

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 6-9 класс**

Программа рассчитана на реализацию в течение 4 года в количестве 136 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

### **6-9 класс**

#### **Планируемые результаты**

Учебные предметы, курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой, при осуществлении образовательной деятельности, учитывает специфику и возможности школы, запрос учащихся и их законных представителей.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся отражают:

1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Включение учащихся 6-9 класс во внеурочную деятельность «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих результатов:

#### **1. Личностные:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

## 2. Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

## 3. Предметные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 6-9 класса учащиеся **научатся**:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты;
- использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**Формы и виды внеурочной деятельности:** устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный, длительный, краткосрочный).

### **Основное содержание учебного курса**

**(6 класс, 34 часа)**

#### **Введение в курс «Основы финансовой грамотности».**

##### **Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.**

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги

обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

*Основные понятия:* Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия:* Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

*Основные понятия:* Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия:* Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.** Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия:* Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.**

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия:* Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия:* Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

## **7 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **(8 класс, 34 часа)**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов,

человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX – начале XXI в.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.

*Основные понятия:* Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак. Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

*Основные понятия:* Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.

### **Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.

*Основные понятия:* Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.

## **(9 класс, 34 часа)**

### **Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Бизнес. Бизнес-план. Источники финансирования. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты.

Виды источников для создания бизнеса и способы защиты от банкротства.

Структура бизнес-плана. Основные финансовые правила ведения бизнеса.

Типы валют. Как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России. Как определяются курсы валют в экономике России.

*Основные понятия:* Бизнес. Бизнес-план. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валют. Мировой валютный рынок.

### **Раздел 2. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Форс-мажор. Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски. Виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях.

Виды страхования. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

*Основные понятия:* Пособие. Социальные пособия. Безработица. Пособие по безработице. Страхование. Финансовые риски. Инфляция. Девальвация. Банкротство.

### **Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Прямые и косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые). Способы уплаты налогов (лично и предприятием).

Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды.

Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.

*Основные понятия:* Налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды.





**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

**6 класс**

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)	Содержательные единицы	Планируемые результаты
			Практич. работы		
1.	<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности».</b>	<b>1</b>		Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
2.	<b>Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи</b>	<b>10</b>	3	<i>Деньги. История денег.</i> Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты. Металлические	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена, почему бумажные деньги могут обесцениваться;</li> <li>• описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;</li> <li>• перечислять виды денег;</li> <li>• сравнивать преимущества и недостатки</li> </ul>

			<p>монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.</p> <p><i>Доходами семьи</i> являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации.</p> <p>Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты.</p> <p>Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p> <p><i>Расходы семьи.</i> Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние.</p> <p>Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или</p>	<p>разных видов денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять задачи с денежными расчётами;</li> <li>• объяснять, что денежной системой страны управляет центральный банк, почему изготовление фальшивых денег — преступление;</li> <li>• описывать и сравнивать источники доходов семьи;</li> <li>• описывать виды заработной платы;</li> <li>• сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних;</li> <li>• объяснять, как связаны профессии и образование;</li> <li>• объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии;</li> <li>• объяснять причины различий в заработной плате;</li> <li>• приводить примеры кредитов;</li> <li>• работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами;</li> <li>• объяснять причины, по которым люди делают покупки;</li> <li>• описывать направления расходов семьи;</li> <li>• классифицировать виды благ;</li> <li>• рассчитывать расходы семьи на условных примерах, доли расходов на разные товары и услуги;</li> <li>• сравнивать виды рекламы;</li> <li>• обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p><i>Семейный бюджет.</i> Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять семейный бюджет на условных примерах;</li> <li>• объяснять причины, по которым люди делают сбережения, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги;</li> <li>• описывать формы сбережений, последствия превышения расходов над доходами.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> <li>• работать в группе;</li> <li>• применять знания, высказывать собственные суждения;</li> <li>• проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul>
3.	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.</b>	<b>6</b>	1	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи);</li> <li>• определять последствия таких событий для бюджета семьи;</li> <li>• различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>• объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку;</li> <li>• сравнивать виды страхования.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> <li>• работать в группе;</li> <li>• применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul>
4.	<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	7	4	<p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• объяснять, почему государство собирает налоги, почему вводятся акцизные налоги;</li> <li>• приводить примеры налогов, примеры выплаты налогов в семье;</li> <li>• описывать, как и когда платятся налоги, последствия невыплаты налогов для граждан;</li> <li>• рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> <li>• работать в группе;</li> <li>• применять знания, высказывать собственные суждения;</li> <li>• проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul>
	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</b>	9	3	<p><i>Банковские услуги.</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока.</p> <p>При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов;</li> <li>• объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и</li> </ul>

