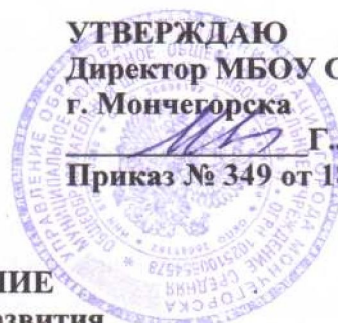


СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 1
от 30.08.2013 года

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
Протокол № 2
от 12.09.2013 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Мончегорска
Г.Л. Ивонцина
Приказ № 349 от 18.09.2013 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о программе развития**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Программе развития (далее – Положение) разработано с учетом следующих документов:
 - Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст.28);
 - Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04.2013 года № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
 - Уставом МБОУ СОШ №1.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программы развития МБОУ СОШ №1 (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.
- 1.3. Под Программой развития понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы.
- 1.4. Программа развития представляет собой комплекс программных мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей и решения заявленных задач по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления.
- 1.5. Программа развития разрабатывается на 5 лет. По функциональной направленности относится организационно-управленческой с определением индикаторов (показателей).
- 1.6. Программа развития разрабатывается и утверждается в МБОУ СОШ №1 в соответствии с настоящим Положением и рекомендациями управления образования администрации г.Мончегорска.
- 1.7. Программа развития является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).
- 1.8. Положение о Программе развития разрабатывается временной творческой группой, принимается на педагогическом совете и согласовывается на Совете школы в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2–3 ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством, Уставом школы.
- 1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.

2. Цели, задачи и функции Программы

- 2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в МБОУ СОШ №1 соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.
- 2.2. Для достижения главной цели Программы при ее реализации достигается через решение сопровождающих целей (выбор целей зависит от общих и частных задач

образовательной организации, от объективной оценки образовательной деятельности и ее особенностей, специфики).

2.3. Основными задачами Программы являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния школы для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач;
- определение прогнозных (контрольных) значений показателей (индикаторов) эффективности Программы.

2.4. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является обязательным документом школы;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития школы;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется школой самостоятельно (приложение).

3.2. Структура Программы является постоянной в течение срока действия программы. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений: Советом школы и педагогическим Советом школы по результатам обсуждения.

3.3. Содержание Программы:

- отражает современные тенденции развития страны в целом, в образовании, в частности;
- имеет инновационный характер;
- учитывает региональную специфику, традиции развития образования;
- сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития;
- обеспечивает решение задач в ходе реализуемых мероприятий;
- отвечает специфике, традициям школы и запросам участников образовательных отношений;
- фиксирует прогнозные (контрольные) значения показателей (индикаторов) эффективности Программы.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений Программы

4.1. Порядок разработки Программы развития включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является решение Совета школы и педагогического Совета школы на основании окончания срока реализации предыдущей Программы развития:

- представление отчета на заседании Совета школы и педагогического Совета о результатах реализации предыдущей Программы развития;
- принятие решения по итогам отчета о достижении; не достижении целевых показателей Программы; реализации мероприятий Программы; проектов; подпрограмм и разработки новой Программы развития на следующий период;

- закрепление решения приказом по школе об итогах реализации предыдущей Программы развития и разработки Программы развития на новый период, который определяет, в том числе ответственного за разработку Программы и состав рабочей группы;
 - в обсуждении отчета о выполнении Программы и ее разработке принимают участие органы государственного управления школы (предусмотрено №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 4.1.2. После принятия решения педагогическим коллективом, директором школы издается приказ о начале разработки Программы, ответственность возлагается на ответственного за разработку Программы, который определяет график работы, исполнителей, сроки работы.
- 4.2. Порядок утверждения Программы в школе предполагает следующие этапы.
- Программа принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом школы.
 - Проект Программы направляется на согласование в управление образования администрации города Мончегорска.
 - После процедуры согласования Программы развития МБОУ СОШ № 1 с управлением образования города Мончегорска, утверждается приказом директора школы.
- 4.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу развития включает следующее.
- 4.3.1. Основанием для внесения изменений или дополнений может быть:
- результаты мониторинга реализации мероприятий Программы, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
 - невыполнение мероприятий Программы;
 - выход новых документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
 - потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.
- 4.3.2. Все изменения или дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по школе «О внесении изменений или дополнений в Программу развития».
- 4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящего Положения, является собственностью школы.

5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы

- 5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка производится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.
- 5.2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, а также иных документах, описывающих реализацию Программы.

Структура и содержание Программы

I. Паспорт программы.

Наименование программы	
Основание для разработки программы	
Заказчик программы	
Основные разработчики программы	
Цели и задачи программы, важнейшие показатели	
Сроки и этапы реализации программы	
Исполнители основных мероприятий УО	
Источники финансирования	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
Система организации контроля за исполнением программы	

- II. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программно-целевыми методами.
- III. Основные цели и задачи программы.
- IV. Сроки и этапы реализации программы.
- V. Перечень программных мероприятий с указанием сроков и исполнителей. Основные цели, задачи и показатели (индикаторы) Программы.
- VI. Организация управления и контроль за ходом реализации программы.
- VII. Оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы.