

Аннотации к рабочим программам 5-9 классов

Название учебного предмета	Алгебра
Класс	7-9 класс
Срок реализации	3 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	408 часов 7 класс - 136 часов 8 класс - 136 часов 9 класс - 136 часов
Цель курса	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса; формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; – развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.
УМК	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, М, Просвещение, 2016</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, М, Просвещение, 2017</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9, М, Просвещение, 2018</p>

Название учебного предмета	Геометрия
Класс	7-9 класс
Срок реализации	3 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	204 часа 7 класс - 68 часов 8 класс - 68 часов 9 класс – 68 часов
Цель курса	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса; формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; – развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.
УМК	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др., Геометрия 7 – 9 класс. М., Просвещение 2015, 2016, 2017, 2018

Название учебного предмета	Информатика
Класс	7-9 класс
Срок реализации	3 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	102 часа 7 класс - 34 часа 8 класс - 34 часа 9 класс – 34 часа
Цель курса	При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется

	представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.
УМК	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 7 класс., М, Бином Лаборатория знаний, 2017; Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 8 класс., М, Бином Лаборатория знаний, 2017; Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 9 класс., М, Бином Лаборатория знаний, 2018.

Название учебного предмета	Математика
Класс	5-6 класс
Срок реализации	2 года
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	340 часа 5 класс - 170 часов 6 класс - 170 часов
Цель курса	Задачи: – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; – интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; – формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; – воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса; формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; – развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.
УМК	5 класс: «Математика» 5 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Издательство «Вентана-Граф», 2018

	6 класс: «Математика» 6 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Издательство «Вентана-Граф», 2019
--	--

Название учебного предмета	Физика
Класс	7-9 класс
Срок реализации	3 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	170 часа 7 класс - 34 часа 8 класс - 34 часа 9 класс – 102 часа
Цель курса	<p>Цель: формирование у учащихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление учащихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.</p> <p>Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у учащихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>Учебный предмет «Физика» способствует формированию у учащихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «Физика» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.</p>
УМК	Перышкин А. В. Физика 7 класс., М, Дрофа, 2016 Перышкин А. В. Физика 8 класс., М, Дрофа, 2017 Перышкин А. В. Физика 9 класс., М, Дрофа, 2018

Название учебного предмета	Химия
Класс	8-9 класс
Срок реализации	2 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	102 часа 8 класс - 68 часов 9 класс – 68 часов

Цель курса	<p>Познание законов природы, формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а воспитание экологической культуры, овладение химическим языком, соблюдение правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознание многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.</p> <p>Главной задачей реализации программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.</p> <p>В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.</p> <p>Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.</p>
УМК	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия 8 класс., М., Дрофа, 2017 Габриелян О.С. Химия 9 класс., М., Дрофа, 2018

Название учебного предмета	Иностранный язык (английский)
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	<p>510 часов</p> <p>5 класс - 102 часа</p> <p>6 класс - 102 часа</p> <p>7 класс - 102 часа</p> <p>8 класс - 102 часа</p> <p>9 класс - 102 часа</p>
Цель курса	<p>Изучение иностранного языка (английского) обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p>Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран,</p>

	<p>которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.</p>
УМК	

Название учебного предмета	Биология
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	<p>306 часов</p> <p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p>
Цель курса	<p>Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p> <p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>Учебный предмет «Биология» способствует формированию у учащихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «Биология» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.</p>
УМК	5 класс: Пасечник. Биология. 5-6 классы. Учебник, М.: Просвещение

Название учебного предмета	Биология
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет

Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	306 часов 5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	<p>Формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.</p> <p>Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Учащиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>Учебный предмет «Биология» способствует формированию у учащихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «Биология» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.</p>
УМК	<p>5 класс: Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник/ В.В.Пасечник. – М.: ДРОФА, 2014.</p> <p>6 класс: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/В.В. Пасечник. – М.: ДРОФА, 2015.</p> <p>7 класс: Латюшин В. В., Шапкин В.А. Биология. Животные. – М.: ДРОФА, 2016.</p> <p>8 класс: Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.. Биология. Человек. – М.: ДРОФА, 2017.</p> <p>9 класс: Пасечник В.В., Каменский А. А, Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. – М.: ДРОФА., 2018</p>

