

Аннотация

Название курса	Специальный курс «Основы функциональной грамотности»
Класс	1-4
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение 4 лет. Программа отводит 33 часа для проведения уроков в 1 классе – 33 часа 1 раз в неделю, по 34 учебных часа во 2-4 классах по 1 часу в неделю.
Количество часов	1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа Итого: 135 часов

Цель курса	<p>Цель. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; - совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; - учить находить и извлекать информацию из различных текстов; - учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; - развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; - обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.; - воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству; - учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений; - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.
УМК	

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать свою вежливость; – определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо); – осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; – осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово; – понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова; 	<ul style="list-style-type: none"> – определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев; – критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии; – осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач; – учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия; – анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения; – перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста; – осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его

<p>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.</p>	<p>план;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов; – аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты; – продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод; – знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.; – пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением; – в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
---	--

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Содержание курса

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют:

математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов. Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области.

Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности»

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинноследственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении

буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

«Удивительный мир чисел». История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок. Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес –

этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

**Тематическое планирование (на уровень основного (начального) общего образования) специального курса
«Основы функциональной грамотности»**

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)	Содержание программы	Планируемые результаты	ЭОР и ЦОР
1 класс						
1	Основы читательской грамотности	9	9	<p>Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я. Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.</p> <p>Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научатся читать обложку любимой книжки; – познакомятся с книгами С.Я. Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. - познакомятся с особенностями содержания книг в библиотеке. – узнают правила поведения в библиотеке; - научатся выполнять ремонт книг; - научатся составлять план работы над проектом; - научатся создавать плакат для защиты проекта. -анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов; - аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты; 	

				проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».		
2	Основы естественно-научной грамотности	8	8	Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с особенностями экологических проблем в природе; - узнают способы охраны природы; - будут учиться наблюдать и описывать живые и неживые объекты природы; - узнают особенности живой и неживой природы; - изучат особенности воды и ее влияние на организм человека. 	
3	Основы математической грамотности	8	8	История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - узнают историю возникновения цифр; - научатся работать с конструктором ЛЕГО; - будут тренироваться выполнять простейшие чертежи геометрических фигур; - научатся приемам решения комбинаторных задач. 	
4	Основы финансовой грамотности	8	8	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с понятием «деньги»; - узнают историю возникновения денег; - будут учиться распределять роли в семье и планировать способы их выполнения. 	
2 класс						
1	Основы читательско	9	9	Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности	<ul style="list-style-type: none"> - научатся составлять план выполнения учебного проекта и способы их защиты; - будут учиться выделять особенности 	

	й грамотности			<p>чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.</p>	<p>текстов математических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут учиться выражать свою позицию по прочитанному произведению и строить связное высказывание; - уточнят способы работы с источниками информации; - анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения; - перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста; 	
2	Основы естественно-научной грамотности	8	8	<p>Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с особенностями климатических изменений в природе и признаках сезонных изменений в природе; - уточнят экологические представления о природе, в том числе родного края; - узнают неблагоприятные и необычные явления природы. 	
3	Основы математической грамотности	9	9	<p>История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинноследственных связей. Работа над</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с историей происхождения чисел и цифр, их виды; - узнают интересные приёмы устного счёта; - будут учиться выполнять упражнения на развитие внимания; - будут учиться приёмам решения 	

				<p>текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.</p>	<p>логических и комбинаторных задач. - научатся правилам разгадывания ребусов.</p>	
4	Основы финансовой грамотности	8	8	<p>Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.</p>	<p>- научатся определять потребности человека и способы их удовлетворения; - систематизируют знания о товарах, услугах, способах производства и особенностях продажи товаров; - повторят историю возникновения денег, их виды, изображения на деньгах, способы защиты денежных купюр,</p>	
3 класс						
1	Основы читательско й грамотности	9	9	<p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.</p>	<p>- будут тренироваться определять тему и основную мысль произведения; - познакомятся с произведениями малых фольклорных жанров (пословицы и поговорки) и научатся строить рассуждение по смыслу пословиц; - научатся сопоставлять тексты разговорного стиля; - систематизируют знания о типах текстов и их особенностях.</p>	
2	Основы естественно-научной грамотности	8	8	<p>Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы</p>	<p>- познакомятся с видами комнатных растений, их пользой для человека, способами ухода за комнатными растениями; - систематизируют знания о грибах, их видах, способах сбора и обработки</p>	

