

<p>ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова Протокол № 9 от 15.04.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Совет учреждения председатель Совета  И.Б.Заозерская Протокол №4 от 24.04.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель начальника управления образования администрации г.Мончегорска  В.Л. Уханова «15» мая 2020 год</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова  Т.А. Кузькова Приказ от 15 мая 2020 №214</p>
---	--	---	--

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Аркадия Ваганова»  
г. Мончегорска Мурманской области  
на 2020– 2025 годы



## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова</b>	3
2	<b>Введение</b>	5
3	<b>Концепция развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова в контексте реализации стратегии развития образования</b>	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова	7
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова	8
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9
4.	<b>Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования</b>	11
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова	11
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова	12
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова	19
5.	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	20
6.	<b>Проекты МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления</b>	26
7.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	26
8.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	27

**ПАСПОРТ**  
**программы развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова города Мончегорск Мурманской области**  
**на 2020 - 2025 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова (далее - Школа) с 2020 по.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</p> <p>Региональные проекты Мурманской области по реализации Национального проекта «Образование»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10, утверждённых Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12 2010г. (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества услуг в отраслях социальной сферы города Мончегорска, утвержденный постановлением администрации города Мончегорска от 23.09.2014 № 1017 (с изменениями от 22.09.2017)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в городе Мончегорске», утвержденная Постановлением администрации города Мончегорска 14.11.2018 № 1340.</p> <p>Устав МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова</p>

Цели программы	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».
Направления и задачи программы	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Повышение качества общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и введения стандарта среднего общего образования.</p> <p>Создание образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность направлена на повышение качества образования.</p> <p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>Создание в школе организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения учащихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями города и других регионов России.</p> <p>Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Совершенствование единой информационной системы школы, организация цифровой образовательной среды.</p> <p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p> <p>Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p>Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p>Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Направления развития Школы:</b> - «Современная школа»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Социальная активность».</li> </ul>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2020 по 2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем;</li> <li>2. Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>3. Современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</li> <li>4. Позитивная динамика развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в городе Мончегорске, Мурманской области и Российской Федерации до 2025 года;</li> <li>5. Позитивный имидж МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет результативности образования и инновационной активности школы в системе образования города Мончегорска.</li> </ol>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы и публикуются на сайте школы.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы, Советом школы.</li> <li>– Управление реализацией программы осуществляется директором.</li> </ul>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете школы, Совете школы, общешкольных родительских собраниях.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Сайт школы	<a href="http://SCHOOL1.EDUMONCH.RU">HTTP://SCHOOL1.EDUMONCH.RU</a>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Аркадия Ваганова» (МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова)
Год открытия	1972
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	184511, г.Мончегорск, Мурманская область, ул. Котульского, 1 Телефон: (81536) 5-60-93, 5-62-63; факс: (81536)5-62-86 E-mail: <a href="mailto:school1.mon@gmail.com">school1.mon@gmail.com</a>
Учредитель (адрес, телефон)	Управление образования администрации г.Мончегорска Адрес: 184511, г.Мончегорск, Мурманская область, ул. Железнодорожная, 6 Телефон: (81536) 7-25-95
Руководитель образовательного учреждения	Кузькова Татьяна Александровна

### ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

### КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ А.ВАГАНОВА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Мурманской области по реализации Национального проекта «Образование».

- Концепция развития образования учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г.

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г. утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017 г.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для учащихся необходимо создавать пути достижения качественно более высоких результатов в развитии, воспитании, образовании, социализации и профессионализации.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- ранняя профориентация учащихся;

- формирование цифровых компетенций учащихся;

- формирование финансовой грамотности учащихся;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;

- сетевые формы реализации программы;

- новые возможности дополнительного образования;

- создание специальных условий образования, позволяющих реализовать право учащихся с ОВЗ на получение образования в соответствии с индивидуальными особыми образовательными потребностями;

- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Таким образом, школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями общества:



- Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, это ведет к обновлению содержанию образования.
- Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшего поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов школы.

