

«Индивидуальный проект» (базовый уровень) для 10-11 классов

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на реализацию в течение 1-го года в количестве 68 часов (2 часа в неделю): 10 класс 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект: Половкова М.В., Косов А.В., Половкова Т.В. и др. Индивидуальный проект / Профильная школа (2019) Изд.: М.: Просвещение.

«Индивидуальный проект» (базовый уровень) для 10-11 классов

Элективный курс «Индивидуальный проект» предназначен для учащихся 10 - 11 классов (базовый уровень), для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации.

Актуальность курса определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом.

Цель курса:

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Задачи курса:

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыслительной деятельности.
- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Материал представлен в виде интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности самостоятельного понимания современных явлений и процессов.

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Организация проектной и исследовательской деятельности.

Учебное исследование

Понятие «проблема», «обыденно-практическое знание» и «научное знание», их различия, «объект исследования», «предмет исследования». Постановка проблемы. Оценка качества постановки исследовательской проблемы.

Выбор темы исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий. Выбор темы исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе (психология, социология, бизнес и др.).

Понятие «гипотеза», «описательные и объяснительные гипотезы». Требования, предъявляемые к гипотезе. Оценка качества разработки гипотезы. Проверка гипотез разных типов. Метод сбора исходной информации, статистической проверки гипотез. Типы измерительных шкал, их особенностей и назначения.

Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Поиск источников информации и литературы. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала для исследования.

Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение.

Структурные компоненты исследования. Требования, предъявляемые к оформлению исследования (оформление текста введения и основных разделов исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы).

Учебный проект

Отличие учебного проекта от учебного исследования.

Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Выбор темы проекта. Выбор предметной области проекта. Обоснование актуальности темы.

Понятие «цель проекта», «план действий», «бюджет проекта». Требования к поставленной цели и плану действий. Формулирование цели. Разработка плана действий (состав и продолжительность работ, разработка плана-графика проекта, его бюджета). График Ганта. Оценка качества плана.

Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта. Вероятность возникновения рисков, их последствия. Основные виды рисков.

Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. Виды ресурсов для реализации проекта: материальные и нематериальные (такие, как время), Источники

материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.

Требований к структуре проекта. Оформление текста введения и основных разделов проекта. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, уравнений, формул. Приложения, их классификация. Библиографический список.

Критерии оценки проектной деятельности. Показатели оценки проектной деятельности. Оценочные листы. Критерии самооценки проектной деятельности.

Способы получения и переработки информации

Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Составление библиографии. Методика работы в музеях, архивах.

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Создание презентаций.

Публичное выступление

Виды публичных выступлений. Этапы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.

Подготовка авторского доклада.

Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

Рефлексия проектной деятельности

Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Практические работы:

1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова.
2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы.
3. Защита темы проекта / Защита группового проекта.
4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке).
5. Виды переработки чужого текста.
6. Презентация проекта.

3. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
<p>Введение Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Организация проектной и исследовательской деятельности.</p>	2
<p>Учебное исследование Понятие «проблема», «обыденно-практическое знание» и «научное знание», их различия, «объект исследования», «предмет исследования». Постановка проблемы. Оценка качества постановки исследовательской проблемы. Выбор темы исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий. Выбор темы исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе (психология, социология, бизнес и др.). Понятие «гипотеза», «описательные и объяснительные гипотезы». Требования, предъявляемые к гипотезе. Оценка качества разработки гипотезы. Проверка гипотез разных типов. Метод сбора исходной информации, статистической проверки гипотез. Типы измерительных шкал, их особенностей и назначения. Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Поиск источников информации и литературы. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала для исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение. Структурные компоненты исследования. Требования, предъявляемые к оформлению исследования (оформление текста введения и основных разделов исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы).</p>	10
<p>Учебный проект Отличие учебного проекта от учебного исследования. Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты. Выбор темы проекта. Выбор предметной области проекта. Обоснование актуальности темы. Понятие «цель проекта», «план действий», «бюджет проекта». Требования к поставленной цели и плану действий. Формулирование цели. Разработка плана действий (состав и продолжительность работ, разработка плана-графика проекта, его бюджета). График Ганта. Оценка качества плана.</p>	14

