

Принято педагогическим советом
протокол № 6 от 15.12.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №1

имени А. Ваганова

_____ / Г.С. Михайлова

Приказ № 752 от 26.12.2023 года

**Положение о детском технопарке «Кванториум» на базе
МБОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Ваганова»
города Мончегорска**

1. Общие положения

1.1. Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Ваганова» (далее – Школьный Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Школьный Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Ваганова» (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Школьный Кванториум руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Ваганова», планами работы и настоящим Положением.

1.4. Школьный Кванториум в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Школьного Кванториума.

2.1. Основной целью деятельности Школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

2.2. Задачами Школьного Кванториума являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»;
- с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Школьным Кванториумом

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Школьного Кванториума, утверждающего положение о деятельности Школьного Кванториума.

3.2. Руководителем Школьного Кванториума может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Школьного Кванториума обязан:

- осуществлять оперативное руководство Школьным Кванториумом;
- представлять интересы Школьного Кванториума по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Школьного Кванториума;
- отчитываться перед Директором школы и вышестоящими органами о результатах работы Школьного Кванториума (предоставляет ежеквартальный мониторинг функционирования Школьного Кванториума);
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Школьного Кванториума вправе:

- осуществлять расстановку кадров Школьного Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;
- по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Школьном Кванториуме в соответствии с целями и задачами Школьного Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;
- по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;
- осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Школьного Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

3.5. Руководитель Школьного Кванториума ежегодно в конце отчетного периода

предоставляет «Мониторинг выполнения показателей функционирования школьного Кванториума»:

- мониторинг выполнения показателей оформляется в виде информационно - аналитического отчёта, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, установленных в Приложении № 1 данного Положения;
- информационно-аналитический отчёт включает в себя таблицу со сведениями о достижении показателей функционирования и описательную часть с аналитикой оценки деятельности Кванториума.

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности Кванториума за отчётный период и включает, в том числе следующую информацию:

- результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования;
- перечень основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (указать программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия, в том числе в дистанционном формате (программы и организации, между которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии) и лучшие практики сетевого взаимодействия, показывающие высокие результаты;
- сведения о реализации образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Кванториума.

Содержание данного раздела может быть дополнено информацией о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует Школьный Кванториум, ставших участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей; примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также проведенных мероприятий.

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

N	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих <u>два и более учебных предмета</u> из числа предметных областей "Естественнонаучные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) <u>курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности</u> с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	250	500
2.	Численность детей, осваивающих <u>дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности</u> с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	100	200
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом <u>внеклассных мероприятий</u> (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)	1000	2000
4.	Количество проведенных <u>внеклассных мероприятий</u> (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	5	10
5.	Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие во <u>всероссийской олимпиаде школьников</u> или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	0	10
6.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100