

Рабочая программа элективного курса «Русская орфография», 10-11 класс

Программа элективного курса «Русская орфография» рассчитана на реализацию в течение 2 лет в количестве 68 учебных часов (1 час в неделю): для учащихся 10 класса- 34 часа, для учащихся 11 классов – 34 часа.

Задачи курса:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Таблица тематического распределения количества часов:

10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа С.И.Львовой	Рабочая программа
1	Особенности письменного общения	1	1
2	Орфография	32	33
2.1	Орфография как система правил правописания	2	2
2.2	Правописание морфем	18	18
2.2.1	<i>Правописание корней</i>		6
2.2.2	<i>Правописание приставок</i>		3
2.2.3	<i>Правописание суффиксов</i>		6
2.2.4	<i>Правописание окончаний</i>		3
2.3	Слитные, дефисные и раздельные написания	10	11
2.4	Написание строчных и прописных букв	2	2
ИТОГО			34 часа

Таблица тематического распределения количества часов:

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа С.И. Львовой	Рабочая программа
1.	Речевой этикет в письменном общении	2	2
2.	Пунктуация	32	32
2.1	<i>Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания</i>	3	3
2.2	<i>Знаки препинания в конце</i>	1	1

	<i>предложения</i>		
2.3	<i>Знаки препинания внутри простого предложения</i>	13	13
2.4	<i>Знаки препинания между частями сложного предложения</i>	8	8
2.5	<i>Знаки препинания при передаче чужой речи</i>	3	3
2.6	<i>Знаки препинания в связном тексте</i>	4	4
ИТОГО		34 часа	34 часа

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
10 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Особенности письменного общения	<u>1</u>			
1	Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка.	1			Мультимед.през. «Русский язык»
2	Речевая ситуация. Формы речевого общения. Формы письменных высказываний.	1			
	Орфография	<u>33</u>			
	Орфография как система правил правописания	2			А 3,А5 ЕГЭ
3	Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания.	1			Таблица «Русская орфография»
4	Некоторые сведения из истории русской орфографии. Различные способы передачи содержащейся в правиле информации.	1			
	Правописание морфем	18			
	Правописание корней	6			
5.	Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корней.	1			Распечатки с текстами
6	Правописание гласных корней: безударные проверяемые и непроверяемые; е и э в заимствованных словах.	1			Тренажер А 15

7	Правила, нарушающие единообразие написания корня (ы и ь в корне после приставок).	1			Лингвистическая игра-викторина
8	Группы корней с чередованием гласных	1			Мульт.през. «Чередование гласных в корнях слов»
9	Обозначение на письме согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных.	1			Мультимед.през. «Занимательная орфография»
10	Правописание иноязычных словообразовательных элементов.	1			Комплексный анализ текста
	Правописание приставок	3			
11	Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания.	1			Мультимед.през. «Правописание приставок»
12	Приставки на з/с- фонетический принцип написания.	1			Мультимед.през. «Правописание приставок»
13	Все остальные приставки(русские и иноязычные по происхождению)-морфологический принцип написания.	1			Мультимед.през. тесты с заданием А14 ЕГЭ
	Правописание суффиксов	6			
14	.Система правил, связанных с написанием суффиксов в словах разных частей речи.	1			Мультипрез. «Русский язык-это интересно»
15	Типичные суффиксы имен существительных и их написание.	1			Лингвистическая игра «Путешествие в мир родного языка»
16	Типичные суффиксы прилагательных и их написание	1			Тесты с заданием А 14 ЕГЭ
17	Типичные суффиксы глагола и их написание.	1			
18	Образование причастий с помощью специальных суффиксов.	1			Мультимед.през. «Причастие и дееприч.»
19	Правописание н и нн в полных и кратких формах причастий, а также в прилагательных, образованных от существительных или глаголов.	1			« Таблица «Н и НН в суффиксах прилаг.»
	Правописание окончаний	3			
20	Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи..	1			Тесты заданий А12-А18 ЕГЭ
21	Различение окончаний –е и –и в именах существительных. Правописание личных окончаний глаголов.	1			«Рассыпавшиеся» тексты .
22	Орфографические правила, требующие различения морфем, в состав которых входят орфограммы.	1			Текстоведческий анализ
	Слитные, дефисные и раздельные написания.	11			

