

Аннотация

Название курса	Внеурочная деятельность «Подвижные игры»
Класс	1-4
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение 4 лет. Программа отводит 236 часов для проведения развивающих занятий в 1-4 классах. Таким образом, в 1 классе выделяется 66 часа по 2 часа в неделю, во 2-3 классах – по 68 часа по 2 часа в неделю, в 4 классе – 34 часа по 1 часу в неделю.
Количество часов	1 класс – 66 часов 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 34 часа Итого: 236 часов
Цель курса	Обеспечение учащихся комплексом знаний, умений, которые позволят им успешно использовать полученные навыки в повседневной жизнедеятельности, формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
УМК	

Предполагаемые результаты

В результате освоения содержания учебного предмета «Подвижные игры», учащиеся начальных классов должны:

Знать:

- основные понятия об игровой деятельности;
- значение игры в жизни человека и общества;
- место подвижных игр в педагогической практике.

Уметь:

- подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с возрастом играющих;
- составлять конспекты и самостоятельно проводить пройденные игры;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование;
- правильно выбирать место при объяснении игры и в процессе ее проведения;
- организовать играющих для проведения игры, подавая команды и распоряжения;
- объяснять и показывать игровые приемы и игру в целом;
- руководить процессом игры и действиями отдельных играющих, выявляя ошибки и находя способы их устранения;
- обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между подвижными играми и другими упражнениями;

1 уровень:

Дети получают знания:

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

2 уровень:

Дети смогут играть активно, самостоятельно и с удовольствием.

В любой игровой ситуации смогут:

- регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- оказывать товарищескую поддержку;
- добиваться достижения общей цели;

3 уровень:

Дети получают опыт:

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Универсальными компетенциями обучающихся на этапе начального общего образования являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

➤

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса

Задачи:

образовательные:

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях;

- формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является долгом перед обществом;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры; теории и организации подвижных игр
- формирование основных понятий об игровой деятельности, значении игры в жизни человека и месте подвижных игр в педагогической практике;
- умение использовать игру в общеобразовательных и воспитательных целях;
- формирование у учеников интереса и познавательную активность к физической культуре;
- формирование у обучающихся стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

воспитательные:

- воспитание у детей высоких нравственных качеств;
- воспитание потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- организация режима дня учащихся;
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать культуру здоровья, ответственности личности за свое здоровье и потребности заботиться о нем.

развивающие:

- сохранить (восстановить) душевное здоровье и эмоциональное благополучие детей;
- помочь каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал;
- развивать творческую активность учащихся.
- развивать и совершенствовать основные физические качества, двигательные умения и навыки;
- способствовать развитию мелкой моторики, правильной речи;
- развивать интерес к физической культуре и спорту.

Оздоровительные задачи:

- повышение функционального уровня органов и систем организма путем оптимальных физических нагрузок;
- осуществление коррекции имеющихся функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной и других систем организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;

- снижение заболеваемости.

1 год обучения

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь.

Понятие «игра». Теории возникновения и развития подвижных игр. Признаки игровой деятельности. Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: пришкольная спортивная площадка, спортивный зал. Развитие в играх физических качеств. Классификация подвижных игр.

2 год обучения

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь.

Понятие «игра». Теории возникновения и развития подвижных игр. Признаки игровой деятельности. Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: пришкольная спортивная площадка, спортивный зал. Развитие в играх физических качеств. Классификация подвижных игр.

3 год обучения

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь.

Понятие «игра». Теории возникновения и развития подвижных игр. Социальная сущность игры. Отличия и сходство игры и труда. Признаки игровой деятельности. Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: пришкольная спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорт. Развитие в играх физических качеств. Классификация подвижных игр. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.

4 год обучения

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь.

Понятие «игра». Теории возникновения и развития подвижных игр. Социальная сущность игры. Отличия и сходство игры и труда. Признаки игровой деятельности. Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: пришкольная спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта. Развитие в играх физических качеств. Классификация подвижных игр. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

С помощью игр закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование: естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми.

