

### Аннотация

Название курса	Дистанционный курс внеурочной деятельности «Магия интеллекта» (задания повышенного уровня сложности по математике, русскому языку)
Класс	1 - 4
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение 4 лет. Программа отводит часов для проведения развивающих занятий: в 1 классе – 33 часа по 1 часу в неделю, со 2 по 4 класс - 34 часа по 1 часу в неделю.
Количество часов	1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа Итого: 135 часов
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>*создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в области интеллектуального развития.</li> <li>*создание оптимальных условий для самовыражения и самоопределения учащихся школы;</li> <li>*формирование образовательной среды школы, которая обеспечивает более полное всестороннее развитие личности каждого школьника;</li> <li>*обеспечение для школьников возможности выбора и опробования разных направлений и видов деятельности;</li> <li>*приобщение учащихся к основам науки, проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>*выявление и развитие одаренных школьников и детей младшего школьного возраста; *стимулирование творческой интеллектуальной деятельности обучающихся</li> </ul>

## Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные
<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств,</p>	<p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;</p> <p>7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <p>9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах</p> <p>10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и</p>

<p>доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p>	<p>аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</p> <p>15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;</p> <p>16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета</p>
--	---

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

1. сравнивать предметы по заданному свойству; анализировать полученную информацию;
2. определять целое и часть;
3. устанавливать общие признаки;
4. находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
5. определять последовательность действий;
6. находить истинные и ложные высказывания;
7. наделять предметы новыми свойствами;
8. переносить свойства с одних предметов на другие.

**Занятия курса должны помочь учащимся:**

1. усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
2. овладеть способами исследовательской деятельности;
3. работать с разными источниками информации;
4. выполнять инструкции при решении учебных задач;
5. изготавливать изделия из доступных материалов по образцу;
6. сравнивать, анализировать полученную информацию;
7. рассуждать, строить догадки, выражать свои мысли;
8. разгадывать простейшие ребусы, кроссворды, магические квадраты;

9. способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах

**Целью курса внеурочной деятельности «Магия интеллекта»** является развитие у детей разных видов и качеств мышления на основе совершенствования мыслительных операций.

#### **Задачи:**

- научить тайнам шифра (чтение и составление ребусов);
- обучить решению и составлению задач, допускающих варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов;
- научить решать задачи, применяя принцип Дирихле;
- научить решать более сложные комбинаторные задачи;
- научить обобщать, делать выводы;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.
- воспитывать такие качества, как доброта, любознательность, стремление к размышлению и поиску, к постоянной проверке возможностей своего интеллекта через интеллектуальные игры.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

**Актуальность выбора курса «Магия интеллекта»** определена следующими факторами: на основе диагностических фактов выявлено, что у младших школьников слабо развито логическое мышление, концентрация внимания, быстрота реакции. В настоящее время целенаправленное, интенсивное развитие творческого и логического мышления становится одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики.

**Необходимость введения курса** обусловлена тем, что задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль учения, ориентированный на наведение на «правильный ответ». Однако надо обязательно предоставить детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Поэтому в программу включены задачи на нахождение и описание процесса достижения поставленной цели – процессуальные задачи. Процессуальные задачи можно разделить (условно) на эвристические и алгоритмические. Ценность этих задач в том, что их решение способствует формированию операционного стиля мышления, необходимого при изучении математики и информатики.

**Отличительными особенностями** рабочей программы по данному курсу являются:

- ее направленность на формирование у ребенка интереса к знаниям и умственной работе через интеллектуальные игры и доступность для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем;
- ориентированность на запросы детей и родителей;
- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
- дистанционная форма проведения занятий.

***Основные виды деятельности учащихся:***

- решение математических заданий повышенного уровня сложности;
- решение заданий повышенного уровня сложности по русскому языку
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- творческие работы

