 классов	7-8	апрель 2022	Педагог-организатор.
Духовно – нравственное воспитание	<u>VII Фестиваль учительской песни «Призвание. Любовь. Весна»</u>		апрель 2022	Педагог-организатор; Учителя русского языка и литературы; Учитель музыки.
Гражданско-патриотическое	<u>Годовщина трагедии на Чернобыльской АЭС</u> Линейка памяти «Чернобыль. Трагедия. Подвиг. Предупреждение»	5-9	26.04.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Волонтеры МОО «Авангард»
Общеинтеллектуальное	<u>Школьная научно-практическая конференция «Эврика»</u>	8-10	Ежегодно апрель	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
Гражданско-патриотическое	<u>День пожарной охраны</u> Тематический урок ОБЖ, учебные эвакуации, экскурсии в пожарную часть, конкурс рисунков.	5-9	29.04.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители.
Профорориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>МАЙ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День Победы В Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</u> Реализация мероприятий	5-9	май 2022	Педагог-организатор; Классные руководители;

	школьного проекта «Мы помним! Мы гордимся!» -конкурс чтецов «Никто не забыт...» -митинг памяти на воинском захоронении -литературно-музыкальная композиция			Учителя истории и обществознания; Учитель музыки; Волонтеры МОО «Авангард»
Духовно – нравственное воспитание	<u>День семьи</u>	5-9	15.05.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Волонтеры МОО «Авангард»
Гражданско-патриотическое	<u>Соревнования «Школа безопасности»</u> Участие команды в соревнованиях	7-8	май2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Учителя физической культуры
Духовно – нравственное воспитание	<u>Праздник Последнего звонка</u> Праздничная линейка для выпускников 9,11 классов	9	21.05.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Учитель музыки;
Духовно – нравственное воспитание	<u>День защиты детей</u> Праздничные мероприятия, фестиваль рисунков на асфальте.	5-9	31.05.2022	Педагог-организатор; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	5-9	Май 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Педагог-организатор; Классные руководители;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасное лето»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	Май 2022	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроЕКТОриЯ»</u>	5-9	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроЕКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Азбука закона	5-8	2	Социальный педагог
Краеведение	5	1	Учитель истории
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	3	Учитель истории и обществознания

Развитие математического мышления	56	1	Учитель математики
Реальная математика	8	0,5	Учитель математики
Основы бумагокручения	5-6	1	Учитель технологии
Вокальная студия «Жемчужина»	5-9	1,5	Учитель музыки
Формула правильного питания	5	1	Учитель биологии
Мы разные, но мы вместе	5	1	Учитель начальных классов
Час чтения	5,6	1	Педагог-библиотекарь
Зеленая лаборатория	6	1	Учитель биологии
Физика-это интересно	6	1	Учитель физики
Живое слово	6в	1	Учитель русского языка и литературы
Удивительный мир математики	6	3	Учитель математики
Живые кисти	6-8	2	Учитель ИЗО
Мини-футбол	6,8	4	Учитель физкультуры
Жизненные навыки	6	2	Педагог-психолог
Экостудия «Экоград»	6	1	Учитель истории и обществознания
За страницами учебника математики	76	1	Учитель математики
Математика. Платформа «Учи. ру»	7-8	1	Учитель математики
Практическая грамматика	7	2	Учитель русского языка и литературы
Мастерская подарков	7-8	1	Учитель технологии
Художественная обработка древесины	7	2	Учитель технологии
Клуб «Я – подросток»	7-8	3	Педагог-психолог
Основы проектной деятельности	8	1	Учитель географии
Слово и текст	8	1,5	Учитель русского языка и литературы
Развитие физических качеств с помощью спортивных игр	8	1	Учитель физкультуры
Юные инспекторы дорожного движения	8	1	Педагог-организатор
Основы финансовой грамотности	8	1	Учитель истории и обществознания
Избранные вопросы географии	9	1	Учитель географии
Занимательная химия	9	1	Учитель химии
Мир химии	8	1	Учитель химии
Общие биологические закономерности	9	2	Учитель биологии
Моделирование и алгоритмизация	9	4	Учитель математики
Реальная математика	9	4	Учитель математики
Решение задач по физике повышенного уровня сложности	9	1	Учитель физики
Мир. Общество. Человек	9	2	Учитель истории и обществознания

