

### Аннотация

Название курса	<b>Кружок «Мой любимый Мончегорск»</b>
Класс	4
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение 1 года. Программа отводит 34 часа для проведения развивающих занятий в 4 классе 1 раз в неделю.
Количество часов	4 класс – 34 часа Итого: 34 часа
Цель курса	Воспитание любви к своему краю, бережного отношения к культуре, истории «малой Родины», развитие личности младшего школьника, осмысление целостности и разнообразия мира, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, адаптация к экстремальным условиям жизни в условиях Кольского Севера, формирование понимания, что жизнь и здоровье, душевное состояние зависят от состояния окружающей среды, социализация ребенка, принятие законов существования в природной и социальной среде, принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению.
УМК	Модифицированная программа курса по формированию познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий «Мой любимый Мончегорск» разработана на основе авторской программы Т.М. Оломская, Л.А. Коренева, Л.Т. Пантелеева, Р.М. Черных и др. - Мурманск, 2006.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Кружок «Мой любимый Мончегорск»**  
**ФГОС НОО**  
**4 класс**

**Планируемые результаты:**

В результате изучения курса «Мой любимый Мончегорск» у обучающихся на ступени начального общего образования происходит:

- Обогащение нравственного опыта:  
формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;  
развитие нравственных чувств;
- уважение к культуре народов, проживающих на территории Кольского края.
- Эстетическое отношение к искусству слова, интерес к чтению и книге.
- Формирование основ читательской деятельности.
- Экскурсии: городские детские библиотеки
- Практическая работа: участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.
- Пробуждение интереса и накопление знаний о народах, проживающих в Мурманской области, об историко-культурном наследии и традициях края.
- Формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современности и перспективах культурного развития Кольского края.
- Воспитание уважения к национальным традициям, толерантности, культуры межнационального и межличностного общения, чувства личной сопричастности и бережного отношения к материальным и духовным богатствам края, гражданственности и патриотизма.
- Формирование элементарных умений работать с разнообразными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры, углубление знаний, оценочного отношения к фактам прошлого и настоящего, к проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Мурманской области.

- Самоопределение и самоорганизация учащихся в актуальных для младшего школьного возраста социальных ролях (школьника, товарища, жителя города, гражданина Мурманской области).
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия профессионального и народного изобразительного искусства Кольского края.
- Развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Умение использовать в собственной творческой деятельности особенности народного искусства Кольского Севера.

### **Содержание программы «Кружок «Мой любимый Мончегорск»**

Программа курса предназначена для воспитания любви к своему краю, бережного отношения к культуре, истории «малой Родины». Краеведческий курс реализуется в образовательных областях: «Филология», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология».

### **Актуальность программы**

Краеведческий курс в содержании начального общего образования ориентируется на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира, познавательную активность, инициативность и создает образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.

### **Цели курса:**

- Воспитание любви к своему краю, бережного отношения к культуре, истории «малой Родины».
- Развитие личности младшего школьника, осмысление целостности и разнообразия мира.
- Сохранение и укрепление здоровья младших школьников, адаптация к экстремальным условиям жизни в условиях Кольского Севера.
- Формирование понимания, что жизнь и здоровье, душевное состояние зависят от состояния окружающей среды.
- Социализация ребенка, принятие законов существования в природной и социальной среде.
- Принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению.

Задачи:

- Расширение представления учащихся о родном крае.
- Формирование у детей интереса к историческому прошлому и настоящему родного края, его природе, культурному наследию, искусству.

### **Основные принципы курса**

#### Принцип системности

Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

#### Принцип гуманизации

Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

#### Принцип опоры

Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

#### Принцип совместной деятельности детей и взрослых

Привлечение родителей и детей на всех этапах исследовательской деятельности: планировании, обсуждении, проведении.