			<p>кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p><i>Собственный бизнес.</i> Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.</p> <p><i>Валюта в современном мире.</i> Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p>	<p>последствия решений о взятии и условиях кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;</li> <li>• объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план;</li> <li>• приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки;</li> <li>• приводить примеры валют разных стран;</li> <li>• объяснять, что такое валютный курс;</li> <li>• находить информацию о валютных курсах;</li> <li>• проводить расчёты с валютными курсами.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> <li>• работать в группе;</li> <li>• применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul>
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	11	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
7 класс**

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты
			Практич. работы		
1.	Основная проблема экономики.	3 часа	1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
2.	Без чего не может обойтись рынок.	2 часа	1	Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• понимать и правильно использовать экономические термины;</li><li>• использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты;</li><li>• развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li><li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;</li><li>• владеть понятиями: финансовые риски, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;</li><li>• владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;</li><li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li><li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li></ul>
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
3.	Формы организации бизнеса.	4 часа		<p>Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• •объяснять, почему государство собирает налоги, почему вводятся акцизные налоги;</li> <li>• описывать, как и когда платятся налоги, последствия невыплаты налогов для граждан;</li> <li>• рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> <li>• работать в группе;</li> <li>• применять знания, высказывать собственные суждения;</li> <li>• проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul>
4.	Знакомство с бизнес-планом.	6 часов	2	<p>Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов;</li> <li>• объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и последствия решений о взятии и условиях кредита;</li> <li>• сравнивать возможности работы по</li> </ul>



					<p>найму и собственного бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план;</li> <li>• приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> <li>• работать в группе;</li> <li>• применять знания, высказывать собственные суждения;</li> <li>• проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul>
5.	Ты – потребитель.	4 часа	1	<p>Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>• выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> <li>• работать в группе;</li> <li>• применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> </ul>
6.	Законы спроса и предложения.	4 часа	1	<p>Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и</li> </ul>

			<p>«Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».</p>	<p>навыков в процессе внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и правильно использовать экономические термины;</li> <li>• использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты;</li> <li>• развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;</li> <li>• владеть понятиями: финансовые риски, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;</li> <li>• владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;</li> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать</li> </ul>
--	--	--	---	--

					<p>собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
7.	Рыночное равновесие.	2 часа		<p>Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности;</li> <li>• использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты;</li> <li>• развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.</li> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в</li> </ul>

					школе.
8.	Возникновение банков.	2 часа	1	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• понимать устройства банковской системы, что вступление в отношения с банком должны осуществлять по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; от чего зависят курсы валют; условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</li> <li>• находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса.</li> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
9.	Потребитель финансовых услуг.	2 часа		Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• понимать устройства банковской системы, что вступление в отношения с банком должны осуществлять по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; от</li> </ul>

					<p>чего зависят курсы валют; условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса.</li> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
10.	Профессии банковской сферы.	2 часа		<p>Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• понимать устройства банковской системы, что вступление в отношения с банком должны осуществлять по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; от чего зависят курсы валют; условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</li> <li>• находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного)</li> </ul>

					<p>бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li> <li>• вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
11.	Проектная деятельность.	3 часа	1	Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускник научится:</i></li> <li>• <i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> <li>• <i>получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</li> <li>• <i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
	Итого	34	8		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
8 класс**

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты
			Практич. работы		
	<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности».</b> <b>Рисуем портрет.</b> <b>Мир профессий.</b>	<b>1</b>		Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать? Мир профессий.	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать;</li> <li>• приобретёт опыт: вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</li> </ul>
	<b>Раздел 1.</b> <b>Управление денежными средствами семьи</b>	<b>16</b>	7	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; влияние образования на</li> </ul>

				<p>семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.</p> <p>Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.</p> <p>Структура доходов населения России и её изменение в конце XX – начале XXI в. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников.</p> <p>Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета.</p> <p>Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.</p>	<p>последующую карьеру и соответственно на личные доходы; что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; различие в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться дебетовой картой;</li> <li>• определять причины роста инфляции;</li> <li>• рассчитывать личный и семейный доход;</li> <li>• читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;</li> <li>• различать личные расходы и расходы семьи;</li> <li>• считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;</li> <li>• вести учёт доходов и расходов;</li> <li>• развивать критическое мышление.</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;</li> <li>• использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</li> <li>• определять и оценивать варианты</li> </ul>
--	--	--	--	---	--