Трудные вопросы русского языка	9	3	Учитель русского языка и литературы
Волейбол	9	1	Учитель физкультуры
Твоя профессиональная карьера	9	1	Педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. (выборы в совет класса, выборы президента класса)	5-9	до 20.09	Классные руководители
Собрание лидеров ученического самоуправления классов	5-9	Сентябрь 2021	Педагог-организатор; лидеры ученического самоуправления классов
Организация дежурства по школе	6-11	Весь год	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в городском форуме лидеров ученического самоуправления «Я- лидер»	8-9	март	Педагог-организатор; лидеры ученического самоуправления классов
Проведение старшеклассниками, волонтерами тематических праздников для учеников начальной школы, станционных игр и викторин для уч-ся основной школы.	8-11	Весь год	Педагог-организатор, волонтеры МОО «Авангард»
Школьный конкурс «Ученик года»	5-11	Весь год	Зам.директора по УВР, классные руководители

<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «Проектория»	6-11	По плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	6-11	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	6-9	В течение года	Педагог-организатор, Зам.директора по УВР, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий и т.д.	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители,

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования			учителя-предметники
Просмотр всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Прохождение обучающимися онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в акции «Неделя Без турнистов»	8-11	Ежегодно апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Школьная научно-практическая конференция «Эврика»	8-10	Ежегодно апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя предметники.

### РДШ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	5-11	22.10	Педагог-организатор; Актив РДШ
Каждый ребенок-чемпион(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	5-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	1-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб единство РДШ в честь Дня народного единства	5-9	8.11	Педагог-организатор, классные руководители
РДШ «Молодежь за ЗОЖ»	8-11	12.11	Педагог-организатор, классные руководители
Конституция моей страны	5-11	10.12	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории и обществознания
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	1-11	14.01	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от водителя»	1-11	19.02	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Слет вожатых	5-11	19.03	Педагог-организатор, классные руководители, актив РДШ

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Краеведческий поход	5-8	сентябрь 2021	Преподаватель-организатор ОБЖ
Посещение музея истории города Мончегорска	5-9	в течение года	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя предметники
Тематические экскурсии в музее цветного камня	1-8	в течение года	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя предметники
Посещение музея «Дети войны»	5-9	в течение года	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ,

			учителя предметники
Лыжные походы в рамках городского конкурса «Лыжня зовёт»	5-9	декабрь-февраль	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Экскурсии в г. Полярные Зори (Кольская АЭС)	5-9	в течение года	Педагог-организатор; Классные руководители.
Экскурсии в «Снежную деревню»	5-8	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в пожарную часть № 1 г. Мончегорска	1-6	в течение года	Классные руководители Преподаватель - организатор ОБЖ
Экскурсии в ГИМС МСЧ России по городу Мончегорску	1-6	в течение года	Классные руководители Преподаватель - организатор ОБЖ

**Организация предметно-эстетической среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	5-11	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-11	в течение учебного года	Классные руководители

**Работа с родителями**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание Родительские собрания по классам	1-11	Сентябрь 2021 Раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители
РДШ: «В РДШ всей семьёй»	5-11	До 21.09.2021	Классные руководители
Совет школы	5-11	август, декабрь, апрель	Классные руководители
Консультации для родителей	5-11	По запросу, по приглашению	Классные руководители; Администрация школы; Педагог-психолог.
Участие родителей во внеклассных мероприятиях	5-11	в течение года	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Службы примирения (медиации)	5-11	В течение года, по приглашению	Классные руководители; Администрация школы; Педагог-психолог; Педагог-организатор; Социальный педагог.

Участие в опросах, анкетировании	5-11	В течение года	Классные руководители; Администрация школы;
----------------------------------	------	----------------	------------------------------------------------

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Работа с классным коллективом: классные час, беседа, диспут, игра, акция, КТД, проект, экскурсия, праздник, утренник, анкетирование, тренинг.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: беседа, анкетирование, создание портфолио. Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом: консультация, мониторинг, социальное сопровождение, информирование.	5-9	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
<u>Урок знаний. Классные часы</u> - Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-11	1.09.2021	Классные руководители
<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Минута молчания, классные часы, митинг памяти.	5-11	03.09.2021	Классные руководители
<u>Акция «Внимание, дети»</u>	1-9	сентябрь	Классные руководители
<u>Классный час «Мой город» посвященный Дню города Мончегорска</u>	5-11	20.09.2021	Классные руководители
<u>День здоровья</u>		2.09.2021	Классные руководители
<u>Единый урок «Безопасность в Интернете»</u>	5-11	28-30.10.2021	Классные руководители
<u>Классные часы к 77 годовщине разгрома НФВ в Заполярье</u>	5-11	20.10.2021	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	5-11	октябрь	Классные руководители
<u>Классные часы посвященные Дню народного единства</u>	5-11	4.11.2021	Классные руководители
<u>Классные часы «Здоровый образ жизни»</u>	5-11	ноябрь	Классные руководители
<u>День матери.</u>	5-11	26.11.2021	Классные руководители