				<p>ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Мурманской области.</p> <p>Охранять природу - значит охранять здоровье.</p> <p>Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.</p> <p>Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.</p>	<p>грибов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнают о многообразии растительного и животного мира родного края; - повторят понятие «дикие и домашние животные» и будут учиться ухаживать за домашними животными; - повторят классификации представителей животного и растительного мира; - соберут информацию. Об организациях, занимающихся охраной окружающего мира (заповедники, заказники и т.д.), в том числе и в своем регионе; - систематизируют знания о влиянии окружающей среды на организм человека. 	
3	Основы математической грамотности	9	9	<p>«Удивительный мир чисел». История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами),</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научатся нестандартным приёмам устного счета; - познакомятся с римской нумерацией; - будут учиться работать с часами (в том числе с использованием римских цифр на циферблате); 	

				<p>с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.</p> <p>«Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».</p> <p>Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - будут осваивать приёмы решения математических ребусов; - попрактикуются в использовании монет и купюр (оплата, размен, сдача) - будут упражняться работать с текстом математической задачи и способах их решений; - будут осваивать способы работы с текстом задачи; 	
4	Основы финансовой грамотности	8	8	<p>Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;</p> <p>Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получают представление об экономике, кризисе в экономике, роли правительства в экономике, причинах кризиса в экономике; - получают представление об акционерном обществе, способах его создания и функционирования; - изучат, что такое ценные бумаги, виды вкладов, функции сберегательной книжки; 	

				<p>такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.</p> <p>Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - узнают, что такое налоги, значение налогов для организации экономики страны; - познакомятся с законами торговли, работы таможни, узнают понятия «экспорт», «импорт» - иметь представление о роли денег в семье и обществе; - уметь характеризовать виды и функции денег; 	
4 класс						
1	Основы читательской грамотности	9	9	<p>Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В. Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.</p> <p>Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - будут упражняться в определении основной мысли и темы литературного произведения; - будут учиться определять и формулировать авторскую позицию в тексте; - систематизируют знания о классификации текстов (повествование, описание, рассуждение) - будут учиться ориентироваться в содержании текста, формулировать вопросы по содержанию текста, выделять нужную информацию их текстов разных жанров; - будут учиться приёмам составления планов текста; - научатся создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач; 	

2	Основы естественно-научной грамотности	8	8	<p>Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.</p> <p>Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с признаками химических реакций, способами взаимодействия частиц в природе; - получат представление о воздухе и его свойствах, воде и ее свойствах, почве и ее свойствах; - изучат внутреннее строение планеты Земля, ее уникальность, условия существования живых организмов на планете Земля. 	
3	Основы математической грамотности	9	9	<p>Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.</p> <p>Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.</p> <p>Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизируют знания об арифметических действиях с целыми числами; - научатся ориентироваться и выбирать способы работы с сюжетными задачами, комбинаторными задачами; - будут учиться читать и составлять простейшие таблицы, диаграммы, графики; - научатся решать геометрические задачи на разбиение объекта, составление модели; - учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия; - анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения; 	
4	Основы финансовой грамотности	8	8	<p>Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получат представление о разумном подходе к покупкам; - узнают, кто такие финансовые мошенники и как уберечь свои личные средства; 	

			<p>этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.</p> <p>Бизнес – этикет. История профессий.</p> <p>Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - узнают значение рекламы для экономики страны и для потребителей, приемы создания рекламы; - повторяют понятия «этика» и «этикет» и правила делового этикета; - познакомятся с разнообразными профессиями и их историей; - научатся решать задачи на нахождение прибыли; - понимать и правильно использовать экономические термины; - иметь представление о роли денег в семье и обществе; - уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направлений расходов семьи; - проводить элементарные финансовые расчеты. 	
--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы функциональной грамотности» 1 класс

№	Тема	Методическая линия (тема (из тематического планирования) для контроля количества часов	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную	Основы читательской грамотности 1	Тест		

	библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.				
2	Стихи А.Л. Барто.	Основы читательской грамотности 2	Творческая работа		
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	Основы читательской грамотности 3	Тест		
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	Основы читательской грамотности 4	Тест		
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	Основы читательской грамотности 5	Тест		
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	Основы читательской грамотности 6	Тест		
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	Основы читательской грамотности 7	Тест		
8	Разговор про вежливость.	Основы читательской грамотности 8	Опрос		
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	Основы читательской грамотности 9	Творческая работа		
10	Природа. Мир, в котором мы живём.	Основы естественно-научной грамотности 1	Тест		
11	Условия, в которых мы живём.	Основы естественно-научной грамотности 2	Тест		
12	Кто и как живёт рядом с нами.	Основы естественно-научной грамотности 3	Сообщение		
13	Кто и как живёт рядом с нами.	Основы естественно-научной грамотности 4	Сообщение		
14	Мой дом. Моя семья.	Основы естественно-научной грамотности 5	Сообщение		
15	Мой класс.	Основы естественно-научной грамотности 6	Проект		
16	Наша одежда и обувь.	Основы естественно-научной грамотности 7	Тест		
17	Вода и здоровье человека.	Основы естественно-научной грамотности 8	Тест		

