

Аннотация

Название курса	Кружок «В мире умных игр»
Класс	1-4
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение 4 лет. Программа отводит 135 часов для проведения развивающих занятий в 1-4 классах. Таким образом, в 1 классе выделяется 33 часа по 1 часу в неделю, во 2-4 классах – по 34 часа по 1 часу в неделю.
Количество часов	1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа Итого: 135 часов
Цель курса	Создание условий для формирования интеллектуальной активности; расширение кругозора; развитие мотивацию к познанию и творчеству: формирование и развитие логического мышления, речи, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий.
УМК	

Планируемые результаты

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
- развитие коммуникативной компетентности детей.

Содержание курса

Одной из актуальных проблем современной начальной школы является постоянный рост числа учащихся, испытывающих различного рода трудности в процессе обучения. Проблемы неуспеваемости детей могут быть разными: невнимательность, нарушения памяти, проблемы моторики, неразвитость интеллекта и т.д. Когда на уроках, викторинах, олимпиадах детям встречаются задания, с которыми раньше они нигде не сталкивались, когда нужно проанализировать, обобщить, выделить существенные признаки и т.п., многие учащиеся испытывают затруднения. Поэтому назрела необходимость проводить занятия, на которых можно было бы развивать познавательные процессы, учить детей решать задания уровня повышенной сложности с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей. Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст, когда ряд высших психических функций находится в сенситивном периоде развития.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей математики. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников, решение нестандартных задач. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, содержащая в себе познавательный материал. Играя, дети лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а сами же и открывают «новые знания», разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств, умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображения.

Курс развивающих занятий для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации. В содержании курса интегрированы задания из различных областей математики, русского языка, литературы, окружающего мира и т.д. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников, решение нестандартных задач. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, содержащая в себе познавательный материал. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая

благоприятное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить, в какой мере ребенок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Играя, дети лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а сами же и открывают «новые знания», разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идет развитие основных интеллектуальных качеств, умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображения.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объема, формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Основные виды деятельности:

- решение логических задач
- математические игры на листе бумаги
- решение нестандартных задач, задач на взвешивание, на переливание
- ребусы, шарады, содержащие числа

Календарно-тематическое планирование 1 класс

	Дата проведения	Дата по факту
1. Что такое игра? Правила игры.		
2. Звуковые шарады.		
3. Игры на развитие логики.		
4. Игра «Третий лишний»		
5. Логические перестановки		
6. Игры на зрительное восприятие «Что перепутал художник»		
7. «Что такое? Кто такой» (Классификации)		
8. Игры с географической картой «Страны»		
9. Игры с географической картой «Города»		
10. Станционная игра «Умники и умницы»		
11. «Числовые головоломки»		
12. Игры в слова «Кто? И Что?»		
13. Командная игра «Крестики-нолики»		
14. Игра «Путешествие по родному городу»		
15. Игра «Шифровальщики»		
16. «Угадай по первым буквам»		
17. Станционная игра «В мире русских народных сказок»		
18. Загадки		
19. «На одну букву»		
20. Ребусы.		
21. «Забавный рифмоплёт»		
22. «КВН»		
23. Игры на развитие образного мышления		
24. «Логические цепочки»		
25. Командная игра «Кто кого?»		
26. Станционная игра «В мире животных»		
27. «Буквенное лото»		
28. Детские кроссворды		
29. Игры на развитие воображения.		
30. Паззлы		
31. Конструирование из бумаги.		
32. Словесные задачи.		
33. Обобщающее занятие.		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

1. Игры с буквами «Балда»		
2. Игра в слова «Сороконожка»		
3. Математическое лото		
4. Ребусы.		
5. Числовые ряды.		
6. Игры на развитие воображения «Ассоциации»		
7. Игры в слова «Лесенка»		
8. Магические квадраты «Однозначные числа»		
9. Логическая мозаика.		