<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u>	5-11	01.12.2021	Классные руководители
<u>День неизвестного солдата</u> Единый урок памяти	5-11	03.12.2021	Классные руководители
Участие в мероприятиях к Международному дню инвалидов	5-11	03-05.12.2021	Классные руководители
<u>День героев отечества</u>	5-11	09.12.2021	Классные руководители
<u>День Конституции РФ (12.12.2021)</u>	5-11	13.12.2021	Классные руководители
Украшение классных кабинетов и школы к Новому году. Подготовка к праздничным мероприятиям. -Инструктажи по ТБ	5-11	20-28.12.2021	Классные руководители
<u>Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</u>	5-11	27.01.2022	Классные руководители
<u>День защитника Отечества</u> Поздравления мальчикам	5-11	23.02.2022	Классные руководители
<u>Международный женский день</u> Поздравление девочек и мам	5-11	08.03.2022	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-11	12.04.2022	Классные руководители
<u>День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</u> Классные часы, конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция.	5-11	09.05.2022	Классные руководители
<u>Международный день защиты детей</u> <u>Безопасное лето</u> Классные часы, инструктажи по ТБ, правилам поведения на каникулах	5-11	конец четверти	Классные руководители
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через воспитание Патриотическое воспитание; Художественное творчество; Экологическое воспитание; Профориентационная деятельность; Трудовая деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность; Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, для самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	5-9	В течение года	Учителя-предметники.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Ключевые общешкольные дела**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Гражданско-патриотическое	<u>День знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11	1.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители
Здоровьесберегающее	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований). <u>День окончания Второй мировой войны</u> Классный час	10-11	2.09.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Учителя истории.
Гражданско-патриотическое	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Проведение Митинга памяти жертв террористических актов	10-11	3.09.21	Педагог-организатор; Педагог-библиотекарь; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители
	<u>Запись в кружки, секции, творческие объединения</u>	10-11	до 15.09	Педагог-организатор; Классные руководители
	<u>Контроль за посещаемостью обучающихся учебных и внеурочных занятий</u>	10-11	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
Гражданско-патриотическое	<u>День города</u> Тематические часы посвященные Дню города Мончегорска Проведение тематической викторины	10-11	20.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители
Здоровьесберегающее	<u>Месячник Безопасности</u> Акция «Внимание, дети»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	10-11	20.09.21	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории.

Здоровьесберегающее	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Здоровьесберегающее, профилактическое	Проведение социально-психологического тестирования учащихся, направленного на раннее выявление употребления наркотических веществ	10-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, зам.директора по ВР
	<u>Анализ занятости учащихся</u>	1-11	до 1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
	<u>Обновление социального паспорта школы</u>	1-11	октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Духовно - нравственное воспитание	<u>День учителя.</u> Праздничный концерт <u>День школьного самоуправления</u>	10-11	5.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	<u>Неделя защиты животных</u> Всемирный день защиты животных, благотворительные акции, конкурсы рисунков.	5-11	4-8.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День памяти А.Ваганова</u> Проведение торжественной линейки	1-11	11.10.21	Педагог-организатор; Классные руководители. Волонтеры МОО «Авангард»
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</u> <u>Всероссийский фестиваль экологии и энергосбережения #ВместеЯрче</u> (классные часы, флешмобы, конкурсы рисунков, экскурсии)	1-11	15.10.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Профориентационное	<u>Проведение городской профориентационной игры для учащихся 8 классов «В мире профессий»</u>	10-11	октябрь	Педагог-организатор педагог-психолог; классные руководители;

				волонтеры МОО «Аванград»
Гражданско-патриотическое	<u>77 годовщина разгрома НФВ в Заполярье</u> Литературно-музыкальная композиция, возложение цветов к памятнику Защитникам Заполярья, классные часы.	1-11	23.10.21	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Учителя истории.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроЕКТОриЯ»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроЕКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
Духовно - нравственное воспитание	<u>День интернета</u> Урок безопасности в интернете	1-11	28-30.10.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Осторожно! Тонкий лед!»</u> Профилактические беседы, классные часы о правилах безопасности в период осеннего ледостава с представителями ГИМС МЧС России по Мурманской области	1-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Инспектор ГИМС МЧС России
<b>НОЯБРЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День народного единства</u> Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России - надпись выставки - изображение флага (если имеется) - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - предметы декоративно-прикладного творчества, выбранной национальности - по возможности звучание	10-11	4.11.2021	Педагог-организатор; Классные руководители.