## **2. Миссия развития МБОУ СОШ №1 имени А.ВАГАНОВА города Мончегорска Мурманской области до 2025 года**

В рамках модернизации российского образования необходимо создать такую образовательную среду, которая обеспечит доступность качественного образования для всех учащихся, условия формирования у учащихся ценности к саморазвития и самообразования. Этого невозможно достигнуть без формирования у учащихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

Данные ценности формируются посредством предоставления учащимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей каждому учащемуся возможности проб, выбора, самоопределения, и самореализации, в создании условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности учащегося и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Приоритетным в своей деятельности мы считаем воспитание личности, готовой к непрерывному самообразованию.

В долгосрочной перспективе важнее то, как учащийся научится осваивать знания. Именно этот навык гарантированно понадобится выпускнику современной школы, которому в будущем предстоит работать в профессиональных сферах, в том числе еще не существующих сегодня.

Важнейшей задачей для школы является поиск эффективных возможностей для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Анализ потенциала развития Школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющих обеспечить путь к успеху для каждого ученика.

## **3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова города Мончегорска до 2025 года**

**Цель:** Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

### **Задачи реализации поставленных целей Программы:**

Повышение качества общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и введения стандарта среднего общего образования.

Создание образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность направлена на повышение качества образования.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.

Создание в школе организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения учащихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями города и других регионов России.

Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование единой информационной системы школы, организация цифровой образовательной среды.

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательной деятельности и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально – экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества

**4. Целевые показатели развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			Значение (%)	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Обновление содержания основных образовательных программ, в связи с реализацией ФГОС	Основной	1-4, 5-9 классы 100 10-11 классы 50%	01.04.2020	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
2.	Численность учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов охваченных профориентационной работой, %	Основной	15	01.04.2020	20	30	50	60	85
3.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	0	01.04.2020	10	30	50	80	100
4.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», %	Дополнительный	100	01.04.2020	95	100	100	100	100
<b>«Успех каждого ребенка»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной		01.04.2020					
2.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной		01.04.2020					

3.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	1,5	01.04.2020	5	15	20	25	30
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.04.2020	0	1,5	2	2,5	3
5.	Доля обучающихся по образовательным программам областного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %	Основной	0	01.04.2020	0,1	0,5	0,9	1,2	1,6
6.	Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в целях повышения качества	Основной	0	01.04.2020	0,1	0,5	0,9	1,2	1,6

	образования, более уверенного приобретения учащимися необходимых компетенций, %								
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации %	Основной	0	01.04.2020	40	60	80	100	100
2.	Доля выпускников учащихся по АООП свободно владеющих цифровыми навыками, %	Основной	5	01.04.2020	10	15	20	25	30
3.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	5	01.04.2020	10	20	55	70	90
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), %	Основной	0	01.04.2020	0	5	15	25	35
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.04.2020	0	10	15	20	25
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.04.2020	0	0	2	3	4
«Поддержка семей, имеющих детей»									

1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, при возникновении проблемных ситуаций, ед	Основной	1	01.04.2020	2	4	6	8	10
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	60	01.04.2020	65	70	83	84	85
«Социальная активность»									
1.	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной		01.04.2020	5	15	25	35	45
2.	Расширение числа социальных партнеров, ед	Основной		01.04.2020	1	2	3	4	5
3.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческо-исследовательскую, проектную деятельность, %	Основной		01.04.2020	5	8	11	14	17

## **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ А.ВАГАНОВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова города Мончегорска на период 2015 - 2020 гг.**

Программа развития МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова города Мончегорска на 2015-2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения результатов и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни. Реализована система мер по решению приоритетных задач в образовании, для учащихся

школы созданы условия для выравнивания образовательных возможностей, формирования здорового образа жизни, повышения культурного уровня, нравственного и патриотического потенциала учащихся.

<p>Полученные результаты в соответствии с поставленными задачами.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлена система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Оптимизирована система профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li><li>3. Обновлены организация, содержание и технологии образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li><li>4. Обеспечивается информационная открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</li></ol>
<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li><li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li><li>- обновлена система мониторинга управления развитием школы;</li><li>- разработана система мер материальному стимулированию качества работы сотрудников школы.</li></ul> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;</li><li>- учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в среднем на 69%;</li><li>- 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li></ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и необходимую профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</li><li>- более 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li></ul> <p><u>В организации образовательной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- В школе реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО;</li><li>- учащиеся начали обучаться с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li><li>- более 50 % учащихся школы будут охвачены внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС;</li><li>- 70 % учащихся школы вовлечены в творческую, исследовательскую, проектную деятельность, принимают участие в предметных</li></ul>



- олимпиадах на различном уровне, в том числе с применением дистанционных технологий;
- в школе реализуется программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- в школе разработана система мониторинга образовательных предметных и метапредметных результатов, учащихся в соответствии с ФГОС, формируется фонд оценочных средств и школьный образовательный минимум.

