

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» для 5-8 классов

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 34 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»

5-8 класс

Планируемые результаты

Учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой, при осуществлении образовательной деятельности, учитывает специфику и возможности школы, запрос учащихся и их законных представителей.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся **обеспечивает:**

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся **отражают:**

- 1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Включение учащихся 5-8 класс во внеурочную деятельность «Юные инспектора дорожного движения» направлено на достижение следующих результатов:

1. Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

3. Предметные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» для 5-8 класса учащиеся научатся:

- прогнозировать возможность возникновения опасных дорожных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

Ученик получит возможность научиться:

- вырабатывать поведенческие стереотипы, способствующие самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Формы и виды внеурочной деятельности: акция, встреча, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, экскурсия, олимпиады, поисковые и научные исследования, познавательные беседы, экскурсии, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Основное содержание учебного курса

1. Введение - 2 ч.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка

2. Правила дорожного движения – 10 ч

Основные понятия и термины ПДД. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Элементы улиц и дорог. Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду. Движение по загородной трассе.

Практическая часть. Подготовка к акции «Безопасные каникулы». Подготовка к акции «Безопасные каникулы».

Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД».

3. Первая помощь – 11 ч.

Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Переломы. Транспортировка пострадавшего.

Практическая часть. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

4. Массовая работа – 11 ч.

Практическая часть. Подготовка листовок по ПДД. Подготовка буклетов по ПДД. Подготовка к акции «Дорога без опасности». Акция «Дорога без опасности».

Тематическое планирование курса

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)	Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
			Практич. работы		
1.	Введение	2		Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	Сокращение количества ДТП с участием учащихся.
2.	Правила дорожного движения	10		Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения	Увеличение количества учащихся, входящих в состав отряда ЮИДД. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

				<p>внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.</p>	
3.	Первая помощь	11		<p>Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Переломы.</p>	<p>Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; Повысить дорожную грамотность учащихся; Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.</p>

				<p>Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.</p>	
4.	Массовая работа	11	11	<p>Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.</p>	<p>Сокращение количества ДТП с участием учащихся. Увеличение количества учащихся, входящих в состав отряда ЮИДД . Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; Повысить дорожную грамотность учащихся; Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в</p>

					условиях общения с дорогой; Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
	Итого	34	11		

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
Введение (2 ч.)				
1.	Вводное занятие.			
2.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.			
Правила дорожного движения (10 ч.)				
3.	Основные понятия и термины ПДД.			
4.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.			
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Элементы улиц и дорог.			
6.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Движение группы пешеходов и велосипедистов.			
7.	Устройство велосипеда. Технические требования к велосипеду и мопеду.			
8.	Движение по загородной трассе.			
9.	Подготовка к акции «Безопасные каникулы».			
10.	Подготовка к акции «Безопасные каникулы».			
11.	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД».			
12.	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД».	Тест		
Первая помощь (11ч.)				
13.	Ожоги, обморожения.			
14.	Виды кровотечений.			
15.	Виды кровотечений.			
16.	Остановка кровотечений.			
17.	Остановка кровотечений.			
18.	Переломы.			
19.	Переломы.			
20.	Транспортировка пострадавшего.			
21.	Транспортировка			

	пострадавшего.			
22.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»			
23.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Тест		
Массовая работа (11ч.)				
24.	Подготовка листовок по ПДД.			
25.	Подготовка листовок по ПДД.			
26.	Подготовка листовок по ПДД.			
27.	Подготовка листовок по ПДД.			
28.	Подготовка буклетов по ПДД.			
29.	Подготовка буклетов по ПДД.			
30.	Подготовка буклетов по ПДД.			
31.	Подготовка к акции «Дорога без опасности».			
32.	Акция «Дорога без опасности»			
33.	Подготовка к акции «Дорога без опасности».			
34.	Акция «Дорога без опасности».	Тест		