

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Художественная  
обработка древесины» для 7 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 имени Аркадия Ваганова.

Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 68 часов (2 часа в неделю).

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Художественная обработка древесины»  
7 класс**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Выпускник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями разверток этих форм;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно - эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

*1. Личностные универсальные учебные действия:*

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании .

*2. Метапредметные результаты:*

*2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:*

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

*2.2. Познавательные универсальные учебные действия:*

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

*2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение .

**Предметные результаты**

*1. В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

## 2. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

## 3. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. *В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. *В психофизической сфере*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Формы организации занятий:** теоретические занятия, экскурсии, практические работы.

**Виды учебной деятельности на занятиях:**

3. Осуществлять поиск необходимой информации
4. Осмысливать значение бережного отношения к природе.
5. Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить ее в знаково-символическую систему (чертеж).
6. Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами.
7. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место
8. Осваивать приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея
9. Использовать различные виды материалов при выполнении изделий.
10. Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя.
11. Корректировать выполнение изделия.
12. Оценивать выполняемое изделие

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## 7 класс

### Раздел 1. Введение.

### Раздел 2. Конструирование и моделирование из объёмных деталей (32 ч.)

#### Грузовой автомобиль.(16ч.)

##### *Теоретические сведения*

Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. Конструирование моделей и макетов технических объектов: из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Технология изготовления моделей из древесины и фанеры.

##### *Практические работы.*

Изготовление сложных геометрических фигур из древесины, построение выкроек деталей, сборка отдельных узлов и деталей в единое целое

#### Гоночный автомобиль.(16ч.)

##### *Теоретические сведения*

Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей. Конструирование моделей и макетов технических объектов: из объёмных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Технология изготовления моделей из древесины и фанеры.

##### *Практические работы.*

Изготовление сложных геометрических фигур из древесины, построение выкроек деталей, сборка отдельных узлов и деталей в единое целое

### Раздел 3. Судомоделирование (27 ч)

#### Яхта (15 ч.)

*Теоретические сведения.* Виды судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Классы и типы парусных судов. Основные конструктивные элементы яхты и его оснастки. Понятие о яхте. Технология изготовления модели яхты.

*Практические работы.* Подбор заготовки для изготовления корпуса яхты. Перенос чертежей деталей моделей на картон и бумагу: с помощью копировальной бумаги; по шаблонам Вырезание, склеивание корпуса судна. Изготовление мачты, руля, рубки, паруса Сборка и регулировка всех деталей яхты. Окрашивание готовой модели яхты.

#### Корабль (12 ч.)

*Теоретические сведения.* Основные конструктивные элементы судна и его оснастки Постройка модели линейного корабля. Выбор материалов для корпуса (древесина, полистирол, пенопласт и т. п). *Практические работы* Изготовление корпуса модели. Изготовление ходовой группы и рулевого устройства. Сборка и регулировка всех деталей. Окрашивание готовой модели.

### Раздел 4. Работа на токарном станке (7 ч)

#### Токарный станок.(2 ч.)

*Теоретические сведения.* Назначение и устройство токарного станка по дереву СТД -120м, приёмы работы на станке. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.

*Практические работы.* Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

## **Тема 2. Точение декоративных изделий из древесины (5 ч.)**

*Теоретические сведения.* Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Шлифовка и отделка изделий. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Практические работы.* Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Подготовка к точению цилиндрических деталей на токарном станке. Черновая обточка заготовки полукруглой стамеской. Чистовая обточка цилиндрической поверхности плоской стамеской. Подрезание торцов, приемы выполнения работы. Выполнение надреза перпендикулярно оси заготовки. Подрезание древесины. Вытачивание канавки прямоугольного профиля.

Формы проведения учебных занятий – по группам. Методы организации занятий: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа; рисование эскиза модели, конструирование модели, практикумы, творческие мастерские, лекции, заочные экскурсии и др. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых общешкольных мероприятий и интересов обучающихся.

Формы подведения итогов реализации программы. Итоги реализации программы «Робототехника» проводятся в форме соревнований, выставок, фестивалей, конкурсов, конференций, участия в соревнованиях и учебно-исследовательских конференциях.

