

**Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности»  
10-11 класс**

Класс	10-11
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	По учебному плану МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова элективный курс «Основы финансовой грамотности» изучается в объеме 1 часа в неделю
Количество часов	68
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых в финансовой сфере</li><li>- формирование финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе собственные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li><li>- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере ;</li><li>- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;</li><li>- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.</li></ul>
УМК	«Основы финансовой грамотности» В.В.Чумаченко, А.П.Горяев, М.: «Просвещение», 2018 – 271 с.

Особое место при реализации курса «Основы финансовой грамотности» отведено предметам обществознание и экономика. Темы данного курса включены в планируемые результаты примерной основной образовательной программы по этим предметам. Планируемые результаты по предмету экономика на базовом и углубленном уровне среднего общего образования включают тематику курса «Основы финансовой грамотности». Если в образовательной организации преподается этот предмет, УМК «Основы финансовой грамотности» полностью соответствует содержанию и может применяться для достижения этой группы предметных результатов. В этом случае достаточно рабочей программы по предмету экономика или обществознание.

Если рабочая программа реализуется отдельным курсом, дисциплиной (модулем), следует обратить внимание на следующее: курс «Основы финансовой грамотности» не является стандартизированным предметом и ставит своей целью формирование общей функциональной финансовой грамотности, получение специальных компетентностей для повседневной жизни и общего развития на основе овладения методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, его результаты в целом относятся к базовому уровню.

## Планируемые результаты

Учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой, при осуществлении образовательной деятельности, учитывает специфику и возможности школы, запрос учащихся и их законных представителей.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся отражают:

1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Изучение учащимися 10-11 классов элективного курса «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов:

*Личностные результаты изучения курса:*

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Метапредметные результаты* включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

**Планируемые предметные результаты изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности»** на базовом уровне могут быть достигнуты как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования.

*Выпускник научится:*

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- различать виды ценных бумаг;

- различать сферы применения различных форм денег;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;

- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

- формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;

- применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## **Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности» (10-11 класс, 68 часов).**

### **Введение в курс «Основы финансовой грамотности».**

#### **I. Личное финансовое планирование**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

#### **II. Депозит**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

#### **III. Кредит**

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

#### **IV. Расчётно-кассовые операции**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

#### **V. Страхование**

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

#### **VI. Инвестиции**

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

## **VII. Пенсии**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

## **VIII. Налоги**

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

## **IX. Финансовые махинации. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

### **Тематическое планирование элективного курса «Основы финансовой грамотности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практикумы</b>
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Личное финансовое планирование.	1+8	3
2	Депозит	6	3
3	Кредит	12	5
4	Риски в мире денег. Расчетно-кассовые операции	7	3
5	Страхование	8	4
6	Инвестиции	10	6
7	Пенсии	6	3
8	Налоги	5	3
9	Финансовые махинации. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	5	2
Итого:		68	32

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (базовый уровень)  
10-11 класс (68 часов)**

№	Тема занятия	Контроль	Дата проведения	
			план	факт
<b>10 класс (34 часа, 1 час в неделю)</b>				
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	Конспект стр.4-7		
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 часов)</b>				
2-3	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	Конспект стр.10-13 Конспект стр.14-18 Практикум		
4-5	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	Конспект стр.20-22 Конспект стр.22-28 Практикум		
6-7	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	Конспект стр.31-39 Решить задания кейса на стр.32		
8-9	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	Практикум. Составить личный фин.план и бюджет.		
<b>Раздел 2. Депозит. (6 часов)</b>				
10-11	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	Практикум. Решить задания кейса		
12-13	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	Практикум		
14-15	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	Практикум		
<b>Раздел 3. Кредит. (12 часов)</b>				
16-17	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Практикум		
18	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	Решить задания кейса		
19-20	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	Решить задания кейса		
21-22	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	Практикум		
23-24	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	Практикум		
25-26	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	Решить задания кейса Практикум		
27	Практикум: кейс- «Покупка машины»	Практикум		
<b>Раздел 4. Риски в мире денег. Расчетно-кассовые операции (7 часов)</b>				
28-29	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	Решить задания кейса Практикум		
30-31	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты.	Решить задания кейса Практикум		
32	Электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	Создать буклет «Правила безопасности при пользовании банкоматом».		