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Предметная область	Форма работы	Дата
1.	Организационное занятие.			
2.	Возникновение математических знаков «+» и «-». Числа в пословицах.	Математика	Игра	
3.	Числа от 1 до 20. Интересные приёмы устного счёта.	Математика	Игра	
4.	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Числовые головоломки.	Математика	Творческая мастерская	
5.	Задачи, имеющие несколько решений.	Математика	Тренажёр	
6.	<b>Олимпиада по математике «В стране выученных уроков»</b>	Математика	Олимпиада	
7.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
8.	В мире звуков. Звуки и буквы – не одно и то же.	Русский язык	Творческая мастерская	
9.	Жили - были гласные и согласные. Такие разные согласные.	Русский язык	Игра	
10.	Что такое метограммы?	Русский язык	Творческая мастерская	
11.	Волшебник Ударение.	Русский язык	Тест	
12.	Русские народные загадки. Весёлые рифмы.	Русский язык	Творческая мастерская	
13.	<b>Олимпиада по русскому языку «В стране выученных уроков»</b>	Русский язык	Олимпиада	
14.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Русский язык	Онлайн	
15.	Мир пословиц и поговорок.	Русский язык	Игра	
16.	Поговорим о предложении.	Русский язык	Тренажёр	
17.	Знакомимся с анаграммами.	Русский язык	Творческая мастерская	
18.	Что мы пишем с большой буквы?	Русский язык	Игра	
19.	Что за зверь такой - фразеологизм?	Русский язык	Игра	
20.	<b>Олимпиада по русскому языку «У слова в гостях»</b>	Русский язык	Олимпиада	
21.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Русский язык	Онлайн	
22.	Задачи на сообразительность.	Математика	Творческая мастерская	
23.	Задачи-шутки.	Математика	Творческая мастерская	
24.	Логические задачи.	Математика	Игра	
25.	Мозговая гимнастика.	Математика	Тренажёр	
26.	Смекай, отгадывай.	Математика	Ромашка	
27.	<b>Олимпиада по математике «Тайны цифр»</b>	Математика	Олимпиада	
28.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
29.	Слова – неприятели (антонимы)	Русский	Ромашка	
30.	Необыкновенные превращения слов.	Математика	Игра	
31.	<b>Метапредметная олимпиада «Что? Где? Когда?»</b>	Математика Русский язык	Олимпиада	

32.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика Русский язык	Онлайн	
33.	Подведение итогов. Награждение победителей призёров и участников олимпиад.			

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Дата</i>
1.	Организационное занятие.			
2.	Ударения в словах.	Русский язык	Тренажёр	
3.	Способы образования слов. «Игра в слова»	Русский язык	Игра	
4.	Фразеологизмы.	Русский язык	Тест	
5.	Лексическое значение слова. Игра «Найди лишнее»	Русский язык	Игра	
6.	<b>Олимпиада по русскому языку «Загадки Гномов»</b>	Русский язык	Олимпиада	
7.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Русский язык	Онлайн	
8.	Логические цепочки. «Числовые ряды»	Математика	Тест	
9.	Задачи с недостающими данными. Приёмы и запись решения.	Математика	Тренажёр	
10.	Задачи с лишними данными. Приемы и запись решения.	Математика	Тренажёр	
11.	Решение логических задач на сравнение объектов.	Математика	Тест	
12.	Решение геометрических задач.	Математика	Тренажёр	
13.	<b>Олимпиада по математике «Загадки Гномов»</b>	Математика	Олимпиада	
14.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
15.	Словесные задачи.	Русский язык	Тест	
16.	Ребусы	Русский язык	Игра	
17.	Способы словообразования.	Русский язык	Игра	
18.	Синонимы	Русский язык	Тренажёр	
19.	Антонимы	Русский язык	Тренажёр	
20.	<b>Олимпиада по русскому языку «У слова в гостях»</b>	Русский язык	Олимпиада	
21.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Русский язык	Онлайн	
22.	Законы сложения. Решение примеров на сложение в несколько действий удобным способом.	Математика	Тренажёр	
23.	Решение примеров на порядок действий.	Математика	Тренажёр	
24.	Работа с таблицей. Решение задач по условию, данному в виде таблицы.	Математика	Тест	
25.	Работа с таблицей. Решение задач по условию, данному в виде таблицы.	Математика	Тест	
26.	Величины. Преобразование величин.	Математика	Тренажёр	
27.	<b>Олимпиада по математике</b>	Математика	Олимпиада	

	<b>«Мы считали и писали»</b>			
28.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
29.	Алфавит. Классификация слов по правилам русского алфавита.	Русский язык	Игра	
30.	Приёмы редактирования текста.	Русский язык	Игра	
31.	Решение нестандартных задач.	Математика	Тест	
32.	<b>Метапредметная олимпиада «Мы считали и писали»</b>	Математика Русский язык	Олимпиада	
33.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика Русский язык	Онлайн	
34.	Подведение итогов. Награждение победителей призёров и участников олимпиад.			

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Дата</i>
1.	Организационное занятие.			
2.	<b>«Вначале было Слово...»</b> Как и почему люди начали говорить. Как рождаются, живут и умирают слова (из истории возникновения некоторых слов)	Русский язык	<b>Работают с этимологическим словарём русского языка.</b>	
3.	<b>Словесные раскопки.</b> Происхождение и значение личных имён и фамилий. Из истории некоторых слов: географических названий, дней недели и других слов. Что такое ономастика.	Русский язык	Игра.	
4.	<b>Из истории письменности</b> Можно ли писать без букв. О буквах русского языка. Как расшифровать письма.	Русский язык	Практическая работа.	
5.	<b>Слово и образ или поговорим о словарях.</b> Составление словарей на разнообразную тематику.	Русский язык	Творческая мастерская.	
6.	<b>Олимпиада по русскому языку «Паровозик из Ромашкова»</b>	Русский язык	Олимпиада.	
7.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Русский язык	Онлайн	
8.	<b>«Зачем быть сообразительным?»</b> Вводное занятие. Цифры у разных народов.	Математика	Беседа.	
9.	Арифметические головоломки.	Математика	Практическая работа.	
10.	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.	Математика	Практическая работа.	
11.	Некоторые старинные задачи.	Математика	Игра.	
12.	Задачи на упорядочивание множеств.	Математика	Тест.	
13.	<b>Олимпиада по математике «Паровозик из Ромашкова»</b>	Математика	Олимпиада.	

