

Аннотация

Название курса	Кружок «Мы – твои друзья»
Класс	1,2, 3,4
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение 1 года. Таким образом, в 1 классе выделяется 33 часа по 1 часу в неделю, во 2-4 классах – по 34 часа по 1 часу в неделю.
Количество часов	1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа
Цель курса	Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.
УМК	Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой

Содержание программы

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Общие задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей. Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности

. Общая характеристика программы

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

В каждом разделе — 2 темы (за исключением 4 раздела).

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

Основная форма реализации программы — внеурочная деятельность (классные часы, факультативы и т.д.)

Дополнительные формы — интеграция в базовые учебные курсы.

Ведущая роль при этом принадлежит курсу «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы ООП НОО, как программа формирования у школьников универсальных учебных действий; программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Задача занятия, проводимого педагогом — знакомство школьников с основными идеями раздела. Самостоятельные формы работы не только мотивируют учащихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждают их к творческой, исследовательской деятельности.

В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.

При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.

Совместная работа детей и родителей — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т.д.

Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля	Основное содержание раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	5
5	На приеме у Айболита	Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	4

		<p>Что нужно знать о прививках собакам и кошкам.</p> <p>Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.</p> <p>Какие правила помогут избежать заражения.</p>	
6	Мы с тобой друзья!	<p>Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.</p> <p>Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.</p> <p>Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.</p>	5

	Элементы содержания (дидактические единицы) ПОП НОО	Содержание программы (раздела)
Человек и природа		
1	Условия, необходимые для жизни животных (вода, тепло, пища)	Условия, необходимые домашним питомцам — кошкам и собакам
2	Насекомые, рыбы, птицы, звери. Их отличия	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих
3	Особенности питания разных животных	Собаки и кошки — хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи
4	Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Развитие собак и кошек — от щенка (котенка) до взрослой собаки (кошки). Особенности возраста: активность, поведение, питание и т. д.
5	Дикие и домашние животные	Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными
6	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным	Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота
7	Человек — часть природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере собак и кошек). Значение собак и кошек в жизни человека
Человек и общество		

8	Внутренний мир человека. Общее представление о человеческих свойствах и качествах	Ответственность как одно из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимание по отношению к домашним животным. Недопустимость жестокого отношения с животными
9	Профессии людей	Фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи — пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, дрессировщик и др.
10	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио
11	Праздники и памятные даты. Оформление плаката или стенгазеты к общественному (негосударственному) празднику	Даты, связанные с собаками и кошками. Подготовка стенгазет, плакатов, листовок, памяток и т.п. к различным датам, связанным с собаками и кошками
12	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи
Правила безопасной жизни		
13	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Физическая культура, закаливание, игры на свежем воздухе, как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев
14	Дорога от дома до образовательного учреждения, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными
15	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород

**Календарно – тематическое планирование
материала по внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»**

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий) по теме.	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<i>Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)</i>				
1 (1)	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг. Беседа педагога	Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности Пробуждение интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца		
2 (2)	Вместе нам — лучше. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением			
3 (3)	Давайте познакомимся. Ролевая игра			
4 (4)	Карнавал животных. Арт-технология			
5 (5)	Карнавал животных. Арт-технология			
6 (6)	Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.			
7 (7)	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг			
8 (8)	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг			
<i>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</i>				
9 (1)	Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога	Первоначальное знакомство с домашними питомцами (кошками и собаками), как представителями крупных семейств животных.		
10 (2)	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания Развитие представления о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их		
11 (3)	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.			

	Коллективная проектная деятельность.	внешнего строения и особенностях содержания Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.		
12 (4)	Такие разные собаки, такие разные кошки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.			
13 (5)	Такие разные и такие прекрасные! Выставка.			
14 (6)	Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект			
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)				
15 (1)	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	Развитие понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.		
16 (2)	Четыре лапы, хвост и не только. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением			
17 (3)	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность			
18 (4)	Как за нами ухаживать. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением			
19 (5)	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект			
20 (6)	Каждой кошке и собаке нужен дом. Выставка			
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)				
21 (1)	Общение в мире животных. Беседа педагога с последующим обсуждением	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце. Познакомиться с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного		
22 (2)	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением			
23 (3)	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»			
24 (4)	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»			
25 (5)	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»			

		способа проявления ответственности и заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.		
Раздел 5. На приеме у Айболита (4 часа)				
26 (1)	Будь здоров! Беседа педагога с последующим обсуждением Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	Познакомиться с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д. Формировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.		
27 (2)	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа» Ролевая игра «На приеме у Айболита»			
28 (3)	Конкурс плакатов «Важные правила»			
29 (4)	Конкурс плакатов «Важные правила»			
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)				
30 (1)	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки» Беседа педагога с последующим обсуждением.	Знакомство с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства. Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать своё личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.		
31 (2)	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!» Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением			
32 (3)	Коллективный проект «Удивительная выставка»			
33 (4)	Конкурс знатоков «Что, где, когда»			
34 (5)	Литературная мастерская			