<p>Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта. Вероятность возникновения рисков, их последствия. Основные виды рисков.</p> <p>Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели. Виды ресурсов для реализации проекта: материальные и нематериальные (такие, как время), Источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.</p> <p>Требований к структуре проекта. Оформление текста введения и основных разделов проекта. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, уравнений, формул. Приложения, их классификация. Библиографический список.</p> <p>Критерии оценки проектной деятельности. Показатели оценки проектной деятельности. Оценочные листы. Критерии самооценки проектной деятельности.</p>	
<p>Способы получения и переработки информации</p> <p>Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Составление библиографии. Методика работы в музеях, архивах.</p> <p>Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.</p>	12
<p>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</p> <p>Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети интернет.</p> <p>Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Создание презентаций.</p>	8
<p>Публичное выступление</p> <p>Виды публичных выступлений. Этапы. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность.</p> <p>Подготовка авторского доклада.</p>	9
<p>Защита результатов проектной деятельности.</p> <p>Оформление проектной папки, продукта проекта. Публичная защита и презентация результатов проектной работы. Анализ результатов, оценивание.</p> <p>Индивидуальное продвижение в компетенциях.</p>	8
<p>Рефлексия проектной деятельности</p> <p>Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.</p> <p>Дальнейшее планирование осуществления проектов.</p> <p>Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России</p>	5
итого	68
<p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №1 имени А.Ваганова 2. Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, 	

методы. 3. Защита темы проекта / Защита группового проекта. 4. Организация работы с научной литературой (работа в библиотеке). 5. Виды переработки чужого текста. 6. Презентация проекта.	
---	--

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид контроля	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Введение – 2 ч.				
1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса			
2	ПР «Ознакомление с положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ №1	ПР		
Учебное исследование – 10 ч.				
3	Цели и задачи исследования			
4	Цели и задачи исследования			
5	Объект и предмет исследования			
6	Объект и предмет исследования			
7	Гипотеза			
8	Методологические основы исследования			
9	Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент			
10	Методы теоретического исследования.			
11	«Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы»			
12	ПР «Учебное исследование: цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы»	ПР		
Учебный проект – 14 ч.				
13	Отличие учебного проекта от учебного исследования			
14	Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты			
15	Виды проектов (социальный, творческий, конструкторский и др.) и их отличительные черты			
16	Методология и технология проектной деятельности			
17	Структура проекта			
18	Этапы работы в проектной деятельности			
19	Тема проекта и его актуальность			
20	Цель и планирование			
21	Цель и планирование			
22	Риски и ресурсы			
23	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов			

24	Критерии оценки и самооценки			
25	ПР «Защита темы проекта» / «Защита группового проекта»	ПР		
26	ПР «Защита темы проекта» / «Защита группового проекта»	ПР		
Способы получения и переработки информации – 12 ч.				
27	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать			
28	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать			
29	Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать			
30	ПР «Организация работы с научной литературой» (работа в библиотеке)	ПР		
31	ПР «Организация работы с научной литературой» (работа в библиотеке)	ПР		
32	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.			
33	Виды переработки чужого текста: план, тезисы, конспект			
34	Виды переработки чужого текста: план, тезисы, конспект			
35	Виды переработки чужого текста: аннотация, рецензия			
36	Виды переработки чужого текста: аннотация, рецензия			
37	Виды переработки чужого текста: реферат			
38	ПР «Виды переработки чужого текста»	ПР		
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности – 8 ч.				
39	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности			
40	Способы и формы представления данных			
41	Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы			
42	Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы			
43	Оформление таблиц, рисунков, ссылок, сносок, списка литературы			
44	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант			
45	Подготовка презентации проекта			
46	ПР «Презентация проекта»	ПР		

Публичное выступление – 9ч.				
47	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта			
48	Главные предпосылки успеха публичного выступления			
49	Навыки монологической речи			
50	Аргументирующая речь			
51	Умение отвечать на незапланированные вопросы			
52	Публичное выступление на трибуне и личность			
53	Публичное выступление на трибуне и личность			
54-55	Подготовка авторского доклада			
Защита результатов проектной деятельности – 8 ч.				
56	Оформление проектной папки, продукта проекта			
57	Оформление проектной папки, продукта проекта			
58	Публичная защита результатов проектной деятельности			
59	Публичная защита результатов проектной деятельности			
60	Публичная защита результатов проектной деятельности			
61	Публичная защита результатов проектной деятельности			
62	Рефлексия проектной деятельности			
63	Анализ результатов, оценивание			
Рефлексия проектной деятельности – 5 ч.				
64	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов			
65	Дальнейшее планирование осуществления проектов			
66	Дальнейшее планирование осуществления проектов			
67	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России			
68	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»			