18	Математика – это интересно.	Основы математической грамотности 1	Тест		
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	Основы математической грамотности 2	Тест		
20	Путешествие точки.	Основы математической грамотности 3	Проверочная работа		
21	Игры с кубиками Никитина.	Основы математической грамотности 4	Проверочная работа		
22	Волшебная линейка.	Основы математической грамотности 5	Творческая работа		
23	ЛЕГО – конструкторы.	Основы математической грамотности 6	Творческая работа		
24	Задачи – смекалки.	Основы математической грамотности 7	Тест		
25	Геометрические фигуры.	Основы математической грамотности 8	Тест		
26	Что такое деньги и откуда они взялись.	Основы финансовой грамотности 1	Тест		
27	Рассмотрим деньги поближе.	Основы финансовой грамотности 2	Проверочная работа		
28	Какие деньги были раньше в России.	Основы финансовой грамотности 3	Тест		
29	Какие деньги были раньше в России.	Основы финансовой грамотности 4	Сообщение		
30	Защита от подделок.	Основы финансовой грамотности 5	Проверочная работа		
31	Защита от подделок.	Основы финансовой грамотности 6	Тест		
32	Откуда деньги в семье.	Основы финансовой грамотности 7	Тест		
33	На что тратятся деньги.	Основы финансовой грамотности 8	Тест		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы функциональной грамотности» 2 класс

№	Тема	Методическая линия (тема (из тематического планирования) для контроля количества часов	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	Основы читательской грамотности 1	Творческая работа		
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	Основы читательской грамотности 2	Опрос		

3	Творческая работа №1. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	Основы читательской грамотности 3	Опрос		
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	Основы читательской грамотности 4	Тест		
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	Основы читательской грамотности 5	Опрос		
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	Основы читательской грамотности 6	Тест		
7	Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	Основы читательской грамотности 7	Проект		
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	Основы читательской грамотности 8	Творческая работа		
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	Основы читательской грамотности 9	Проект		
10	Что такое экология?	Основы естественно-научной грамотности 1	Тест		
11	Воздух и здоровье человека.	Основы естественно-научной грамотности 2	Тест		
12	Зачем нужно беречь наши леса?	Основы естественно-научной грамотности 3	Тест		
13	Как мы бережём природу.	Основы естественно-научной грамотности 4	Сообщение		
14	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	Основы естественно-научной грамотности 5	Тест		
15	Солнце, Луна, звёзды – источник света.	Основы естественно-научной грамотности 6	Тест		
16	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	Основы естественно-научной грамотности 7	Проверочная работа		
17	Проект «Природа в опасности!»	Основы естественно-научной грамотности 8	Проект		
18	Удивительный мир чисел.	Основы математической грамотности 1	Тест		

19	Удивительный мир чисел.	Основы математической грамотности 2	Тест		
20	Решение логических задач.	Основы математической грамотности 3	Проверочная работа		
21	Решение логических задач.	Основы математической грамотности 4	Проверочная работа		
22	Решение комбинаторных задач.	Основы математической грамотности 5	Тест		
23	Решение комбинаторных задач.	Основы математической грамотности 6	Тест		
24	Магические квадраты.	Основы математической грамотности 7	Тест		
25	Числовые головоломки.	Основы математической грамотности 8	Творческая работа		
26	Математический калейдоскоп.	Основы математической грамотности 9	Творческая работа		
27	Потребности человека.	Основы финансовой грамотности 1	Тест		
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	Основы финансовой грамотности 2	Тест		
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	Основы финансовой грамотности 3	Сообщение		
30	Как и где производятся товары.	Основы финансовой грамотности 4	Сообщение		
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	Основы финансовой грамотности 5	Тест		
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	Основы финансовой грамотности 6	Сообщение		
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	Основы финансовой грамотности 7	Тести		
34	Защита денег от подделки. Банки.	Основы финансовой грамотности 8	Тест		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы функциональной грамотности» 3 класс

№	Тема	Методическая линия (тема (из тематического планирования) для контроля количества часов	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
----------	-------------	---	-----------------	-------------------------------	-----------------------------------

