

**Методические рекомендации для учителей школы**  
**Структура учебного задания для определения предметных и метапредметных результатов образования**

Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, можно определить с помощью учебных заданий.

Учебное задание должно отвечать определенным требованиям и иметь определенную структуру:

1. Характеристика задания.
2. Мотивационная часть.
3. Информационная часть (условия задания).
4. Командная часть (вопрос).

Пример:

Предметное задание по русскому языку:

Характеристика задания

Русский язык. Развитие речи.

Планируемый результат: оценивать правильность / уместность выбора языковых и неязыковых средств

Мотивационная часть

Представь, что ты гуляешь на улице, тебя просили вернуться через час, а часов у тебя нет

Информационная часть

Необходимость вернуться очень важная. Как быть в такой ситуации? Как не растеряться?

Командная часть

Предложи свои варианты возможных обращений.

Запиши их.

Обменяйтесь своими вариантами с соседом по парте. Прочитай предложенные им варианты обращений.

Отметьте "галочкой", правильно ли построено обращение – допущены ли в нем ошибки или таких ошибок нет.

Устно исправь допущенные ошибки

Метапредметное задание (личностное, ценностно-смысловое):

Характеристика задания

Планируемый результат: оценивать ценностно-смысловое содержание информации.

Дает возможность:

выразить свою позицию / ценностное суждение;  
согласиться с предложенными формулировками или противопоставить им свою;  
оценить степень своего согласия / несогласия с предложенными формулировками;  
прямо сформулировать свою позицию;  
аргументировать (пояснить, прокомментировать) свою позицию, оценку и/или свой выбор

Мотивационная часть

В библиотеке проводился опрос "Чтение в твоей жизни". Рядом приведены некоторые высказывания детей

Информационная часть

1 ученик: "Хорошо читать очень важно, это пригодится мне в будущем. Поэтому я стараюсь, но иногда мне трудно дочитать книгу до конца".

2 ученик: "Я читаю только для того, чтобы получить нужную мне информацию, мои самые любимые книги – энциклопедические словари"

Командная часть

Чью точку зрения ты разделяешь? Отметь одно или несколько высказываний, с которыми ты согласен.

Объясни устно, почему ты выбрал именно это (эти) высказывания.

Если среди приведенных высказываний нет ни одного, с которым ты согласен, выскажи свое мнение

Каждый из компонентов задания выполняет свою функцию по активизации деятельностной составляющей урока:

мотивационная часть за счет неожиданности ситуации держит интригу, усиливает внимание к предстоящей деятельности;

информационная часть (условия задания) благодаря многозначности и относительной неопределенности стимулирует поиск адекватного ситуации способа решения;

командная часть (вопрос) строится как многоэлементная, многошаговая инструкция, запускающая механизм нескольких видов деятельности (чтение, письмо, анализ, сравнение и т. д.).