	национальной музыки.			
Гражданско-патриотическое	<u>Декада правовых знаний</u>	10-11	15-25/11/2021	Социальный педагог Педагог-организатор; Классные руководители
Духовно - нравственное воспитание	<u>XIV школьный фестиваль творчества «Созвездие»</u>	10-11	ноябрь 2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
Общеинтеллектуальное	<u>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок</u> Неделя русского языка и литературы	10-11	Ноябрь 2021	Зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОрия»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	Классные руководители; Учителя-предметники.
Духовно - нравственное воспитание	<u>День матери в России</u> Праздничные мероприятия для мам	10-11	26.11.2021	Педагог-организатор; Классные руководители.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>«Декада SOS-2021»</u> Фестиваль агитбригад, спортивные состязания.	10-11	1-7.12.2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Общеинтеллектуальное	<u>Городские Масловские чтения</u>	10-11	Декабрь 2021	Учителя русского языка и литературы.
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОрия»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	Классные руководители; Учителя-предметники.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	10-11	Декабрь 2021	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День Неизвестного солдата</u> Единый урок памяти	10-11	3.12.2021	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Проведение городской профилактической игры «Хозяин Судьбы»</u> для уч-ся 9х классов	10-11	декабрь 2021	Педагог-организатор; Педагог-психолог; Волонтеры МОО

				«Авангард»
Гражданско-патриотическое	<u>Вместе против коррупции (Международному дню борьбы с коррупцией)</u>	1-4	09.12.2021	Классные руководители;
Гражданско-патриотическое	<u>День Конституции Российской Федерации</u> Викторины, правовые игры	10-11	12.12.2021	Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Духовно - нравственное воспитание	<u>Дискотека «Остров безопасности»</u>	10-11	декабрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Духовно - нравственное воспитание	<u>Школьный проект «Новогодний калейдоскоп» проведение утренников для учащихся 1-4 классов, участие в школьном фестивале «Сказка, рассказанная по-разному»</u>	10-11	декабрь	Педагог-организатор; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы» -инструктажи по ТБ</u>	1-11	декабрь	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Духовно - нравственное воспитание	<u>Старый Новый год</u> Поощрение отличников	11	13.01.2022	Педагог-организатор; Волонтеры МОО «Авангард».
Гражданско-патриотическое	<u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.)</u> Урок памяти	10-11	27.01.2021	Педагог-организатор; Учителя истории и обществознания.
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Духовно - нравственное воспитание	<u>Городской открытый литературно-музыкальный фестиваль «Мы приглашаем вас на бал»</u> Литературно-музыкальная композиция	10-11	февраль 2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя русского языка и литературы; Учитель музыки.
Духовно - нравственное воспитание	<u>Международный день саамов</u> Классные часы, праздничные мероприятия	10-11	февраль 2022	Классные руководители; Педагог-

				организатор.
Гражданско-патриотическое	<u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</u> Линейка	10-11	15.02.2022	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
<u>Общеинтеллектуальное</u>	<u>День родного языка</u>	10-11	21.02.2022	Учителя русского языка и литературы;
Духовно-нравственное	<u>День защитника Отечества</u> Праздничные мероприятия	10-11	23.02.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Волонтеры МОО «Авангард»
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
<b>МАРТ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>Всемирный день гражданской обороны</u> Эвакуация, открытый урок ОБЖ.	10-11	1.03.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	10-11	Март 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители; Педагог-организатор.
Духовно - нравственное	<u>Международный женский день</u> Праздничный концерт «23+8»	10-11	7.03.2022	Педагог-организатор; Волонтеры МОО «Авангард»
Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное	<u>Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</u> Участие в конкурсе	10-11	март 2022	Учителя русского языка и литературы.
Общеинтеллектуальное	<u>Международный конкурс «Кенгур»</u> Неделя математики	10-11	Март 2022	Зам.директора по УВР, Учителя математики
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасные каникулы»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	В конце четверти	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.