#### Принцип обратной связи

Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

#### Принцип успешности

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

#### Принцип стимулирования

Включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

### **Учебно – методическая литература:**

- Воронова О. Чахкли: Стихи. – Мурманск, 1989
- Гемп К.П. Сказ о Беломорье. Словарь поморских изречений. – М.; Архангельск, 2004
- Географический словарь Мурманской области / Автор-сост В.Г. Мужиков. – Мурманск, 1996
- Дребенцов В.С. и др. Животный мир Мурманской области. – Мурманск, 1974
- Жданов В.П. Зеленая аптека Заполярья. – Мурманск, 1991

- Карпович В.Н. Кандалакшский заповедник. - Мурманск: Кн.издательство, 1984
- Коркина Е. Чуррпа-Уррпа: Саамские стихи для детей. – Мурманск. 1994
- Кохичко А.Н. Край, который я люблю: Учебное пособие для обучающихся 1 класса образовательных учреждений Мурманской области. – Мурманск: МОИПКРО, 2006
- Кохичко А.Н. Край, который я люблю. Учебное пособие для обучающихся 2 класса образовательных учреждений Мурманской области. – Мурманск: МОИПКРО, 2006
- Меркурьев И.С. Сказки поморов Мурманской области. - С-П, 1997
- Птичка – железный нос, деревянный хвост. Сказки Терского берега.- Мурманск: Кн.издательство, 1991
- Растительный и животный мир Мурманской области / сост. Макарова О.А. и др. – Мурманск, 1997
- Мой Мурманск. Дранишников В.В. и др. Учебная книга для учащихся начальной школы. - Мурманск, 1998
- Программа курса «Краеведение земли Кольской» для 2 – 4 классов общеобразовательных школ Мурманской области. Литвин В.Б. - Мурманск, 2005
- Мое Заполярье. Учебное пособие для обучающихся 2 – 4 классов образовательных учреждений Мурманской области. Засухина О.Н., Киселева Т.А., Крикун Е.Л., Утков. П.Ю. - Мурманск: НИЦ «Пазори», 2004
- Кольский Север: история и культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. Утков П.Ю., Федоров П.В. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2002
- Азбука Кольского полуострова. Выпуски 1-12. – Мурманск: областная детско-юношеская библиотека, 1999 - 2007
- Край, в котором мы живем. Двинин Е. - Мурманское книжное издательство, 1963
- Мой Мурманск. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов школ г. Мурманска. Мурманск, 1998
- География Мурманской области: учеб пособие для уч. 8 – 9 кл.– Мурманск: Кн. издательство, 1993

### Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	<b>Рождение города Мончегорска.</b> Мончегорск на карте Кольского полуострова. Наша северная земля.	
2.	Монче-тундра. Климат Монче-тундры.	
3.	Рождение города.	
4.	Год за годом.	
5.	Составление календаря памятных дат г. Мончегорска.	
6.	<b>Комбинат «Североникель».</b> Строительство комбината.	
7.	Продукция комбината.	
8.	Комбинат в составе КГМК.	
9.	Экологические проблемы. Пути их решения.	
10.	Составление календаря памятных дат г. Мончегорска.	
11.	<b>Улицы нашего города.</b> Главная улица города.	
12.	«Именные» улицы.	
13.	Улица, на которой я живу.	
14.	«Город будущего». Конкурс сочинений.	
15.	«Город будущего». Конкурс рисунков.	
16.	Составление календаря памятных дат г. Мончегорска.	
17.	<b>Музеи и памятники нашего города.</b>	

	Экскурсия в музей истории города.	
18.	Экскурсия в музей цветного камня им. В.Н.Дава.	
19.	Изучение городских памятников.	
20.	Конкурс макетов памятников нашего города.	
21.	Составление календаря памятных дат г. Мончегорска.	
22.	<b>Мончегорск во время Великой Отечественной войны.</b> Первые дни войны в городе.	
23.	Эвакуация комбината «Североникель».	
24.	Жизнь города в годы войны.	
25.	Мончегорск возрождается.	
26.	Послевоенные годы.	
27.	Составление календаря памятных дат г. Мончегорска.	
28.	<b>Мончегорск в наше время.</b>	
29.	От юбилея до юбилея.	
30.	Составление календаря памятных дат г. Мончегорска.	
31.	<b>Поэты и писатели о родном крае.</b> Изучение прозы.	
32.	Изучение стихотворных произведений.	
33.	Сочинение загадок, стихотворений, сказок, рассказов о городе.	
34.	<b>Викторина «Мой любимый Мончегорск».</b>	