23	Система правил данного раздела правописания. Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.	1			Модели предложений с причастным оборотом
24	Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы.	1			Тесты с заданием А15-А17 ЕГЭ
25	Грамматико- семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с различными частями речи.	1			Модели двусоставных и односост. предложений
26	Грамматико- орфографические отличия приставки и предлога.	1			Орфографический словарь
27	Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях.	1			Мульт.мед. през. «Правописание наречий»
28	Особенности написания производных предлогов.	1			Таблица «Правописание предлогов»
29	Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов от созвучных сочетаний слов.				Модели (чтобы, также и тп)
30	Образование и написание сложных слов (имена сущ., прилагательные, наречия).	1			Модели сложных предложений различных видов.
31	Смысловые и грамматические отличия сложных прилагательных, образованных слиянием, и созвучных словосочетаний.	1			Мультимед.през. «Гордость России»
32	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи.	1			Таблица «Частицы НЕ и НИ»
33	Работа со словарем «Слитно или раздельно?»	1			«Рассыпанные строчки стихотворения»
	Написание строчных и прописных букв	2			КИМы ЕГЭ
34	Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.	1			Распечатки текстов для работы в парах.
ИТОГО					34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Речевой этикет в письменном общении	2			

1	Речевой этикет как правила речевого поведения. Речевой этикет в частной и деловой переписке.	1			Мультимед.през. «Русский язык»
2	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях.	1			Толковый словарь тесты А 3, А5 ЕГЭ
	Пунктуация	32			
	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания.	3			
3	Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Основные назначения пунктуации – расчленять письменную речь для облегчения ее понимания.	1			Цитаты лингвистов Модели деловых бумаг
4	Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация.	1			Модели предложений
5	Разделы русской пунктуации.	1			Таблица «Структура русской пунктуации»
	Знаки препинания в конце предложения.	1			
6.	Предложения и его основные признаки. Выбор знака препинания с учетом особенностей предложения.	1			Тренажер А 15
	Знаки препинания внутри простого предложения	13			Лингвистическая игра-викторина
7.	Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	1			Мульт.през. «Чередование гласных в корнях слов»
8	Знаки препинания между однородными членами предложения. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами.	1			Мультимед.през. «Занимательная орфография»
9	.Однородные члены, не соединенные союзом. Однородные члены, соединенные неповторяющимися и повторяющимися союзами.	1			Комплексный анализ текста
10	Однородные и неоднородные определения.	1			Карточки с заданием ЕГЭ А9
11	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1			Задания А17
12	Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Приложения.	1			Мультимед.през. «Причастный оборот»
13	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и дееприч. оборотом.	1			Мультимед.през. тесты с заданием А4 ЕГЭ

14	Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.	1			Распечатки тестов для работы в паре
15	. Выделение голосом при произношении и знаками препинания на письме уточняющих, поясняющих и присоединительных знаков препинания.	1			Мультипрез. «Русский язык-это интересно»
16	Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом. Сопоставительный анализ.	1			Распечатки дидактич. Карточек с разноуровневыми заданиями
17	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	1			Тесты с заданием А 10 ЕГЭ
18	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	1			
19	Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительных слов.	1			Мультимед.през. Тренажер к ЕГЭ А 20-22
	Знаки препинания между частями сложного предложения.	8			« Таблица «Н и НН в суффиксах прилаг.»»
20	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений.				Тесты заданий А18 ЕГЭ
21	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1			Тесты заданий А12-А18 ЕГЭ
22	Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки.	1			«Рассыпавшиеся» тексты стихотворений..
23	Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения.	1			Текстоведческий анализ
24	Семантико- интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			Редактирование текста Модели сложных предложений различных видов.
25	Грамматико- интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей.	1			Модели предложений
26	Знаки препинания при сочетании союзов.	1			Тесты с заданием А15-А17 ЕГЭ
27	Сочетание знаков препинания	1			Модели двусоставных и односост. предложений
	Знаки препинания при передаче чужой речи	3			
28	Прямая и косвенная речь	1			Тесты с заданием ЕГЭ А 19
29	Оформление на письме прямой речи и диалога.	1			Таблица «Правописание предлогов» Тесты с заданием А22
30	Разные способы оформления на письме цитат.	1			Модели (чтобы,также и тп)

	Знаки препинания в связном тексте	4			
31	Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью.	1			Мультимед.през. «Тесты заданий В 1-6»
32	Поиски оптимального пунктуационного варианта с учетом контекста.	1			Редактирование текста ;тест А 25
33	Авторские знаки	1			Текстоведческий анализ текста
34	Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста.	1			Распечатки КИМов ЕГЭ для работы в парах.
ИТОГО					34 часа

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Задачник. Сборник заданий и методические рекомендации. – М.: «Экзамен», 2016.

Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2018.

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя.- 5-е изд., испр. – М.:» Русское слово», 2017.

Т.А. Долина. Русский язык. КИМы для подгтовки к ЕГЭ – М.: 2019