### Тематическое планирование курса

№	Название раздела (темы) программы	Количество часов	Практическая часть (количество часов)	Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
			Практич. работы		
1.	<b>Введение</b>	2	2	Организация труда. Правила по технике безопасности.	
2	<b>Конструирование и моделирование из объемных деталей</b>	32	20	Конструирование и моделирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей. Конструирование моделей и макетов технических объектов: из объемных форм с добавлением дополнительных деталей, необходимых для конкретного изделия. Технология изготовления моделей из древесины и фанеры.	<b>Выпускник научится:</b> соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями разверток этих форм; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно - эстетической информации, воплощать этот образ в материале
3	<b>Судомоделирование.</b>	27	16	Виды судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Классы и типы парусных Основные конструктивные элементы яхты и его оснастки. судов. Понятие о яхте. Технология изготовления модели яхты.	<b>Выпускник научится:</b> соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями разверток этих форм; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно - эстетической информации, воплощать этот образ в

					материале
4	<b>Работа на токарном станке.</b>	7	5	Назначение и устройство токарного станка по дереву СТД -120м, приёмы работы на станке. Правила техники безопасности при работе на токарном станке.	<b>Выпускник научится:</b> соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями разверток этих форм; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно - эстетической информации, воплощать этот образ в материале
	<b>Итого</b>	68	43		



### Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
Раздел 1. Введение. 2 ч.				
1.	Организация труда. Правила по технике безопасности.			
2.	Урок-игра. «Определение древесины по внешнему виду».			
Раздел 2. Конструирование и моделирование из объемных деталей. 32 ч.				
Модель грузового автомобиля. 16 ч.				
3.	Техника безопасности по работе с режущим инструментом. Способы работы.			
4.	Знакомство с историей ремесел: Показ образцов и иллюстраций.			
5.	План работ.			
6.	Эскиз изделия.			
7.	Выбор заготовок. Подготовка к работе.			
8.	Изготовление кабины	Практическая работа		
9.	Изготовление шасси	Практическая работа		
10.	Изготовление шасси прицепа	Практическая работа		
11.	Изготовление бампера	Практическая работа		
12.	Изготовление платформы прицепа	Практическая работа		
13.	Изготовление колес	Практическая работа		
14.	Разметка и сверление отверстий в колесах	Практическая работа		
15.	Пробная сборка. Подгонка.	Практическая работа		
16.	Сборка элементов изделия.	Практическая работа		
17.	Художественное оформление.	Практическая работа		
18.	Завершение работ.			
Модель гоночного автомобиля. 16 ч.				
19.	Техника безопасности по работе с режущим инструментом.			
20.	Показ образцов и иллюстраций.			

21.	План работ.			
22.	Эскиз изделия.			
23.	Выбор заготовок. Подготовка к работе.			
24.	Изготовление корпуса автомобиля.	Практическая работа		
25.	Изготовление киля и крыла.	Практическая работа		
26.	Изготовление стабилизатора.	Практическая работа		
27.	Изготовление бампера.	Практическая работа		
28.	Изготовление колес.	Практическая работа		
29.	Изготовление оси и гонщика.	Практическая работа		
30.	Разметка и сверление отверстий в колесах.	Практическая работа		
31.	Пробная сборка. Подгонка.	Практическая работа		
32.	Сборка элементов изделия.	Практическая работа		
33.	Художественное оформление.	Практическая работа		
34.	Завершение работ.			
Раздел 3. Судомоделирование. 27 ч.				
Модель яхты. 15 ч.				
35.	Техника безопасности по работе с режущим инструментом.			
36.	Показ образцов и иллюстраций.			
37.	План работ.			
38.	Эскиз изделия.			
39.	Выбор заготовок. Подготовка к работе.			
40.	Перенос чертежей деталей модели на фанеру.			
41.	Изготовление корпуса яхты.	Практическая работа		
42.	Вырезание и склеивание бортов яхты.	Практическая работа		
43.	Изготовление мачты яхты.	Практическая работа		
44.	Изготовление рубки и паруса яхты.	Практическая работа		
45.	Пробная сборка. Подгонка.	Практическая работа		
46.	Сборка элементов изделия.	Практическая работа		
47.	Окрашивание модели лаком.	Практическая		

		работа		
48.	Художественное оформление.	Практическая работа		
49.	Завершение работ.	Практическая работа		
Модель корабля.12 ч.				
50.	Техника безопасности по работе с режущим инструментом.			
51.	Показ образцов и иллюстраций			
52.	План работ.			
53.	Эскиз изделия.			
54.	Выбор заготовок. Подготовка к работе.			
55.	Изготовление корпуса модели.	Практическая работа		
56.	Изготовление ходовой части корабля.	Практическая работа		
57.	Изготовление рубки и труб.	Практическая работа		
58.	Пробная сборка. Подгонка.	Практическая работа		
59.	Сборка элементов изделия.	Практическая работа		
60.	Изготовление подставки под модель.	Практическая работа		
61.	Окрашивание изделия.	Практическая работа		
Раздел 4.Работа на токарном станке.7 ч.				
62.	Назначение и устройство токарного станка СТД-120.			
63.	Техника безопасности при работе на СТД-120.			
64.	Подготовка бруса к установки на станок.	Практическая работа		
65.	Черновая обработка изделия на СТД-120.	Практическая работа		
66.	Окончательная разметка и точение изделия на СТД-120	Практическая работа		
67.	Шлифовка и полировка изделия.	Практическая работа		
68.	Завершение работ.	Практическая работа		