**В расширении партнерских отношений:**

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

**Безопасная среда:**

- совершенствуется работа по формированию безопасного пространства школы, обеспечивающего сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.
- организовано безопасное пространство:
  - оборудование кнопкой тревожной сигнализации и переносная радиокнопка;
  - оборудование противопожарной сигнализацией;
  - оборудование системами телефонной связи;
  - оборудование системой видеонаблюдения;
  - организация охранной службы.
- обеспечено медицинское обследование и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках СанПиН;
- создана здоровьесберегающая инфраструктура.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

**2. SWOT – анализ потенциала развития школы**

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2019 год ([http://school1monch.ucoz.net/2020/sosh-1\\_samoobsledovanie\\_2019.pdf](http://school1monch.ucoz.net/2020/sosh-1_samoobsledovanie_2019.pdf)) оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (поиск благоприятных возможностей)	T (прогноз рисков)
Нормативно-правовое и	Разработаны нормативно-правовые локальные акты,	Наличие предписаний о неточных формулировках в	Государственная программа Российской	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах

финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	регламентирующие деятельность школы. Разработаны и реализуются основные образовательные программы ФГОС и адаптированные основные образовательные программы ФГОС	локальных актах школы	Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Национальный проект «Образование» Региональные проекты Мурманской области по Реализации Национального Проекта «Образование».	регионального и федерального уровней
Качество образования	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает ....%. Сформирован и обновляется фонд оценочных средств школы на основе критериального оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Включенность учащихся в олимпиады и конкурсы различного уровня. Участие в работе межшкольных факультативов, школы интеллектуального роста. Наличие договора о социальном партнерстве с МБОУ Гимназия №1, имеющей стабильные результаты.	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на ....%. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Отсутствие единых подходов в оценке результатов образования. Наблюдается снижение процента обучающихся, успевающих на «4» и «5» от уровня к уровню образования.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП Освоение технологии критериального оценивания. Дифференциация образования; освоение всеми обучающимися школьного образовательного минимума; Внедрение в практику работы школы курсов для восполнения пробелов. Обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Следование настоятельным советам родителей без учета интересов ребенка. Неумение учащимся оценивать результаты своей деятельности. Высокие претензии на получение среднего образования при низком качестве знаний (даже при наличии неудовлетворительной сдачи экзаменов в новой форме). Высокие учебные нагрузки, низкая мотивация, отсутствие дифференцированного подхода в преподавании, недостаточный уровень внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий.

				Изменение показателей качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ внеурочной деятельности профориентационной направленности. Наличие программы воспитания и социализации. Наличие программ формирования и развития УУД, наличие программы повышения качества образования в школе.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Слабо учитываются образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей (законных представителей).	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации дистанционного образования. Использование критериального оценивания образовательных результатов.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности. Использование современных образовательных технологий (онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)
Материально-техническое	Наличие Интернет, локальной сети,	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее	Участие в региональной программе по обеспечению	Унифицированное оформление образовательной

обеспечение деятельности образовательной организации	индивидуальных рабочих мест педагога.	внедрение онлайн-образования. Отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.	ОУ цифровым оборудованием.	среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития. Отсутствие возможности получения дополнительных средств от инвестиций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов курсовой подготовки и переподготовки. Деятельность методических объединений учителей школы. Оказание помощи молодым специалистам.	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций». Формальный подход к повышению квалификации, к использованию и принятию методической помощи.	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Старение кадров, педагогическое «выгорание», «страх» использования информационных технологий
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении, общественных организациях, школьном научном обществе (НОУУ «ТИД»)	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с ..... Недостаточная физическая развитость обучающихся и недостаточное внимание со стороны родителей к здоровью детей. Отсутствие у педагогов профессиональных умений для целенаправленной работы с обучающимися из группы риска.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, действующая ГИП	Нежелание большей части педагогов участвовать в инновационном развитии школы.	Поддержка инновационной работы.	Снижение участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов. Высокая загруженность

				учителей.
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая результативность работы школы.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает совершенствование электронных систем управления и электронного документооборота.	Перегрузка членов управленческой команды школы, перегрузка педагогического коллектива.