В качестве базовых спортивных игр рекомендуется преимущественно баскетбол, волейбол, пионербол. По своему воздействию спортивная игра является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных способностей (силовых, выносливости, скоростных), а также всевозможных сочетаний этих групп способностей.

По подвижным играм, так же как и по спортивным, могут проводиться соревнования. Наиболее простые из них — это конкурсы и аттракционы, устраиваемые во время праздников или вне зависимости от этого. Более сложный вид соревнований — это первенства между несколькими командами по одной из подвижных игр, таких, к примеру, как «Перестрелка», «Пионербол» и т.д. Соревнования по подвижным играм содействуют воспитанию у детей организованности и коллективизма, честности и воли к победе. Они способствуют воспитанию организаторов — вожakov игр, внедрению игр в повседневный быт. Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

В структуре изучаемой программы выделяют следующие разделы:

1. «Подвижные игры на улице с предметами и без» - важное место в укреплении здоровья занимают естественные факторы природы – солнечные лучи, воздух и вода, которые при правильном использовании укрепляют здоровье и закаляют организм. Закаливание воздухом - наиболее доступная процедура. Закаляться можно во время прогулок, походов, катания на коньках, ходьба на лыжах, любых гимнастических упражнений и спортивных игр, выполняемых на свежем воздухе.

2. «Подвижные игры в помещении с предметами и без» - направлены на закрепление полученных знаний и умений, развитие физических способностей.;

3. «Подвижные игры на освоение спортивных игр» - способствуют совершенствованию игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу), технико-тактическим взаимодействиям.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	Подвижные игры на улице	25	<i>Проводятся в подготовительной и заключительной частях</i>	25
	Подвижные игры в помещении (при неблагоприятных погодных	25		25

	условиях)			
	Подвижные игры на освоение спортивных игр	12		12
	Эстафеты	4	<i>Согласно плану спортивных мероприятий.</i>	
5.	<i>ИТОГО</i>	66		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Подвижные игры на улице	22	<i>Проводятся в подготовительной и заключительной частях</i>	22
2.	Подвижные игры в помещении (при неблагоприятных погодных условиях)	22		22
3.	Подвижные игры на освоение спортивных игр	20		20
4.	Весёлые эстафеты	4	<i>Согласно плану спортивных мероприятий.</i>	
5.	<i>ИТОГО</i>	68		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Подвижные игры на улице	22	<i>Проводятся в подготовительной и заключительной частях</i>	22
2.	Подвижные игры в помещении (при неблагоприятных погодных условиях)	22		22
3.	Подвижные игры на освоение спортивных игр	20		20
4.	Весёлые эстафеты	4	<i>Согласно плану спортивных мероприятий.</i>	
5.	<i>ИТОГО</i>	68		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Подвижные игры на улице	11	<i>Проводятся в подготовительной и</i>	11
2.	Подвижные игры в помещении (при неблагоприятных погодных	11		<i>ной и</i>

	условиях)		заклучительно й частях	
3.	Подвижные игры на освоение спортивных игр	8		8
4.	Весёлые эстафеты.	Согласно плану спортивных мероприятий. (4ч)		
5.	ИТОГО	34		