					<p>повышения личного дохода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</li> <li>• сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</li> <li>• оценивать свои ежемесячные расходы;</li> <li>• соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;</li> <li>• определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;</li> <li>• осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</li> </ul>
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>9</b>	4	<p>Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц.</p> <p>Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; возможных рисков при сбережении и инвестировании.</li> <li>• рассчитывать реальный банковский процент; доходность банковского вклада и др. операций;</li> <li>• анализировать договоры;</li> <li>• отличать инвестиции от сбережений;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</li> <li>• искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</li> <li>• оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</li> <li>• откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>• выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</li> </ul>
	<b>Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<p>Банк. Коммерческий банк. Центральный банк.</p> <p>Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать устройства банковской системы, что вступление в отношения с банком должны осуществлять по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; от чего зависят курсы валют; условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</li> <li>• уметь читать договор с банком;</li> <li>• рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;</li> <li>• находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход,</li> </ul>

					прибыль; • оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>	12		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
9 класс**

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)	Содержание	Планируемые результаты
			Практич. работы		
	<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности».</b> Финансовый мир профессий.	<b>1</b>		Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать? Финансовый мир профессий	<i>Выпускник научится:</i> • <i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности. <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> • планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать. • <i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и

					рационально использовать время в школе.
	<b>Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>10</b>	4	<p>Бизнес. Бизнес-план. Источники финансирования. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты.</p> <p>Виды источников для создания бизнеса и способы защиты от банкротства. Структура бизнес-плана. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Типы валют. Как Мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России. Курсы валют в экономике России.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Понимать</i> ответственность и рискованность занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование; от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.</li> <li>• находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль; изменениях курсов валют.</li> <li>• переводить одну валюты в другую;</li> <li>• выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</li> <li>• оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.</li> </ul>
	<b>Раздел 2. Риски в мире денег</b>	<b>11</b>	5	<p>Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Форс-мажор. Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски. Виды рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понимать</i>, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных</li> </ul>

				<p>компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.</p> <p>Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях.</p>	<p>ситуаций; возможность страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понимать причины финансовых рисков: необходимость быть осторожным в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).</i></li> <li>• находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;</li> <li>• читать договор страхования;</li> <li>• рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;</li> <li>• защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;</li> <li>• пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</li> <li>• соотносить риски и выгоды.</li> <li>• оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; предлагаемые варианты страхования;</li> <li>• анализировать и оценивать финансовые риски;</li> <li>• развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; способность реально оценивать свои финансовые возможности.</li> </ul>
	<b>Раздел 3. Человек и государство: как</b>	<b>10</b>	4	Налоги. Виды налогов, взимаемые с физических и юридических лиц	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понимать неотвратимость наказания</i></li> </ul>

	<p><b>они взаимодействуют.</b></p>			<p>(базовые). Способов уплаты налогов (лично и предприятием). Прямые и косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.</p>	<p>(штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;</li> <li>• просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;</li> <li>• находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.</li> <li>• осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;</li> <li>• планировать расходы на уплату налогов;</li> <li>• рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить</li> </ul>
--	------------------------------------	--	--	--	--

					анализ, сопоставлять, рассуждать.
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>	13		

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы финансовой грамотности».  
(6 класс, 34 часа)**

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
<b>Введение (1 ч.)</b>				
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	Устный опрос	Устный опрос	
<b>Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>				
2.	Деньги. История денег.			
3.	Деньги. Электронные деньги.			
4.	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.			
5.	Доходы семьи. Практикум.			
6.	Доходы семьи. Практикум.			
7.	Расходы семьи. Практикум			
8.	Расходы семьи. Практикум			
9.	Семейный бюджет. Практикум.			
10.	Расходы семьи. Практикум			
11.	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»			
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>				
12.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.			
13.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.			
14.	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения города, Сбербанка РФ, Бинбанка.			
15.	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения города, Сбербанка РФ, Бинбанка.			
16.	Библиотечный час в МЦГБ (правовой отдел)			
17.	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.			
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)</b>				
18.	Налоги. Практикум			
19.	Налоги. Практикум			
20.	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.			
21.	Социальные пособия. Практикум			
22.	Социальные пособия. Практикум			
23.	Встреча с сотрудниками Социальной службы защиты населения.			
24.	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование в группах «Государство			



	— это мы!»			
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)</b>				
25.	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ, Бинбанка и другими банками города.			
26.	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ, Бинбанка и другими банками города.			
27.	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.			
28.	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.			
29.	Валюта в современном мире. Практикум			
30.	Валюта в современном мире. Практикум			
31.	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.			
32.	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».			
33.	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».			
34.	Резерв			

