

Рабочая программа факультативного курса «Час чтения» для 5-6 классов

Программа рассчитана на реализацию в течение 2 лет в количестве 68 часов (5 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год; 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год).

Актуальность определяется, с одной стороны, общепризнанной значимостью чтения в становлении и формировании личности человека, с другой – проблемами в развитии читательской компетентности и информационной культуры школьников.

Цель: способствовать вовлечению в круг читателей школьников, педагогов, возрождению традиций семейного чтения, позиционированию школьной библиотеки как интеллектуального и информационно-досугового центра общеобразовательной организации

Задачи:

- формирование и развитие у учащихся мотивации к чтению;
- воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся;
- повышение уровня читательской компетенции всех участников образовательных отношений;
- создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	тема	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Введение	1	Знакомство друг с другом. Игры на коллективизм и согласованность. Беседа о значении книг в жизни человека.
2	Человек и родина	2	Чтение вслух учителем; рассмотрение иллюстраций к литературным произведениям; выборочное чтение; тематическая беседа, пересказ, обсуждение прочитанного, выводы.
3	Человек и школа	5	Чтение вслух учителем, чтение одноклассниками, прослушивание фонограммы с записью литературного текста, рассказ сверстников, тематическая беседа, обсуждение прочитанного, выводы.
4	Человек и семья	3	Тематическая беседа, выборочное чтение, Инсценировка сюжетов из прочитанных произведений, обсуждение, выводы.
5	Человек и его выбор	2	Чтение произведения вслух, рассмотрение детских газет и журналов, литературные викторины, обсуждение прочитанного, выводы.
6	Рождественские рассказы	1	Тематическая беседа, выборочное чтение, рассмотрение иллюстраций к литературным произведениям, инсценировка сюжетов из прочитанных произведений, обсуждение прочитанного, выводы.
7	Человек и природа	6	Чтение вслух учителем, чтение одноклассниками; Прослушивание фонограммы с записью литературного текста, рассказ сверстников, тематическая беседа, выводы.

8	Защитники Отечества	3	Участие в конкурсах чтецов прозы и стихов, рассказ сверстников, тематическая беседа; чтение вслух учителем, литературные викторины; обсуждение, выводы.
9	Мама, бабушка	2	Чтение вслух учителем, тематическая беседа, прослушивание фонограммы с записью литературного текста, выводы.
10	Человек и искусство	1	создание иллюстраций, плакатов; оформление книжек-малышек с мини-сочинениями.
11	«И помнит мир спасенный»	4	Чтение вслух учителем, чтение одноклассниками, прослушивание фонограммы с записью литературного текста, рассказ сверстников, тематическая беседа.
12	Проект «Я читаю...»	4	Выборочное чтение, рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, рассматривание детских газет и журналов, литературные викторины.
Итого		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	тема	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Введение	1	Знакомство друг с другом. Игры на коллективизм и согласованность. Беседа о значении книг в жизни человека.
2	Человек и родина	2	Чтение вслух учителем; рассматривание иллюстраций к литературным произведениям; выборочное чтение; тематическая беседа, пересказ, обсуждение прочитанного, выводы.
3	Человек и школа	5	Чтение вслух учителем, чтение одноклассниками, прослушивание фонограммы с записью литературного текста, рассказ сверстников, тематическая беседа, обсуждение прочитанного, выводы.
4	Человек и семья	3	Тематическая беседа, выборочное чтение, Инсценировка сюжетов из прочитанных произведений, обсуждение, выводы.
5	Человек и его выбор	2	Чтение произведения вслух, рассматривание детских газет и журналов, литературные викторины, обсуждение прочитанного, выводы.
6	Рождественские рассказы	1	Тематическая беседа, выборочное чтение, рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, обсуждение прочитанного, выводы.
7	Человек и природа	7	Чтение вслух учителем, чтение одноклассниками; Прослушивание фонограммы с записью литературного текста, рассказ сверстников, тематическая беседа, выводы.
8	Защитники Отечества	1	Участие в конкурсах чтецов прозы и стихов, литературные викторины; обсуждение, выводы.
9	Мама, бабушка	2	Чтение вслух учителем, тематическая беседа, прослушивание фонограммы с записью литературного текста, выводы.
10	Человек и искусство	3	создание иллюстраций, плакатов; составление кроссвордов и викторин по прочитанным произведениям; моделирование обложки книги.
11	«И помнит мир спасенный»	3	Чтение вслух учителем, чтение одноклассниками, прослушивание фонограммы с записью литературного текста, рассказ сверстников, тематическая беседа.
12	Проект «Я читаю...»	4	Выборочное чтение, рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, рассматривание детских газет и журналов, литературные викторины.
Итого		34	