### 3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: обеспечение доступности качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося, в том числе учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; активизация профориентационной работы и обеспечение профориентации учащихся; создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе культуры здорового образа жизни; создание условий для духовно-нравственного развития и социализации учащихся; <b>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.</b>	5 5 5 5 5	3 3 4 5 4	1 2 3 4 1
2	б) проблемы: необходимость создания эффективной системы дополнительного	5	2	1

образования и услуг; -недостаточная часть родителей проявляет активность и заинтересованность в обучении и воспитании детей;	4	3	2
стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	3
недостаточная материально-техническая база;	4	3	2
ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4	5	3

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ А.ВАГАНОВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации
<b>Направление 1 «Современная школа»</b>		
<b>Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы. Обновление материально-технической базы школы. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Создание образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность направлена на повышение качества образования.</b>		
Обновление нормативно-правовой документации школы	Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения Обновление нормативно- правовой базы школы с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: требований ФГОС Положения; Должностные инструкции; Договоры; Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.	

	Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	
Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	<p>Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы</p> <p>Расширение использования в управлении школой информационно- коммуникативных технологий</p> <p>Развитие единого электронного банка данных по организации образовательной деятельности</p> <p>Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</p>	
Обновление содержания и методов обучения	<p>Введение ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и усиление физико-математического, естественно-научного и технологического направлений обучения.</p> <p>Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов организаций, включенных в сетевую форму реализации.</p> <p>Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.</p> <p>Популяризация тем индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Организация работы школьного научного общества НОУУ «ТИД»</p> <p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p> <p>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</p> <p>Реализация мероприятий программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова (приказ от 10.03.2020 №163)</p> <p>Реализация мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий Программы коррекционной работы МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова.</p>	
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного направления, цифровой направленности, оборудование для работотехники, 3D моделирования.	

<p>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	<p>Подготовка локальных актов, обновление нормативной базы школы.          Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы.          Оснащение мастерской для реализации предметной области «Технология».          Внесение изменений в основные общеобразовательные программы школы.          Создание высокооснащенных мест для учащихся.</p>	
<p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования с целью адаптации детей к новым образовательным условиям и ранней профориентации</p>	<p>Заключение договоров, проведение экскурсий и профессиональных проб.          Участие в мероприятиях регионального, муниципального, школьного уровня направленных на профориентацию учащихся и их осознанный выбор будущей профессии.</p>	
<p>Обновление системы оценки качества образования на основе международных исследований.</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).          Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.          Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.          Обучение педагогов школы современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	
<p><b>Направление 2 «Успех каждого ребенка»</b></p> <p><b>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание в школе организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения учащихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями города и других регионов России.</b></p>		
<p>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<p>Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ          Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий,          Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности.          Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др.</p>	



<p>Реализация Основных образовательных программ общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<p>Оптимальное использование всех элементов ООП в направлении формирования духовно- нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам).  Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации.  Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития.</p>	
<p>Расширение возможностей внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p>	<p>Анализ существующей в школе системы внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации.  Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов.</p>	
<p>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>Увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной, технической и социальной направленностей.  Организация взаимодействия с ГАУДО МО «МОЦДЦ «Лапландия», Региональным образовательным центром поддержки одаренных детей, МБУ «ЦРО» г.Мончегорска (Школа интеллектуального роста), МБОУ Лицей им. В.Г.Сизова (межшкольные факультативы), МБОУ Гимназия №1 (ГИП «Школа предолимпиадной подготовки) по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм, очно-заочных, очных форм обучения.  Участие обучающихся в конкурсных отборах Образовательного центра «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок».  Организация работы в школе, направленной на раннюю профориентацию учащихся.  Предоставление возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционного обучения.  Организация и применение на базе школы занятий для учащихся с применением открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего".  Участие обучающихся в проекте "Билет в будущее".</p>	