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы финансовой грамотности».  
(7 класс, 34 часа)**

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики</b>				
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».			
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».			
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».			
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>				
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».			
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».			
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса</b>				
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».			
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».			
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».			
9.	Мини-проект «Организация фирмы».			
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом</b>				
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».			
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».			
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».			
13.	Творческое задание «Реклама».			
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».			
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».			
<b>Раздел 5. Ты – потребитель</b>				
16.	Работа с документами «Права потребителя».			
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может			

	защитить свои права».			
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».			
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.			
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения</b>				
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».			
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».			
22.	Практическая работа «Закон предложения».			
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».			
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие</b>				
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».			
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».			
<b>Раздел 8. Возникновение банков</b>				
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».			
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».			
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг</b>				
28.	Деловая игра «Работа банка».			
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».			
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы</b>				
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».			
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».			
<b>Раздел 11. Проектная деятельность</b>				
32.	Деловая игра			
33.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».			
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».			

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы финансовой грамотности».  
(8 класс, 34 часа)**

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Финансовый мир профессий.			
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (16 часов)</b>				
<b>Тема 1. Происхождение денег. (4 часа)</b>				
2	Деньги: что это такое?			
3	Современные деньги.			
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?			
5	Выполнение тренировочных заданий			
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи (4 часа)</b>				
6	Какие бывают источники доходов. Встреча при галстуках.			
7	От чего зависят личные и семейные доходы			
8	Выполнение тренировочных заданий			
9	С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным? Встреча при галстуках.			
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)</b>				
10	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?			
11	Выполнение тренировочных заданий			
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)</b>				
12	Что такое семейный бюджет и как его построить?			
13	Как оптимизировать семейный бюджет.			
14	Учимся грамотно делать покупки.			
15	Поход в магазин.			
16	Учимся управлять денежными средствами семьи			
17	Встреча при галстуках.			
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 часов)</b>				
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 часа)</b>				
18	Для чего нужны финансовые организации.			

	Встреча при галстуках.			
19	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций			
20	Выполнение тренировочных заданий			
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (6 часов)</b>				
21	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование			
22	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах			
23	Выполнение тренировочных заданий			
24	Способы повышения семейного благосостояния.			
25	Осуществление проектной работы			
26	Встреча при галстуках.			
<b>Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)</b>				
<b>Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)</b>				
27	Что такое банк и чем он может быть вам полезен			
28	Банки в родном городе			
29	Польза и риски банковских карт.			
30	Встреча при галстуках.			
31	Выполнение тренировочных заданий			
32	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.			
33	Осуществление проектной работы			
34	<b>Резерв</b>			

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы финансовой грамотности».  
(8 класс, 34 часа)**

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Мир профессий.			
<b>Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (10 часов)</b>				
<b>Тема 1. Собственный бизнес (4 часа)</b>				
2	Что такое бизнес. Защита прав потребителя.			
3	Как создать свое дело. Встреча при галстуках.			
4	Встреча с предпринимателями города.			
5	Выполнение тренировочных заданий.			
<b>Тема 2. Валюта в современном мире (6 часов)</b>				
6	Что такое валютный рынок и как он устроен. Встреча при галстуках.			
7	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.			
8	Выполнение тренировочных заданий.			
9	«Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем». Защита прав потребителя.			
10	Осуществление проектной работы.			
11	Осуществление проектной работы.			
<b>Раздел 2. Риски в мире денег (11 часов)</b>				
<b>Тема 3. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. (5 часов)</b>				
12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.			
13	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.			
14	Чем поможет страхование.			
15	Чем поможет страхование. Встреча при галстуках.			
16	Выполнение тренировочных заданий.			
<b>Тема 4. Риски в мире денег (6 часов)</b>				
17	Какие бывают финансовые			

	риски. Встреча при галстуках.			
18	Что такое финансовые пирамиды.			
19	Выполнение тренировочных заданий.			
20	«Риски в мире денег».			
21	Осуществление проектной работы.			
22	Осуществление проектной работы.			
<b>Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют. (10 часов)</b>				
<b>Тема 5. Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа)</b>				
23	Что такое налоги и зачем их платить			
24	Какие налоги мы платим			
25	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля			
<b>Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (7 часов)</b>				
26	Что такое пенсия и как сделать её достойной. Встреча при галстуках.			
27	Пенсионная система РФ.			
28	Пенсионная служба города. Встреча при галстуках.			
29	Выполнение тренировочных заданий			
30	«Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»			
31	Осуществление проектной работы			
32	Осуществление проектной работы			
33-34	<b>Резерв</b>			