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
Введение – 1 час				
1	Чему учат книги?		06.09.19	
Человек и родина – 2 часа				
2	Юрий Куранов «Тепло родного очага» (отрывки)		13.09.19	
3	Иван Шмелёв «Русская песня»		20.09.19	
Человек и школа – 5 часов				
4	М. Москвина «Моя собака любит джаз»		27.09.19	
5	Т. Крюкова «Веселая перемена»		04.10.19	
6	М. Дружинина «Дело чести»		11.10.19	
7	Л. Каминский «Урок смеха»		18.10.19	
8	Ирина Антонова «Эксперимент»		25.10.19	
Человек и семья – 3 часа				
9	М. Самарский «Сирота»		01.11.19	
10	Любовь Воронкова «Девочка из города» (отрывок)		15.11.19	
11	Френсис Ходгсон Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» (отрывок)		22.11.19	
Человек и его выбор – 2 часа				
12	Любовь Воронкова «Старшая сестра» («Ветка дуба»)		29.11.19	
13	Сергей Георгиев «Дедушка»		06.12.19	
Рождественские рассказы – 1 час				
14	Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»		13.12.19	
Человек и природа – 6 часов				
15	Радий Погодин «Рассказы про Кешку и его друзей»		20.12.19	
16	Борис Житков «Мангуста»		27.12.19	
17	Михаил Самарский «Формула добра»		10.01.20	
18	Борис Минаев «Детство Лёвы» («Дерево»)		17.01.20	
19	Полина Уханова «Ночной переполох»		24.01.20	
20	Евгений Пермяк «Некрасивая елка».		31.01.20	
Защитники Отечества – 3 часа				
21	С.Т. Романовский «Александр Невский»		07.02.20	
22	С. Алексеев «Подвиг Ленинграда»		21.02.20	

	(1941–1944)»			
23	С. Алексеев «Московская битва (1941–1942)»		28.02.20	
Мама, бабушка – 2 часа				
24	Валентина Осеева «Бабка»		06.03.20	
25	А. Дорофеев «А Германа всё нет»		13.03.20	
Человек и искусство – 1 час				
26	Нина Дашевская «Скрипка неизвестного мастера»		20.03.20	
«И помнит мир спасенный» - 4 часа				
27	Юрий Яковлев «Салют»		03.04.20	
28	Сергей Алексеев «Папка»		10.04.20	
29	С. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! (1945)»		17.04.20	
30	Илья Миксон «Жила, была»		24.04.20	
Проект «Я читаю...» - 4 часа				
31	«Моя золотая полка»		08.05.20	
32	«Моя золотая полка»		15.05.20	
33	«Моя золотая полка»		22.05.20	
34	«Моя золотая полка»		29.05.20	