Список литературы

1. Антонова Ю. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО издательство «ДОМ XXI век» , 2006г.
2. Белоножкина О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, издат. «Учитель» Волгоград, 2007г.
3. Болонов Г.П. Физическая культура в начальной школе- методич. Пособие, ТЦ СФЕРА, 2005г.
4. Бутин И.М. Физическая культура в начальных классах- издат. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003г.
5. Видякин М.В. Внеклассная работа, физическая культура в начальной школе-ИТД «Корифей», 2005г.
6. Глазырина Л.Д. Методика преподавания физической культуры в начальной школе- метод. пособие и программа- изд. «ВЛАДОС», 2004г.
7. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья в 1-5 классах – М.: ВАКО, 2004г.
8. Детские подвижные игры, под ред. Конеева Е.В., «Феникс», 2006г.
9. Кочурова С. Большая книга школьных праздников- Академия развития, Ярославль, 2007г.
10. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр подростками. – М.: Гуманитарный издательский центр, 2001.
11. Лях В.И. Комплексная программа «Физическое Воспитание учащихся 1-11 классов», 2008г.
12. Лях В.И. Физическая культура, учебник для уч-ся 1-4 классов нач.шк.- изд. «Просвещение», 2008г.
13. Матвеев А.П. Физическая культура, учебник для учащихся 1 кл. нач.шк.- изд. «Просвещение», 2008г.
14. Матвеев А.П. Физическая культура, учебник для учащихся 2 кл. нач.шк.- изд. «Просвещение», 2008г.
15. Матвеев А.П. Физическая культура, учебник для учащихся 3-4 кл. нач.шк.- изд. «Просвещение», 2008г.
16. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры 1-4 класс- изд. «ВЛАДОС» , 2007г.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема и содержание урока	Дата проведения	Примечание
І четверть 20ч			
1	Понятие «игра». Правила проведения игр и соревнований. «Горелки»		В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале
2	Техника безопасности во время игр. «Ловишки»		
3	Салки на одной ноге		
4	«Жмурки»		
5	«На одной ножке по дорожке»		
6	«Пустое место»		
7	Классификация подвижных игр.		
8	«Третий лишний»		
9	«Перемена мест»		
10	Игры с мячом. «Кто за кругом»		
11	Командные игры. «Кошки-мышки»		
12	Игры со скакалкой. «Рыбачок и рыбки»		
13	«Совушка»		
14	«Охотники и утки»		
15	Игры гимнастическими обручами. «Невод»		
16	«Колобок»		
17	«Берегись, Буратино»		
18	«Воробы-попрыгунчики»		
19	Игры с малым мячом. «Петушки»		
20	Техника безопасности во время эстафет. «Весёлые старты»		
ІІ четверть 14 ч			
21	Техника безопасности во время игр. «Третий лишний»		В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт.
22	«Змейка»		
23	«Белые медведи»		

24	Игры с гимнастической скамейкой. «Воробьи-попрыгунчики»		площадке или в спорт. зале	
25	«Космонавты»			
26	Салки «Ноги от земли»			
27	«Салки-догонялки»			
28	«Салки-догонялки»			
29	«Зайцы, сторож и Жучка»			
30	Игры с мячом. «Метко в цель»			
31	Командные игры. «Волк во рву»			
32	Способы деления на команды. «Два мороза»			
33	Игры с мячом. «Кислый круг»			
34	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты «Дочки - матери»			
III четверть 18 ч				
35	Техника безопасности во время игр. «Вышибалы»			В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале
36	«Зайцы в огороде»			
37	«Посадка и сбор урожая»			
38	Командные игры. «Кто быстрее»			
39	«Пройди в ворота», «Салки на лыжах»			
40	«Поймай хвост дракона»			
41	Игры с обручами. «Капкан»			
42	«Вызов номеров»			
43	«Сороконожка»			
44	«Елки, жёлуди, орехи»			
45	Весёлые эстафеты			
46	«Третий лишний»			
47	«Шарик в ладони»			
48	Командные игры. «Быстро вниз»			
49	Игры с мячом. «Самый –самый»			

50	«Ручеёк»		
51	«Поймай мешок»		
52	Техника безопасности во время спортивных эстафет. Спортивные эстафеты с лыжами и палками.		
IV четверть 14 ч			
53	Техника безопасности во время игр. «Вызов номеров»		В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале
54	Игры с мячом. «Гонка мячей по кругу»		
55	Игры с мячом. «Пионерский мяч»		
56	Командные игры. «Ловля обезьян»		
57	«Караси и щука»		
58	«Чехарда»		
59	«Стрелок»		
60	«Лиса и куры»		
61	«Кислый круг»		
62	Игры со скакалкой. «Бездомный заяц»		
63	«Третий лишний»		
64	«Передал-садись»		
65	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты.		
66	Обобщающее занятие. Играем в любимые игры.		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема и содержание урока	Дата проведения	Примечание
I четверть 20ч			
1	Техника безопасности во время игр. «Лягушки в болоте»		<p>В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале</p>
2	«Ловля обезьян»		
3	Салки на одной ноге,		
4	«Горелки»		
5	Правила проведения игр и соревнований		
6	«Жмурки» в разных вариантах		
7	Классификация подвижных игр.		
8	«Третий лишний»		
9	«Перемена мест»		
10	«Кто за кругом»		
11	«Кошки -мышки»		
12	Игры с мячом. «Перекати мяч»		
13	«Быстро по кругу»		
14	Игры с предметами. «Передал – садись»		
15	«Охотники и утки»		
16	Игры со скакалкой. «Невод»		
17	«Кто лишний»		
18	«Ястребы и утки»		
19	Игры на скорость. «Кто первый»		
20	Техника безопасности во время эстафет. «Весёлые старты»		
II четверть 14ч			
21	Техника безопасности во время игр. «Змейка»		<p>В зависимости от погодных</p>
22	«Волк во рву»		