10. Литературное лото.		
11. Игра «Математические шифровальщики»		
12. Игры с рифмами.		
13. Головоломки.		
14. Игры на развитие внимания «Что перепутал художник?»		
15. Скороговорки.		
16. Орфографическое лото.		
17. Игры в слова «Египетские пирамиды»		
18. Игры на развитие памяти.		
19. Логические цепочки.		
20. «Зашифрованные слова»		
21. Ряды слов.		
22. «Что? Где? Когда?»		
23. Игры с пословицами и поговорками.		
24. Волшебные превращения слов.		
25. «Мозаика» Игры с геометрическим материалом.		
26. Паззлы.		
27. На одну букву.		
28. «Поле чудес»		
29. Игра «Пляшущие человечки»		
30. Таблицу умножения учим с увлечением.		
31. Таблицу умножения учим с увлечением»		
32. Познавательная викторина «Что такое? Кто такой?»		
33. Командная игра «Что? Где? Когда»		
34. Обобщающее занятие.		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

1. Игры с буквами «Балда»		
2. Игра в слова «Сороконожка»		
3. Игры с рифмами «Акrostих»		
4. «Буриме»		
5. Магические квадраты «Двузначные числа»		
6. Шарады.		
7. Анаграммы.		
8. Логогрифы.		
9. Метаграммы.		
10. Ребусы.		
11. Математическое лото.		
12. Грамматическое домино.		
13. Игры с таблицей умножения и деления.		
14. Игры со словами «Египетские пирамиды»		
15. Игры на развитие воображения.		
16. «Сказки на новый лад»		
17. «Не зевай – превращай». Геометрические фигуры.		
18. Игры в слова «Дом»		
19. Логические цепочки.		
20. Числовые ряды.		
21. Палиндромы.		
22. Игра «Чепуха»		

23.	«Что такое? Кто такой?» (описание)		
24.	«Перевертыши»		
25.	Игры на развитие внимания.		
26.	Геометрические головоломки.		
27.	Словесные цепочки.		
28.	«О, счастливчик!»		
29.	«Одно –много»		
30.	Игра «Шифровальщики»		
31.	«Немая азбука».		
32.	Литературная викторина «В мире сказок»		
33.	Командная игра «Интеллектуальный калейдоскоп»		
34.	Обобщающее занятие.		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

1.	Игры с рифмами «Буриме»		
2.	Небылицы.		
3.	Магические квадраты. Многозначные числа.		
4.	Синонимические цепочки.		
5.	Шарады.		
6.	Метаграммы.		
7.	Логогрифы.		
8.	Анаграммы.		
9.	Математическая пирамида.		
10.	Игры с частями речи «Бирюльки»		
11.	Ребусы.		
12.	Игра в слова «Дом»		
13.	Игры на скорость.		
14.	Математические головоломки.		
15.	Игра «Наборщик»		
16.	«Волшебные фигуры»		
17.	Интересные случаи умножения «Фокусник»		
18.	Кроссворды.		
19.	Кроссворды.		
20.	Чайнворды.		
21.	Чайнворды.		
22.	Сканворды.		
23.	Сканворды.		
24.	«Числовые ряды»		
25.	Палиндромы		
26.	Игры с именами и фамилиями.		
27.	Географическая мозаика.		
28.	«Такси»		
29.	«Судоку»		
30.	«Судоку»		
31.	Игры на развитие логического мышления.		
32.	Интеллектуальная игра «Брэйн-ринг»		
33.	Метапредметная познавательная викторина		
34.	Обобщающее занятие.		

ЛИТЕРАТУРА:

1. <http://www.ruskid.ru>, www.adalin.mospsy.ru
2. Яковлева Е. Л. Диагностика и коррекция внимания и памяти школьников// Маркова А. К., Лидере А. Г., Яковлева Е. Л. Диагностика и коррекция умственного развития в школьном и дошкольном возрасте. Петрозаводск, 1992.
3. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога – М.: ВЛАДОС, 1999.