14.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн.	
15.	<b>Пёстрое семейство синонимов.</b> Понятие синонима. Использование синонимов писателями. Смысловые, контекстуальные синонимы.	Русский язык	Игра.	
16.	<b>Великое противостояние антонимов</b> Понятие антонима. Разнокорневые и однокорневые антонимы.	Русский язык	Игра.	
17.	<b>Слова-двойники. Омонимы.</b> Отличие многозначных слов от омонимов. Употребление омонимов в поэтической речи.	Русский язык	Тест.	
18.	<b>Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.</b> Понятие диалектизм, профессионализм, историзм, архаизм, неологизм. Отличие историзмов от архаизмов. Исконно русские слова и заимствованные слова, их признаки.	Русский язык	Тест.	
19.	<b>Мир фразеологии.</b> Понятие фразеологизма. Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. Почему мы так говорим.	Русский язык	Практическая работа.	
20.	<b>Олимпиада по русскому языку «В стране выученных уроков»</b>	Русский язык	Олимпиада.	
21.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Русский язык	Онлайн	
22.	Тайны шифра (чтение и составление ребусов).	Математика	Игра.	
23.	Решение шахматных задач.	Математика	Практическая работа.	
24.	Игра «Логическое домино».	Математика	Игра.	
25.	Знаете ли вы проценты?	Математика	Практическая работа.	
26.	Математические софизмы.	Математика	Игра.	
27.	<b>Олимпиада по математике «В стране Геометрии»</b>	Математика	Олимпиада.	
28.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
29.	Зашифрованная переписка (способ решётки).	Русский язык Математика	Игра.	
30.	Стихотворный размер. Ритм. Игры на умение находить рифму	Русский язык Математика	Игры.	
31.	Шарады. Ребусы. Загадки.	Русский язык Математика	Практическая работа.	
32.	<b>Метапредметная олимпиада «Логическая карусель»</b>	Математика Русский язык	Олимпиада.	
33.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика Русский язык	Онлайн	
34.	Подведение итогов. Награждение победителей призёров и участников			

	олимпиад.			
--	-----------	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Дата</i>
1.	Организационное занятие.			
2.	Арифметические головоломки.	Математика	Тренажёр	
3.	Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов.	Математика	Игра	
4.	Математический бой.	Математика	Тест	
5.	Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними.	Математика	Игра	
6.	<b>Олимпиада по математике «В мире чисел»</b>	Математика	Олимпиада	
7.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
8.	Знакомство с Этимологией	Русский язык	Кластер	
9.	Творческий словарь образов	Русский язык	Синквейн	
10.	За творчество! Сочиняй-ка	Русский язык	Синквейн	
11.	Игротека слов	Русский язык	Игра	
12.	Озеро образов и слов	Русский язык	Кластер	
13.	<b>Олимпиада по русскому языку «Словесные задачи»</b>	Русский язык	Олимпиада	
14.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
15.	Игра «Логическое домино».	Математика	Игра	
16.	Знаете ли вы проценты?	Математика	Тренажёр	
17.	Математические софизмы.	Математика	Тренажёр	
18.	Танграммы.	Математика	Игра	
19.	Что мы знаем об Архимеде?	Математика	Кластер	
20.	<b>Олимпиада по математике «В гостях у Незнайки»</b>	Математика	Олимпиада	
21.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Математика	Онлайн	
22.	Поезд Паронимов.	Русский язык	Игра	
23.	Имена из древней Руси. Для чего нам отчество и фамилия.	Русский язык	Тренажёр	
24.	Без ошибок. За помощью к словарю	Русский язык	Кластер	
25.	Словари по темам	Русский язык	Тренажёр	
26.	Словарные помощники		Тренажёр	
27.	<b>Олимпиада по русскому языку «В гостях у Незнайки»</b>	Русский язык	Олимпиада	
28.	Анализ результатов. Разбор заданий.	Русский язык	Онлайн	
29.	Задачи на разрезание и складывание фигур.	Математика	Игра	
30.	Геометрические головоломки.	Математика	Игра	
31.	Наши друзья-рифмы	Русский язык	Тренажёр	
32.	<b>Метапредметная олимпиада «Что такое? Кто такой?»</b>	Математика Русский язык	Олимпиада	
33.	Анализ результатов. Разбор заданий.		Онлайн	
34.	Подведение итогов. Награждение победителей призёров и участников		Игра	

	олимпиад.			
--	-----------	--	--	--