

Аннотация

Название курса	Кружок «Край северный»
Класс	4
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение 1 года. Программа отводит 34 часа для проведения внеурочных занятий в 4 классе 1 раз в неделю.
Количество часов	4 класс – 34 часа Итого: 34 часа
Цель курса	Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития школьников, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом». Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает устойчивые межпредметные связи.
УМК	

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к национальным традициям, толерантности, культуры межнационального и межличностного общения, чувства личной сопричастности и бережного отношения к материальным и духовным богатствам края, гражданственности и патриотизма. • Обогащение нравственного опыта: формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств; • Уважение к культуре народов, проживающих на территории Кольского края. • Эстетическое отношение к искусству слова, интерес к чтению и книге. • Самоопределение и самоорганизация учащихся в актуальных для младшего школьного возраста социальных ролях (школьника, товарища, жителя города, гражданина Мурманской области). • Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия профессионального и народного изобразительного искусства, художественного и литературного настоящего Кольского края. • Воспитание любви к своему краю, бережного отношения к культуре, истории «малой Родины». 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных умений работать с разнообразными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры, углубление знаний, оценочного отношения к фактам прошлого и настоящего, к проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Мурманской области. • Умение использовать в собственной творческой деятельности особенности народного искусства Кольского Севера. • Формирование основ читательской, поисковой и исследовательской деятельности. • Социализация ребенка, принятие законов существования в природной и социальной среде. • Принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению.

Предметные результаты:

- Пробуждение интереса и накопление знаний о народах, проживающих в Мурманской области, об историко-культурном наследии и традициях края.
- Формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современности и перспективах культурного, промышленного, экологического развития Кольского края.
- Расширение имеющиеся представления об истории родного края, географическом положении, природных, культурных, социальных особенностях Мурманской области.

- Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

Учащиеся научатся:

- давать название региона, где живут учащиеся; родного города,;
- показывать на карте России территорию родного края, на карте области свой населённый пункт (город, село);
- правильно называть (и происхождение названий) географические объекты Мурманской области и города.
- определять растения, произрастающие на территории Кольского полуострова;
- называть животных, населяющих Мурманскую область;
- называть растения, растущие на территории Мурманской области.
- ориентироваться на улицах родного города, называть культурные, природные, экономические, природные объекты нашего города.

Учащиеся получат возможность научиться:

- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- рассказывать об отдельных (изученных) событиях из истории родного города, села, своих наблюдениях, впечатлениях;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обогащения жизненного опыта, установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе; охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- выполнять правила поведения в природе и участия в её охране;
- развивать познавательные интересы, навык поиска дополнительной информации о родном крае.

Содержание программы «Край северный»

Географическое положение Мурманской области, Страны-соседи. Главный город Мурманской области. Символика Мурманской области. Карта Мурманской области. Растительный и животный мир. Охрана природы Кольского севера (Красная книга Мурманской области, заповедники и заказники). Саами – коренное население Кольского севера – история и традиции древнего народа. Литературные произведения, посвященные нашему краю. История появления города Мончегорска. Символика города. КГМК – основное градообразующее предприятие города. Продукция комбината. Профессии людей, работающих в КГМК. Улицы и проспекты родного

города. Памятники города. Культурные и образовательные учреждения родного города. Озёра и горы вблизи города Мончегорска. Известные люди, внесшие вклад в становление, развитие и настоящее нашего города.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Содержательные единицы	Планируемые результаты
1	Кольский полуостров	20	<p>Географическое положение Мурманской области, Страны-соседи. Главный город Мурманской области. Символика Мурманской области. Карта Мурманской области. Растительный и животный мир. Охрана природы Кольского севера (Красная книга Мурманской области, заповедники и заказники). Саами – коренное население Кольского севера – история и традиции древнего народа. Литературные произведения, посвященные нашему краю.</p>	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать название региона, • показывать на карте России территорию родного края; • правильно называть (и происхождение названий) географические объекты Мурманской области. • определять некоторые растения, произрастающие на территории Кольского полуострова; • называть животных, населяющих Мурманскую область; <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни; • рассказывать об отдельных (изученных) событиях из истории Мурманской области; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обогащения жизненного опыта, установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе; охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения; • выполнять правила поведения в природе и участия в

