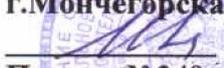


ПРИНЯТО
педагогическим
советом МБОУ СОШ №1
Протокол №2 от 12.09.2013 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
г.Мончегорска
 Г.Л. Ивонцина
Приказ №349 от 18.09.2013 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о сетевом взаимодействии**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, ст.13, 15, 34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273, Устава школы.
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных учреждений, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений являются:
 - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
 - возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей общеобразовательных учреждений, входящих в сеть;
 - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.
- 1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация общеобразовательных учреждений, представители управления образования администрации города.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- 2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Основные задачи, решаемые в условиях сетевого взаимодействия

- 3.1. Методические задачи:
 - расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся;
 - освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
 - внедрение в практику педагогов-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса общеучебных навыков и

компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений учащихся с целью унификации подходов к оцениванию в общеобразовательных учреждениях сети;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания учащихся, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;
- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности учащихся для объективизации оценивания;
- разработка психологическими службами общеобразовательных учреждений методов максимально эффективного функционирования учащихся и педагогов в рамках образовательного пространства, основанного на использовании дистанционных образовательных технологий.

3.2. Организационные задачи:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению общеобразовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях сети;
- формирования системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательных сетей;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся.

3.3. Финансово-экономические задачи:

- определение экономических индикаторов эффективности работы общеобразовательных учреждений в сети;
- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- привлечение внебюджетных средств.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений

4.1. При заключении договоров между участниками сети общеобразовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в общеобразовательных учреждениях выступают:

- Устав общеобразовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними общеобразовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

4.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве учащихся на освоение учебных предметов и курсов в других общеобразовательных учреждениях и организациях;
 - порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних общеобразовательных учреждениях;
 - предельные величины учебной нагрузки на учащегося;
 - порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
 - порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних общеобразовательных учреждениях или организациях;
 - условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.
- 4.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.