23	«Тяни-толкай»,		условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале	
24	«Воробьи-попрыгунчики»			
25	«Космонавты»			
26	Игры с малым мячом. «Мяч среднему»			
27	Игры с обручами. «С кочки – на кочку»			
28	«Через ручей»			
29	«Белые медведи»			
30	«Метко в цель»			
31	Игры с мячом. «Меткий бросок»			
32	Игры с обручами. «Лягушки на болоте»			
33	«Море волнуется раз»			
34	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»			
III четверть 18ч				
35	Техника безопасности во время игр. «Зайцы в огороде»			В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале
36	«Вызов номеров»			
37	«Посадка и сбор урожая»			
38	«Кто быстрее»			
39	«Пройди в ворота»			
40	Салки на лыжах			
41	Игры со скакалкой. «Капкан»			
42	«Поймай хвост дракона»			
43	«Ручеёк»			
44	«Сороконожка»			
45	Игры со скакалкой. «Кто больше»			
46	«Золотая рыбка»			
47	Игры с мячом. «Перекасти мяч»			
48	Игры с различными предметами. «Передал – беги»			
49	«Поймай мешок»			

50	«Быстро вниз»		
51	«Чай, чай, выручай»		
52	Техника безопасности во время эстафет. Эстафеты на лыжах.		
IV четверть 16ч			
53	Техника безопасности во время игр. «Гонка мячей по кругу»		<p>В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале</p>
54	Игры с баскетбольными мячами. «Пионерский мяч»		
55	Классификация подвижных игр.		
56	«Караси и щука»		
57	«Лиса и куры»		
58	«Вызов номеров»		
59	Командные игры. «Бездомный заяц»		
60	«Третий лишний»		
61	Командные игры. «Зайцы в огороде»		
62	«Ручеёк»		
63	Игры с различными предметами. «Передал - садись»		
64	«Чехарда»		
65	«Гусиный шаг»		
66	Игры со скакалкой. «Рыбак и рыбки»		
67	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты		
68	Обобщающее занятие. Играем в любимые игры.		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема и содержание урока	Дата проведения	Примечание
I четверть 18ч			
1	Техника безопасности во время игр. «Пять в ряд»		<p>В зависимости от погодных условий</p> <p>игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале</p>
2	Игры с обручами. «Пустое место»		
3	«Третий лишний»		
4	«Заяц без дома»		
5	Салки в разных вариантах, «На одной ножке по дорожке»		
6	Игры с мячами.		
7	«День и ночь»		
8	«Белые медведи»		
9	Игры с волейбольными мячами. «Передай мяч»		
10	«Успей подобрать»		
11	Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. «Волк во рву»		
12	«Два мороза»		
13	«Кто за кругом»		
14	«Мышеловка»		
15	«Кошки - мышки»		
16	«Рыболов и рыбки»		
17	«Вышибалы»		
18	Техника безопасности во время эстафет. «Весёлые старты»		
II четверть 14ч			
19	Техника безопасности во время игр. «У медведя во бору»		<p>В зависимости от погодных условий</p> <p>игры проходят на спорт. площадке или</p>
20	«Свободное место»		
21	«Бездомный заяц»		
22	Правила проведения игр и соревнований		