<p><b>Предоставление</b></p>	<p>Реализация мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий Программы коррекционной работы МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова.</p> <p>Реализация мероприятий программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова</p> <p>Реализация мероприятий программы воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова.</p> <p>Реализация мероприятий программы «Одаренные дети» МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова.</p>	
<p align="center"><b>Направление 3 «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p><b>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Совершенствование единой информационной системы школы, организация цифровой образовательной среды.</b></p>		
	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе.</p> <p>Создание современного информационно-библиотечного центра школы.</p> <p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p> <p>Участие во всероссийском проекте «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»</p> <p>Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (в Мурманской области)</p> <p>Разработка и реализация мероприятий школьной целевой программы цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	
	<p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация страниц на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования», «Дистанционное обучение».</p> <p>Организация занятий урочной и внеурочной деятельности с помощью дистанционных форм обучения.</p>	

	<p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Реализация мероприятий программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова (приказ от 10.03.2020 №163)</p>	
<p><b>Направление 4 «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <p><b>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</b></p>		
<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, при возникновении проблемных ситуаций</p>	<p>Взаимодействие со специалистами ЦППМС для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p> <p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p>	
	<p>Реализация программы «Родительского всеобуча» ,направленной на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей</p>	
	<p>Привлечение родителей (законных представителей) учащихся к решению насущных для образовательного учреждения вопросов; включение родителей (законных представителей) в проведение мероприятий профориентационной направленности, оздоровительных и досуговых мероприятиях и других, способствующих формированию развивающей среды и единого воспитательного пространства</p>	
	<p>Реализация мероприятий программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова (приказ от 10.03.2020 №163)</p> <p>Реализация мероприятий Программы коррекционной работы МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова.</p>	
<p><b>Направление 5 «Учитель будущего»</b></p> <p><b>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</b></p>		
<p>Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях</p>	<p>Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов.</p> <p>Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-</p>	

<p>оптимальной реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС общего образования</p>	<p>методической, инновационной и исследовательской деятельности. Участие педагогов в новой модели аттестации педагогических кадров. Создание условий формирования индивидуальных планов профессионального, карьерного и личностного роста педагогов по персонализированным программам с целью устранения профессиональных дефицитов. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p>	
<p>Освоение педагогами содержания, форм, методов и технологий организации образовательной деятельности</p>	<p>Обеспечение возможности педагогическим работникам школы повышать уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (устранения профессиональных дефицитов). Организация курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся. Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования. Развитие системы внутришкольного обучения педагогов школы. Повышение профессиональной компетентности педагогов Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Реализация комплекса мер подготовки (сопровождения) молодых педагогов. Реализация мероприятий программы повышения качества образования в МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова (приказ от 10.03.2020 №163) Организация работы проблемных групп, временных творческих коллективов, школьных и городских инновационных площадок инновационных площадок. Организация деятельности временных творческих коллективов, обеспечивающих научно-исследовательскую базу педагогических советов по проблемам образовательной деятельности.</p>	
<p>Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.</p>	<p>Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства) Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов. Включение педагогов в федеральную систему онлайн-диагностики профессиональных дефицитов. Анализ существующей системы мотивации педагогов, создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности. Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности</p>	

	<p>педагогического коллектива. Формирование банка кадрового резерва для развития школы.</p>	
<p><b>Направление 6 «Социальная активность»</b> Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p>		
<p>Создание оптимальных условий для развития личности школьника, социально адаптированной, физически здоровой, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.</p>	<p>Уроки патриотизма и гражданственности. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города Мончегорска, Мурманской области, основам правовых знаний. Организация исследовательской работы по истории школы. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, помощи ветеранам и т.п.) Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Участие в международных, российских, региональных проектах. Профориентационные встречи и мастер классы с интересными людьми, родителями, выпускниками. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям</p>	
<p>Создание условий вовлечения учащихся в волонтерскую (добровольческую деятельность)</p>	<p>Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении</p>	

<p><b>Создание условий для самоопределения, социальной активности учащихся через вовлечение каждого ученика в общественно и личностно значимую деятельность.</b></p>	<p>Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества</p>	
--	---	--

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и программ. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова

### **Мониторинг выполнения программы**

1. Ежегодные отчёты администрации на педагогическом совете о результатах обучения и воспитания (по результатам итоговой и промежуточной аттестации, участия в различных конкурсах и олимпиадах, результатах инновационной и экспериментальной деятельности школы.
2. Текущий мониторинг учебно-воспитательного процесса: анализ успеваемости, обучения и обученности обучающихся; анкетирование родителей для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги; анкетирование обучающихся; систематический анализ состояния инновационной деятельности на основе отчетов учителей, посещения уроков.
3. Ежегодный анализ результатов работы школы и планирование работы по конечному результату.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет- ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % учащихся школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

## 5. Критерии эффективности реализации программы

Критерии	Показатели
Критерии изменения здоровья, знаний, личностной направленности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика заболеваемости детей снижается;</li> <li>- уровень физического, нравственного и интеллектуального развития детей повышается;</li> <li>- фиксируется психическое, физическое и эмоциональное благополучие школьников.</li> </ul>

Изменения во взаимоотношениях педагогов и родителей	<p>Члены семей и родители учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольно помогают школе; сотрудничают с педагогами в моделировании учебного процесса;</li> <li>- выделяют ключевые направления работы в классе;</li> <li>- принимают участие в обсуждении важных вопросов, призванных улучшить работу школы;</li> <li>- стремятся усилить роль ОУ и семьи в развитии детской личности.</li> </ul>
Изменения в педагогическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накапливается обширный практический материал, собирается информация по различным направлениям развития школьников;</li> <li>- применяется интегрированный подход к осуществлению программ образования;</li> <li>- педагоги осознанно стремятся повысить уровень квалификации и профессионального мастерства;</li> <li>- передовой педагогический опыт по развитию личности ребенка по взаимодействию семей учащихся и школы обобщается;</li> <li>- формы и содержание работы над развитием личности ребенка меняются.</li> </ul>

### **Внутренние критерии**

1. Критерий результативности, то есть соответствия образовательным стандартам и требованиям к изучению предметов (показатели: стабилизация или рост достижений школьника; методики - экспертная оценка и объективные данные экзаменационных комиссии).
2. Критерий развития творческих способностей обучающихся (показатели: гибкость мышления, критичность, цельность восприятия; методики - диагностика)
3. Критерий нравственного развития школьников (показатели: отношение к другим людям, к себе, учебе, к труду, природе; методики - наблюдение, диагностика)

### **Внешние критерии**

1. Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения

#### **Профессиональный рост педагогов.**

Показатели:

- квалификационная категория педагогов,
- конкретные научно-методические разработки;
- победы в профессиональных конкурсах;
- представление педагогического опыта в публикациях различного уровня. Методика - экспертный анализ.

#### **Характеристика содержания учебных предметов**

Показатели:

- соответствие содержания учебных предметов, курсов требованиям ФГОС;



- научность содержания;
- системность изложения содержания;
- последовательность;
- наглядность;
- межпредметность.

Методика - экспертный анализ. **Доступность образования** Показатели:

- обеспеченность УМК;
- использование ИКТ в обучении; Методика - экспертный анализ.

2. Критерий удовлетворенности всех субъектов развития (показатели - отношения субъектов; методики - опросы, анкетирование).

3. Мотивационный критерий (показатели - потребность педагогов постоянного обновления методического инструментария; стремление к поиску новых знаний; потребность в обновлении содержания образования; методики - экспертный анализ, конвент - анализ, наблюдение, анкетирование).

### **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые региональные программы, гранты, благотворительность и др..

№	Объект финансирования	2020 рублей	2021 рублей	2022 рублей	2023 рублей	2024 рублей
1.	Обеспечение безопасных условий обучения и здоровьесберегающей среды	880300	890000	1045000	1050000	1100000
2.	Материально-техническое и программно-методическое обеспечение современной образовательной среды в соответствии с нормативом	1536000	1900000	2300000	2600000	2800000
3.	Социальная защита	403500	425000	450000	475000	500000

	ребенка и организация дополнительного образования					
4.	Повышение квалификации работников ОУ	150000	160000	180000	200000	200000
5.	Поддержка инновационной активности педагогов, учащихся, родителей	120420	140000	150000	160000	170000
	<b>ИТОГО (руб)</b>	3090220	3515000	4125000	4485000	4770000