Название учебного предмета	География
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	272 часа 5 класс - 34 часа 6 класс - 34 часа 7 класс - 68 часов 8 класс - 68 часов 9 класс - 68 часов
Цель курса	<p>Целями изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет

	<p>сформировать географическую картину мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
УМК	<p>Алексеев. География. 5-6 класс. Учебник., М.: Просвещение, 2019 Герасимова Т.П., Неклюкова Н.Н. География. (Начальный курс), 6 класс, М., Дрофа 2015 И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География, 7 кл., М, Дрофа, 2015, 2016 Барина И.И. География России. Природа. 8 кл., М, Дрофа, 2017 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., М, АО "Издательство "Просвещение", 2019, 2018</p>

Название учебного предмета	Изобразительное искусство
Класс	5-8 класс
Срок реализации	4 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	136 часов 5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	<p>Развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.</p> <p>В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.</p> <p>В программу включены следующие основные виды художественно-творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность; изобразительная деятельность (основы художественного изображения); декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства); художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры); художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.

УМК	Изобразительное (декоративно-прикладное) искусство 5кл., Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М., М, Просвещение, 2014 Неменский Б.М. Изобразительное искусство бкл. Искусство в жизни человека, под ред. Неменской Л.А.,М, Просвещение 2015 Изобразительное искусство 7 кл., Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М., М, Просвещение, 2015, 2016, 2018 Изобразительное искусство 8 кл., Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М., М, Просвещение, 2017, 2016, 2018
-----	---

Название учебного предмета	Информатика
Класс	7-9 класс
Срок реализации	3 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	102 часа 7 класс - 34 часа 8 класс - 34 часа 9 класс – 34 часа
Цель курса	При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.
УМК	Семакин И.Г., Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова. «Информатика» 7 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Семакин И.Г., Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова. «Информатика» 8 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Семакин И.Г., Л.А.Залогова, С.В.Русакова, Л.В.Шестакова. «Информатика» 9 класс - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Название учебного предмета	История России. Всеобщая история
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	374 часа 5 класс - 68 часов 6 класс - 68 часов

	7 класс - 68 часов 8 класс - 68 часов 9 класс - 102 часа
Цель курса	<p>Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; ✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; ✓ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; ✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
УМК	<p>5 класс: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, «История древнего мира, 5 класс», М., «Просвещение», 2014 г.</p> <p>6 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016 г. 2) Агибалова Е.В., Донской Г.М. "Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс", М., «Просвещение», 2015 г. <p>7 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арсентьев Н.М., Данилов, А.А. Курукин И.В. и др. Под ред. А.В. Торкунова История России. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016 г. 2) Юдовская А.Я Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2016 г. Изучается материал с § 1 по §17 включительно. Из §18-19 пункты 1, 2, 3, 4, 5, §28-30 <p>8 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под ред. А.В. Торкунова История России. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017 г. 2) Юдовская А.Я Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. «История Нового времени. 1500-1800» 7 класс. М.: Просвещение, 2016 г. Изучается материал §19 п.6 и §20-27 <p>9 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018 2) А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 гг. 8 класс. М.: Просвещение, 2017 3) Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.- М. Просвещение, (п.1-4)