	«Штурм»		в спорт. зале
23	Командные игры. «Пустое место»		
24	«Охотники и зайцы»		
25	Игры с различными предметами. «Первый, второй, третий»		
26	«Медвежата на льдине»		
27	«Караси и щука»		
28	«Шишки - желуди - орехи»		
29	Командные игры. «Липкие пеньки»		
30	«Запрещённое движение»		
31	Игры в снежки. «Осада крепости»		
32	Техника безопасности во время эстафет. Эстафеты на лыжах.		
III четверть 20ч			
33	Техника безопасности во время игр. «Часовые и разведчики»		
34	«Цепочка»		
35	Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий «Ловкие и быстрые»		
36	«Крепость»		
37	Игры с обручами. «Займи своё место»		
38	Игры с кеглями. Боулинг.		
39	«У медведя во бору»		
40	Игры с обручами. «Третий лишний»		
41	Игры с мячами. «Гонка мячей по кругу»		
42	«Хвост дракона»		
43	«Охотники»		
44	«Затейник»		
45	Командные игры. «Белые медведи»		
46	«Перестрелка»		

47	Игры с мячами. «Картошка»		
48	Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры.		
49	«Игра в одни ворота»		
50	«Стрелок»		
51	«Лиса и куры»		
52	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты с различными предметами.		
IV четверть 16 ч			
53	Техника безопасности во время игр. «Брось в кольцо»		<p style="text-align: center;">В зависимости от погодных условий</p> <p style="text-align: center;">игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале</p>
54	Игры с мячами. «Мяч водящему»		
55	«У медведя во бору»		
56	«Ручеёк»		
57	Командные игры. «Кошки - мышки»		
58	«Караси и щука»		
59	«Вызов номеров»		
60	Игры с малым мячом. «Круговая лапта»		
61	Командные игры. «Перестрелка»		
62	Салки в разных вариантах. «На одной ножке»		
63	«На одной ножке по дорожке»		
64	«Белки на дереве»		
65	«Рыбаки и рыбки»		
66	«Колеско, колечко, выйди на крылечко»		
67	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты		
68	Обобщающее занятие. Играем в любимые игры.		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема и содержание урока</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
І четверть 9 ч			
1	Техника безопасности во время игр. Салки в разных вариантах		В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале
2	«Пустое место»		
3	«Третий лишний», «Охотники и зайцы»		
4	«Вышибалы», «Зяц без дома»		
5	«Гуси-лебеди», «Мышеловка»		
6	«Эстафета Змейка», «Два мороза»		
7	«Охотники и утки» «Белки на дереве»		
8	«Шишки – желуди – орехи», «Подвижная цель»		
9	Техника безопасности во время эстафет. «Весёлые старты»		
ІІ четверть 8 ч			
10	Техника безопасности во время игр. «Али-баба», «Стеночки»		В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале
11	Игры с малым мячом. «Круговая лапта»		
12	«Часовые и разведчики», «Ловкие и быстрые»		
13	«Копна-кочка», «Горелки»		
14	«Вызов номеров», «Вышибалы в квадрате»		
15	«Большой мяч», «Испорченный телефон»		
16	«Салки-догонялки»		
17	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты.		
ІІІ четверть 9 ч			
18	Техника безопасности во время игр. «Горящий мяч», «Поймай хвост дракона»		В зависимости от погодных условий
19	Салки в разных вариантах, «Рыбак»		
20	«Бездомный заяц», «Невод»		

21	«Шишки - жёлуди - орехи», «Караси и щука»		
22	«Силачи», «Картошка»		
23	«Штурм», «Перестрелка»		
24	«Мяч через сетку», «Стрелок»		
25	«Лиса и зайцы», «Море волнуется раз»		
26	Техника безопасности во время спортивных эстафет. Спортивные эстафеты с обручами.		
IV четверть 8 ч			
27	Техника безопасности во время игр. «Брось в кольцо», «Мяч водящему»		В зависимости от погодных условий игры проходят на спорт. площадке или в спорт. зале
28	«Волк во рву», «Охотники и утки»		
29	«Вызов номеров», «Круговая лапта»		
30	«Ловкие и быстрые», «Два мороза»		
31	«Перестрелка», «Мяч капитану»		
32	Игры с мячом «Сороконожка»		
33	Техника безопасности во время эстафет. Весёлые эстафеты со скакалкой.		
34	Обобщающее занятие. Играем в любимые игры.		