33-34	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	Решить задания кейса Практикум Создать буклет «Безопасный интернет».		
<b>11 класс (34 часа, 1 час в неделю)</b>				
<b>Раздел 5. Страхование ( 8 часов)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=prTfrObIFDY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=prTfrObIFDY&amp;feature=emb_logo</a>				
35-36	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	Решить задания кейса Практикум		
37	Практикум. Договор страхования. Договор страхования: предмет, форма, условия	Практикум «Договор страхования» (образцы) <a href="https://dogovor-obrazets.ru/договор/типовой-Договор_страхования_перестрахования">https://dogovor-obrazets.ru/договор/типовой-Договор_страхования_перестрахования</a>		
38-39	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховой полис. Российский страховой рынок. Страховой взнос	Решить задания кейса Практикум		
40	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Решить задания кейса		
41-42	Практикум. Кейс-«Страхование жизни». Как заполнить 3-ндфл на вычет по договору страхования жизни?	Практикум <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yjjajwftoc4">https://www.youtube.com/watch?v=yjjajwftoc4</a>		
<b>Раздел 6. Инвестиции (10 часов)</b>				
43-44	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	Решить задания кейса Практикум		
45-46	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	Решить задания кейса Практикум		
47-48	Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	Решить задания кейса Практикум		
49-50	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции? Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.)?	Решить задания кейса Практикум		
51	Практикум. Как сформировать инвестиционный портфель? Место инвестиций в личном финансовом плане.	Практикум.		
52	Практикум. Кейс - «Куда вложить деньги?».	Практикум.		
<b>Раздел 7. Пенсии (6 часов)</b>				
53-54	Что такое пенсия? Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Что такое пенсионные фонды и как они работают?	Решить задания кейса Практикум		
55-56	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	Решить задания кейса Практикум		



	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.			
57-58	Практикум. Индивидуальная накопительная и страховая пенсия.	Решить задания кейса Практикум		
<b>Раздел 8. Налоги (5 часов)</b>				
59-60	Для чего платят налоги? Как работает налоговая система в РФ? Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	Решить задания кейса Практикум		
61-62	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты?	Решить задания кейса Практикум		
63	Налоговая декларация.	Практикум		
<b>Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (5 часов)</b>				
64-65	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	Решить задания кейса Практикум		
66	Махинации с кредитами.	Создать буклет «Осторожно мошенники.»		
67	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	Решить задания кейса.		
68	Практикум. Кейс - «Заманчивое предложение».	Решить задания кейса.		

### *Электронные ресурсы*

«Безопасный Интернет» <http://www.saferinternet.ru/>  
Безопасный Интернет. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html> - безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.  
<http://www.ifap.ru/library/book099.pdf>  
Информация для родителей: советы, рекомендации от компании Microsoft  
<http://www.interneshka.net/children/index.phtml> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета. Советы детям, педагогам и родителям, полезные ссылки.  
<http://www.oszone.net/6213/> - компьютерный информационный портал. Статья для родителей  
«Обеспечение безопасности детей при работе. Рекомендации по программе «Родительский контроль». <http://www.rgdb.ru/innocuous-internet> - Российская государственная библиотека.

### *Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите*

<http://www.saferunet.ru/> - Центр безопасного интернета в России.  
<http://www.intemet-kontrol.ru/> - Защита детей от вредной информации в сети интернет.  
<http://azbez.com/safety/intemet>. - Азбука безопасности.  
<http://detionline.com/>. - Дети России Он-лайн.  
<http://www.saferinternet.ru/>. - Безопасный Интернет в России.

### *Интернет-источники*

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschoo.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf](http://www.tpprf) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

### *Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)*

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>

3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>