


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
Протокол № 3
от 11 января 2012 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
г. Мончегорска

Г.Л. Ивонцина
Приказ № 16 от 18.01.2012 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных (коррекционных) классах для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья VII вида

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок комплектования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида.
- 1.2. Специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида являются одной из форм дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении, адаптации к школе, укрепления физического и нервно-психического здоровья детей.
- 1.3. Специальные (коррекционные) классы создаются для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, для умственно-отсталых детей). Работа специальных (коррекционных) классов направлена на коррекцию отклонений в развитии познавательной деятельности и речи, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы учащихся, их социально-психологическую реабилитацию с целью интеграции в общество.
- 1.4. Основные задачи коррекционно-развивающего обучения:
 - охрана и укрепление психофизического здоровья учащихся;
 - коррекция недостатков развития;
 - повышение уровня умственного развития учащихся;
 - социально трудовая адаптация.
- 1.5. При организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах общеобразовательное учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 13.01.1996 №12-ФЗ "Об образовании". Типовым положением об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001 №196. Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VII вида от 12.03.1997 №288. Инструктивным письмом МО и ПО РФ от 04.09.1997 №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов». Примерным положением о классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных учреждениях Мурманской области, утвержденным приказом КОАМО от 14.01.2002 №26, настоящим Положением.
- 1.6. Деятельность специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида строится в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.7. Специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида являются составной частью непрерывного реабилитационного

пространства на основе интеграции дошкольных учреждений, учреждений общего среднего, специального и дополнительного образования, учреждений начального профессионального образования.

- 1.8. Специальные (коррекционные) классы обеспечивают оптимальные педагогические условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В рамках образовательного процесса осуществляется взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности.

1. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида

- 2.1. Специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида могут быть организованы во всех общеобразовательных учреждениях, располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.
- 2.2. Специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида открываются приказом руководителя общеобразовательного учреждения по согласованию с учредителем на основании рекомендации на каждого ребенка городской или областной психолого-медико-педагогической комиссий. Зачисление в специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления. Направление ребенка на ПМПК осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей). Дети, поступающие из компенсирующих групп дошкольных учреждений, могут зачисляться в специальные классы без дополнительного обследования на основании ранее существующего психолого-медико-педагогического заключения (рекомендации).
- 2.3. Специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида открываются на ступени начального общего образования и могут функционировать до 9 класса включительно.
- 2.4. Обучение в специальных (коррекционных) классах первой ступени продолжается 4-5 лет для детей с нарушением слуха, зрения 5–7 лет (в зависимости от потенциальных возможностей и успешности обучения ребенка). Продление срока обучения возможно только по заключению городской ПМПК. Заключение о продлении срока обучения принимается индивидуально на каждого учащегося специальных классов.
- 2.5. В специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида принимаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявление легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебральные состояния). Решение о направлении в данные классы принимается ПМПК. Медицинским показанием к отбору таких детей является диагноз смешанные специфические расстройства психического (психологического) развития. Решение о дальнейшем обучении в специальных (коррекционных) классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида принимают психолого-медико-педагогические консилиумы общеобразовательных учреждений.

- 2.6. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения учащиеся специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида могут быть переведены в обычные классы (при согласии родителей (законных представителей)).
- 2.7. Учащиеся, проявляющие особые склонности и способности к отдельным предметам, могут посещать уроки в общеобразовательном классе, а также факультативные занятия.
- 2.8. Наполняемость специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида не более 12 человек.
- 2.9. Образовательный процесс для учащихся в данных классах осуществляется с учетом повышенной утомляемости этой категории детей. Занятия проводятся в первую смену по режиму продленного дня. Учащиеся обеспечиваются одноразовым бесплатным питанием.
- 2.10. Для проведения комплексного изучения и отслеживания динамики продвижения учащихся в образовательных учреждениях создаются психолого-медико-педагогические консилиумы.
- 2.11. Психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных учреждений решают следующие задачи:
 - изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей его развития;
 - выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций педагогам для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
 - определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка при положительной динамике и компенсации недостатков развития;
 - подготовка подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучаемого для предоставления в ПМПК.

2. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

- 3.1. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, Региональным учебным планом общеобразовательных учреждений, Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии, программ, рекомендованных МО РФ, программ общеобразовательных учреждений, адаптированных к особенностям психофизического развития ребенка.
- 3.2. Коррекционно-развивающее обучение должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.
- 3.3. Для учащихся организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Для их проведения используются часы школьного компонента, часы, отводимые на индивидуально-групповые занятия. Наполняемость групп не должна превышать 4-5 человек.
- 3.4. Государственная (итоговая) аттестация выпускников специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида регламентируется нормативными и правовыми документами МО РФ, Министерства образования и науки Мурманской области.
- 3.5. Выпускники 9 специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида, освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца.
- 3.6. Для получения среднего (полного) общего образования учащиеся специальных (коррекционных) классов с ограниченными возможностями здоровья VII вида принимаются в 10 класс на общих основаниях.

4. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение

- 4.1. В специальных (коррекционных) классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.
- 4.2. В необходимом случае для работы с учащимися привлекаются специалисты, работающие по трудовому договору (врач-психоневролог и др.).
- 4.3. Педагогическим работникам, специалистам, работающим в специальных (коррекционных) классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида должностные оклады (ставки) повышаются до 15%. Руководителям школ при наличии 2-х и более специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида должностные оклады повышаются на 15%.
- 4.4. Наличие в общеобразовательном учреждении не менее 5 специальных (коррекционных) классов является основанием для рассмотрения вопроса о введении в штатное расписание общеобразовательного учреждения дополнительно ставки специалистов: педагога психолога, учителя дефектолога, социального педагога при наличии средств.