1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Основы читательской грамотности 1	Творческая работа		
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	Основы читательской грамотности 2	Тест		
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Основы читательской грамотности 3	Проверочная работа		
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Основы читательской грамотности 4	Проверочная работа		
5	Типы текстов: текст описание.	Основы читательской грамотности 5	Тест		
6	Типы текстов: текст повествование.	Основы читательской грамотности 6	Тест		
7	Типы текстов: текст рассуждение.	Основы читательской грамотности 7	Тест		
8	Работа со сплошным текстом.	Основы читательской грамотности 8	Проверочная работа		
9	Работа со сплошным текстом.	Основы читательской грамотности 9	Проверочная работа		
10	Мир вокруг.	Основы естественно-научной грамотности 1	Тест		
11	Экология и мы.	Основы естественно-научной грамотности 2	Тест		
12	Времена года.	Основы естественно-научной грамотности 3	Тест		
13	Живая природа.	Основы естественно-научной грамотности 4	Тест		
14	Неживая природа.	Основы естественно-научной грамотности 5	Тест		
15	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	Основы естественно-научной грамотности 6	Тест		
16	Погода. Климат.	Основы естественно-научной грамотности 7	Тест		
17	Растения рядом. Культурные растения.	Основы естественно-научной грамотности 8	Тест		

18	Математическая карусель.	Основы математической грамотности 1	Проверочная работа		
19	Игра в магазин.	Основы математической грамотности 2	Проверочная работа		
20	Секреты задач.	Основы математической грамотности 3	Проверочная работа		
21	Числовые головоломки.	Основы математической грамотности 4	Тест		
22	Удивительная снежинка.	Основы математической грамотности 5	Тест		
23	Геометрия вокруг нас.	Основы математической грамотности 6	Творческая работа		
24	Плоские и кривые поверхности.	Основы математической грамотности 7	Тест		
25	Тайны окружности.	Основы математической грамотности 8	Творческая работа		
26	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	Основы математической грамотности 9	Творческая работа		
27	Что такое экономическое развитие.	Основы финансовой грамотности 1	Тест		
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	Основы финансовой грамотности 2	Тест		
29	Роль правительства в экономике.	Основы финансовой грамотности 3	Тест		
30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	Основы финансовой грамотности 4	Тест		
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	Основы финансовой грамотности 5	Опрос		
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	Основы финансовой грамотности 6	Тест		
33	Торговля между странами.	Основы финансовой грамотности 7	Опрос		
34	Ввоз и вывоз товаров.	Основы финансовой грамотности 8	Опрос		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы функциональной грамотности» 4 класс

№	Тема з	Методическая линия (тема (из тематического планирования) для контроля количества часов	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	Основы читательской грамотности 1	Тест		

2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	Основы читательской грамотности 2	Опрос		
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	Основы читательской грамотности 3	Опрос		
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	Основы читательской грамотности 4	Опрос		
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	Основы читательской грамотности 5	Тест		
6	Учебный текст как источник информации.	Основы читательской грамотности 6	Проверочная работа		
7	Составление плана на основе исходного текста.	Основы читательской грамотности 7	Проверочная работа		
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	Основы читательской грамотности 8	Опрос		
9	Проведение рубежной аттестации.	Основы читательской грамотности 9	Тест		
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	Основы естественно-научной грамотности 1	Опрос		
11	Воздух и его свойства.	Основы естественно-научной грамотности 2	Тест		
12	Углекислый газ в природе и его значение	Основы естественно-научной грамотности 3	Тест		
13	Вода. Уникальность воды.	Основы естественно-научной грамотности 4	Тест		
14	Почвы и их свойства.	Основы естественно-научной грамотности 5	Тест		
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Основы естественно-научной грамотности 6	Тест		

16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Основы естественно-научной грамотности 7	Тест		
17	Проведение рубежной аттестации.	Основы естественно-научной грамотности 8	Тест		
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Основы математической грамотности 1	Проверочная работа		
19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Основы математической грамотности 2	Проверочная работа		
20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Основы математической грамотности 3	Тест		
21	Задачи на взвешивание.	Основы математической грамотности 4	Опрос		
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Основы математической грамотности 5	Опрос		
23	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Основы математической грамотности 6	Творческая работа		
24	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Основы математической грамотности 7	Опрос		
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Основы математической грамотности 8	Опрос		
26	Проведение рубежной аттестации.	Основы математической грамотности 9	Тест		
27	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	Основы финансовой грамотности 1	Опрос		
28	Как разумно делать покупки.	Основы финансовой грамотности 2	Опрос		
29	Кто такие мошенники.	Основы финансовой грамотности 3	Опрос		
30	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	Основы финансовой грамотности 4	Творческая работа		
31	Реклама и качество товара.	Основы финансовой грамотности 5	Творческая работа		
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	Основы финансовой грамотности 6	Опрос		
33	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	Основы финансовой грамотности 7	Опрос		

34	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	Основы финансовой грамотности 8	Тест		
----	---	---------------------------------	------	--	--