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
Введение – 1 час				
1	Чему учат книги?		03.09.19	
Человек и родина – 2 часа				
2	И.С. Шмелёв «Пасха» (глава из повести «Лето Господне»)		10.09.19	
3	И.С. Шмелёв «Весенний плеск»		17.09.19	
Человек и школа – 5 часов				
4	Ю.Бондарев «Простите нас»		24.09.19	
5	В. Солоухин «Мститель»		01.10.19	
6	Фазиль Искандер «Мученики сцены»		08.10.19	
7	Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»		15.10.19	
8	Рейнольдс Питер Гамильтон «Точка»		29.10.19	
Человек и семья – 3 часа				
9	Владимир Солоухин «Подворотня»		12.11.19	
10	Людмила Улицкая «Бумажная победа»		19.11.19	
11	К. Воробьёв «Первое письмо»		26.11.19	
Человек и его выбор – 2 часа				
12	Л. П. Анисимова «Птица Радость»		03.12.19	
13	М. Самарский «Притворщик»		10.12.19	
Рождественские рассказы – 1 час				
14	По выбору: А.И. Куприн «Гапёр» или А.П. Чехов «Ванька».		17.12.19	
Человек и природа – 7 часов				
15	Василий Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»		24.12.19	
16	Виктор Астафьев «Деревья растут для всех»		31.12.19	
17	Виктор Астафьев «Белогородка»		14.01.20	
18	К.Д. Воробьев «У кого поселяются аисты»		21.01.20	
19	Ю. Казаков «Оленьи рога»		28.01.20	
20	Е. Носов «Тридцать зёрен»		04.02.20	
21	Н.Д. Телешов «Белая цапля»		11.02.20	
Защитники Отечества – 1 часа				
22	Ю. Хижняков «Партизанский фонарик»		25.02.20	

Мама, бабушка – 2 часа				
23	Е. Носов «Лоскутное одеяло»		03.03.20	
24	В.Астафьев «Мальчик в белой рубахе»		10.03.20	
Человек и искусство – 3 часа				
25	А. Грин «Победитель»		17.03.20	
26	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		31.03.20	
27	Р. Брэдбери «Улыбка»		07.04.20	
«И помнит мир спасенный» - 3 часа				
28	Ю. Яковлев «Девочки с Васильевского острова»		14.04.20	
29	К. Воробьёв «Уха без соли»		21.04.20	
30	Ф. Абрамов «Потомок Джима»		28.04.20	
Проект «Я читаю...» - 4 часа				
31	«Моя золотая полка»		05.05.20	
32	«Моя золотая полка»		12.05.20	
33	«Моя золотая полка»		19.05.20	
34	«Моя золотая полка»		26.05.20	

Перечень учебно-методического обеспечения Литература для учителя

1. Брозо Уильям Дж. «Это – первая книга, которую я прочёл от начала до конца»: как помочь детям найти путь к грамотности/ Уильям Дж. Брозо // Библиотека в школе. – 2007. – № 16. – С. 30–31.
2. Вдовина М. Часы чтения и игр/ М. Вдовина // Библиотека в школе. – 2002. – № 16.
3. Ветрова Тамара Викторовна. Читать интересно/ Ветрова Т.В.// Литература (ПС). - 2011. - № 13. - С. 8-9.
4. Выразительное чтение. О его роли в развитии речи /Дошкольное воспитание. – 2006. - № 6. – С. 101-105.// http://mei--blog.blogspot.ru/2011/04/blog-post_05.html
5. Дети и книга. Простые приёмы привлечения к чтению: сборник / под ред. О. Громовой. – М.: Чистые пруды, 2007. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Библиотека в школе». Вып. 6 (18)).
6. Дивина Н.А У нас всё получится!/ Дивина Н.А.// Библиотека в школе. - 2011. - № 6.
7. Книги, помогающие жить: рекомендательный указатель литературы/ сост. Н.Е. Колоскова. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серии «Библиотека в школе», «Здоровье детей», «Литература». Вып. 23).
8. Мязотс О. Вся Польша читает детям./ О. Мязотс// Библиотека в школе. – 2008. – № 1. – С. 13–14.
9. Обрезкова Е. Слишком быстро читается/ Е. Обрезкова// Библиотека в школе. – 2008. – № 17. – С. 16–17.

10. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека/ Сост. О.В. Сухомлинская.- М.: Педагогика 1990. — 288 с. — (Б-ка учителя).
11. Пантюхова Т.В. Летнее чтение – семейное чтение/ Н. Шаломова, Т.В. Пантюхова// Летнее чтение в детской и школьной библиотеке: из опыта работы. – М.: Чистые пруды, 2007. - С. 24-27.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
13. Фундаментальное ядро содержания общего образования/ под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – «Стандарты второго поколения»