<b>АПРЕЛЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День космонавтики</u> Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	12.04.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории и обществознания.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Осторожно! Тонкий лед!»</u> Профилактические беседы, классные часы о правилах безопасности в период осеннего ледостава с представителями ГИМС МЧС России по Мурманской области	1-11	апрель	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Инспектор ГИМС МЧС России
Профориентационное	<u>Городская профориентационная игра для уч-ся 10х классов «Хочу. Могу. Надо»</u>	10-11	апрель	Педагог-организатор; Педагог-психолог; Волонтеры МОО «Авангард»
Гражданско-патриотическое	<u>Годовщина трагедии на Чернобыльской АЭС</u> Линейка памяти «Чернобыль. Трагедия. Подвиг. Предупреждение»	10-11	26.04.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Волонтеры МОО «Авангард»
Общеинтеллектуальное	<u>Школьная научно-практическая конференция «Эврика»</u>	10	Ежегодно апрель	Зам директора по УВР, классные руководители, учителя предметники
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»	Классные руководители; Учителя-предметники.
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День пожарной охраны</u> Тематический урок ОБЖ, учебные эвакуации	10-11	29.04.2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители.
<b>МАЙ</b>				
Гражданско-патриотическое	<u>День Победы В Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</u> Реализация мероприятий школьного проекта «Мы помним! Мы гордимся!» -конкурс чтецов «Никто не забыт...» -митинг памяти на воинском захоронении -литературно-музыкальная композиция	10-11	май 2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Учителя истории и обществознания; Учитель музыки; Волонтеры МОО «Авангард»
Духовно - нравственное		10-11	15.05.2022	Педагог-

	<u>День семьи</u>			организатор; Классные руководители; Волонтеры МОО «Авангард»
Профориентационное	<u>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОрия»</u>	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»	Классные руководители; Учителя-предметники.
Духовно - нравственное	<u>Праздник Последнего звонка</u> Праздничная линейка для выпускников 9,11 классов	10-11	21.05.2022	Педагог-организатор; Классные руководители; Учитель музыки;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>День здоровья</u> (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	10-11	Май 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ; Педагог-организатор; Классные руководители;
Воспитание Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<u>Профилактическая акция «Безопасное лето»</u> -инструктажи по ТБ	1-11	Май 2022	Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Классные руководители;

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Наследственность и законы	10	1	Учитель биологии
Эволюционное учение сегодня	11		Учитель биологии
Реальная математика	10	1	Учитель математики
Химия металлов и неметаллов	10	1	Учитель химии
Химия за страницами учебника	11	1	Учитель химии
Решение задач по физике	11	1	Учитель физики
Вокальная студия «Жемчужина»»	10-11	1	Учитель музыки
Развитие физических качеств при помощи спортивных игр	10	1	Учитель физкультуры
Эволюционное учение сегодня	11	1	Учитель биологии
Физика в задачах	11	1	Учитель физики
Основы финансовой грамотности	11	1	Учитель истории и обществознания
Волейбол	10-11	2	Учитель физкультуры
Минифутбол	10-11	2	Учитель физкультуры
Проектная деятельность, олимпиады, конкурсы, акции, предметные недели, тематические классные часы,			

мероприятия;

Соревнования, олимпиады, спортивные праздники и мероприятия

**РДШ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	10-11	22.10	Педагог-организатор; Актив РДШ
Каждый ребенок-чемпион(знакомство с платформой СПОРТ РДШ РФ)	10-11	24.09	Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	10-11	22.10	Классные руководители
Флешмоб единство РДШ в честь Дня народного единства	10-11	8.11	Педагог-организатор, классные руководители
РДШ «Молодежь за ЗОЖ»	10-11	12.11	Педагог-организатор, классные руководители
Конституция моей страны	10-11	10.12	Педагог-организатор, классные руководители, учителя истории и обществознания
Соревнования «А ну-ка парни!»	10-11	К 23.02	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель –организатор ОБЖ
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	19.02	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель –организатор ОБЖ
РДШ: День книгодарения Акция «Книга от вожатого»	1-11	19.02	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Слет вожатых	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители, актив РДШ

**Экскурсии, походы, экспедиции**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музея истории города Мончегорска	10-11	в течение года	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя предметники
Тематические экскурсии в музее цветного камня	10-11	в течение года	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя предметники
Посещение музея «Дети войны»	10-11	в течение года	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя предметники
Лыжные походы в рамках городского конкурса «Лыжня зовет»	10-11	декабрь-февраль	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Экскурсии в г. Полярные Зори (Кольская)	10-11	в течение года	Педагог-организатор;

АЭС)			Классные руководители.
Экскурсии в «Снежную деревню»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии в пожарную часть № 1 г.Мончегорска	10-11	в течение года	Классные руководители Преподаватель - организатор ОБЖ
Экскурсии в ГИМС МСЧ России по городу Мончегорску	10-11	в течение года	Классные руководители Преподаватель - организатор ОБЖ
Походы в кинотеатр	10-11	в течение года	Педагог-организатор; Классные руководители.

#### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классное самоуправление
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-11	в течение учебного года	Классные руководители

#### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. (выборы в совет класса, выборы президента класса)	10-11	до 20.09	Классные руководители
Собрание лидеров ученического самоуправления классов	10-11	Сентябрь 2021	Педагог-организатор; лидеры ученического самоуправления классов
Организация дежурства по школе	6-11	Весь год	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение старшеклассниками, волонтерами тематических праздников для учеников начальной школы, станционных игр и викторин для уч-ся основной школы.	8-11	Весь год	Педагог-организатор, волонтеры МОО «Авангард»
Школьный конкурс «Ученик года»	10-11	Весь год	Зам.директора по УВР, классные руководители

#### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Проектория»	10-11	По плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Эврика»	8-10	Ежегодно апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя

			предметники.
Городская профориентационная игра для уч-ся 10х классов «Хочу. Могу. Надо.»	10-11	Апрель 2022	Педагог-организатор, Педагог-психолог, Волонтеры МОО «Авангард»
Дни открытых дверей в ВУЗах, СПО	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание Родительские собрания по классам	1-11	Сентябрь 2021 Раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители
РДШ: «В РДШ всей семьёй»	10-11	До 21.09.2021	Классные руководители
Совет школы	10-11	август, декабрь, апрель	Классные руководители
Консультации для родителей	10-11	По запросу, по приглашению	Классные руководители; Администрация школы; Педагог-психолог.
Участие родителей во внеклассных мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Службы примирения (медиации)	10-11	В течение года, по приглашению	Классные руководители; Администрация школы; Педагог-психолог; Педагог-организатор; Социальный педагог.
Участие в опросах, анкетировании	10-11	В течение года	Классные руководители; Администрация школы;
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<u>Урок знаний. Классные часы</u> - Правила поведения в школе, общественных местах, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ	1-11	1.09.2021	Классные руководители
<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Минута молчания, классные часы, митинг памяти.	10-11	03.09.2021	Классные руководители
<u>Акция «Внимание, дети»</u>	10-11	сентябрь	Классные руководители
<u>Классный час «Мой город» посвященный Дню города Мончегорска</u>	10-11	20.09.2021	Классные руководители
<u>День здоровья</u>	10-11	2.09.2021	Классные руководители
<u>Единый урок «Безопасность в Интернете»</u>	10-11	28-30.10.2021	Классные руководители
<u>Классные часы к 77 годовщине разгрома НФВ в Заполярье</u>	10-11	20.10.2021	Классные руководители
<u>Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний</u>	10-11	октябрь	Классные руководители

период Проведение инструктажей			
<u>Классные часы посвященные Дню народного единства</u>	10-11	4.11.2021	Классные руководители
<u>Классные часы «Здоровый образ жизни»</u>	10-11	ноябрь	Классные руководители
<u>День матери.</u>	10-11	26.11.2021	Классные руководители
<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u>	10-11	01.12.2021	Классные руководители
<u>День неизвестного солдата</u> Единый урок памяти	10-11	03.12.2021	Классные руководители
Участие в мероприятиях к Международному дню инвалидов	10-11	03-05.12.2021	Классные руководители
<u>День героев отечества</u>	10-11	09.12.2021	Классные руководители
<u>День Конституции РФ (12.12.2021)</u>	10-11	13.12.2021	Классные руководители
Украшение классных кабинетов и школы к Новогодним праздникам. Подготовка к праздничным мероприятиям. -Инструктажи по ТБ	10-11	20-28.12.2021	Классные руководители
<u>Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</u>	10-11	27.01.2022	Классные руководители
<u>День защитника Отечества</u> Поздравления мальчикам	10-11	23.02.2022	Классные руководители
<u>Международный женский день</u> Поздравление девочек и мам	10-11	08.03.2022	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	10-11	12.04.2022	Классные руководители
<u>День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</u> Классные часы, конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция.	10-11	09.05.2022	Классные руководители
<u>Международный день защиты детей</u> <u>Безопасное лето</u> Классные часы, инструктажи по ТБ, правилам поведения на каникулах	10-11	конец четверти	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			