				<p>её охране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательные интересы, навык поиска дополнительной информации о родном крае
2	Город милый, город славный	14	<p>История появления города Мончегорска. Символика города. КГМК – основное градообразующее предприятие города. Продукция комбината. Профессии людей, работающих в КГМК. Улицы и проспекты родного города. Памятники города. Озёра и горы вблизи города Мончегорска. Культурные и образовательные учреждения родного города. Известные люди, внесшие вклад в становление, развитие и настоящее нашего города.</p>	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать родного города,; • показывать на карте Мурманской области и России области свой город; • ориентироваться на улицах родного города; • правильно называть площади города; • владеть информацией об образовательных, культурных, экономических объектах города; • рассказывать о направлениях работы КГМК и его роли в экономике страны. <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать об отдельных (изученных) событиях из истории родного города; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обогащения жизненного опыта; охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения; • выполнять правила поведения в природе и участия в её охране; • развивать познавательные интересы, навык поиска дополнительной информации о городе Мончегорске.
	Итого	34		

Учебно – методическая литература:

- Воронова О. Чахкли: Стихи. – Мурманск, 1989
- Гемп К.П. Сказ о Беломорье. Словарь поморских изречений. – М.; Архангельск, 2004
- Географический словарь Мурманской области / Автор-сост В.Г. Мужиков. – Мурманск, 1996
- Дребенцов В.С. и др. Животный мир Мурманской области. – Мурманск, 1974
- Жданов В.П. Зеленая аптека Заполярья. – Мурманск, 1991
- Карпович В.Н. Кандалакшский заповедник. - Мурманск: Кн.издательство, 1984
- Коркина Е. Чуррпа-Уррпа: Саамские стихи для детей. – Мурманск. 1994
- Кохичко А.Н. Край, который я люблю: Учебное пособие для обучающихся 1 класса образовательных учреждений Мурманской области. – Мурманск: МОИПКРО, 2006
- Кохичко А.Н. Край, который я люблю. Учебное пособие для обучающихся 2 класса образовательных учреждений Мурманской области. – Мурманск: МОИПКРО, 2006
- Меркурьев И.С. Сказки поморов Мурманской области. - С-П, 1997
- Птичка – железный нос, деревянный хвост. Сказки Терского берега.- Мурманск: Кн.издательство, 1991
- Растительный и животный мир Мурманской области / сост. Макарова О.А. и др. – Мурманск, 1997
- Мой Мурманск. Дранишников В.В. и др. Учебная книга для учащихся начальной школы. - Мурманск, 1998
- Программа курса «Краеведение земли Кольской» для 2 – 4 классов общеобразовательных школ Мурманской области. Литвин В.Б. - Мурманск, 2005
- Мое Заполярье. Учебное пособие для обучающихся 2 – 4 классов образовательных учреждений Мурманской области. Засухина О.Н., Киселева Т.А., Крикун Е.Л., Утков. П.Ю. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 2004
- Кольский Север: история и культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. Утков П.Ю., Федоров П.В. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2002
- Азбука Кольского полуострова. Выпуски 1-12. – Мурманск: областная детско-юношеская библиотека, 1999 - 2007
- Край, в котором мы живем. Двинин Е. - Мурманское книжное издательство, 1963
- Мой Мурманск. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов школ г. Мурманска. Мурманск, 1998
- География Мурманской области: учеб пособие для уч. 8 – 9 кл.– Мурманск: Кн. издательство, 1993

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	Дата по факту
Кольский полуостров (20 часов)			
1.	Край, в котором я живу.		
2.	Символы Мурманской области.		
3.	Саами - коренное население.		
4.	Что такое тундра?		
5.	Деревья нашего края.		
6.	Кустарники и кустарнички нашего края.		
7.	Травы Кольского севера.		
8.	Северные ягоды.		
9.	Северные грибы.		
10.	Животные Кольского севера.		
11.	Птицы нашего края.		
12.	Насекомые нашего края.		
13.	Звери нашего края.		
14.	Рыбы нашего края.		
15.	Красная книга Мурманской области.		
16.	Лапландский заповедник.		
17.	Резиденция Деда Мороза.		
18.	«Своя игра» «Мой край»		
19.	Стихи о природе Кольского края.		
20.	Урок-проект «Мой край»		
Город милый, город славный (14 часов)			
21.	История города Мончегорска.		
22.	Символы родного города.		
23.	Улицы родного города.		
24.	Проспекты родного города.		
25.	Красота мончегорских озер.		

26.	Градообразующее предприятие. Виртуальная экскурсия.		
27.	Профессии комбината.		
28.	Памятники родного города. Урок-путешествие.		
29.	Образовательные учреждения города Мончегорска.		
30.	Культурные учреждения города Мончегорска		
31.	Люди нашего города.		
32.	Музеи города Мончегорска. Экскурсия в Музей истории города.		
33.	«Брейн-ринг» «Мой город».		
34.	Урок-проект «Мой город».		