Название учебного предмета	Литература
Класс	5-9 класс

Срок реализации	5 лет
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	476 часов 5 класс - 102 часа 6 класс - 102 часа 7 класс - 68 часов 8 класс - 102 часа 9 класс - 102 часа
Цель курса	<p>Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; • на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; • на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; • на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; • на формирование потребности и способности выражения себя в слове. <p>В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p> <p>Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у учащихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.</p> <p>Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.</p> <p>Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; • формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; • формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; • воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; • воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; • формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.
УМК	<p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебная хрестоматия в 2-х частях, 5 класс, М. Просвещение, 2014</p> <p>Коровина В.Я., Полухин В.П., Журавлев В.П. Литература. Учебная хрестоматия в 2-х частях, 6 класс, М. Просвещение, 2015</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература. 7 кл. Учебная хрестоматия для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2015, 2016</p> <p>Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. Учебная хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М. Просвещение, 2016, 2017</p> <p>Коровина В.Я. Литература. 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. С online предложением(ФГОС). М. Просвещение, 2018</p>

Название учебного предмета	Музыка
Класс	5-8 класс
Срок реализации	4 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	136 часов 5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю) 7 класс - 34 часа (1 час в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	Изучение музыки как вида искусства: <ul style="list-style-type: none"> • становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; • развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого

	<p>воображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; • овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
УМК	<p>Науменко. Искусство. Музыка. 5 кл., М., Дрофа, 2014, 2016, 2017, 2018 Науменко. Искусство. Музыка. 7 кл., М., Дрофа, 2015, 2017, 2018 Науменко. Искусство. Музыка. 7 кл., М., Дрофа, 2016, 2018 Науменко. Искусство. Музыка. 8 кл., М., Дрофа, 2017, 2018</p>

Название учебного предмета	Наглядная геометрия
Класс	5-6 класс
Срок реализации	2 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	68 часов 5 класс - 34 часа 6 класс - 34 часа
Цель курса	<p>Основной целью изучения курса «Наглядная геометрия» является всестороннее развитие математического мышления учащихся 5-6 классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретных ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. Развитие интереса к геометрии идёт по двум основным направлениям: знакомство с разнообразными геометрическими фигурами и задачами практического и занимательного характера в наглядной форме, проведение исследования на доступном уровне.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация интеллектуально - практической и исследовательской деятельности учащихся; – развитие пространственных представлений, приёмов изобразительно - графических и конструктивных умений; – обеспечение развития творческих способностей, геометрической интуиции.
УМК	Н.Ф.Шарыгина, Л.Н. Ерганжиевой. Наглядная геометрия. 5-6 кл.: пособие для общеобразовательных учебных заведений – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.

Название учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Стандарт	ФГОС ООО

Количество часов	119 часов 5 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю) 6 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю) 7 класс - 17 часов (0,5 часов в неделю) 8 класс - 34 часа (1 час в неделю) 9 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	Цель: формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека. Задачи: - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.
УМК	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл., М, Просвещение, 2014, 2015 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл., М, Просвещение, 2015, 2016, 2018 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл., М, Просвещение, 2015, 2016, 2018 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл., М, Просвещение, 2017, 2016, 2018 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл., М, Просвещение, 2018

Название учебного предмета	Обществознание
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	170 часов 5 класс - 34 часа 6 класс - 34 часа 7 класс - 34 часа 8 класс - 34 часа 9 класс - 34 часа
Цель курса	Цель: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о

	<p>человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.</p>
УМК	<p>Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс, М, Просвещение, 2014</p> <p>Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс, М, Просвещение, 2015</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание 7 класс, М., Просвещение, 2015, 2016</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс, М., Просвещение, 2017, 2016</p> <p>Боголюбов Л.Н., под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 9 класс, М., Просвещение, 2018</p>

Название учебного предмета	Русский язык
Класс	5-9 класс
Срок реализации	5 лет
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	<p>748 часов</p> <p>5 класс - 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>6 класс - 204 часа (6 часов в неделю)</p> <p>7 класс - 170 часов (5 часов в неделю)</p> <p>8 класс - 102 часов (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс - 102 часов (3 часов в неделю)</p>
Цель курса	<p>Изучение учебного предмета «Русский язык», обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных

	<p>возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров к представителям других народов и стран. Изучение русского языка позволяет решать следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации). 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка. 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики. 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста. 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения. 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.
УМК	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. Русский язык 5 класс. М., Просвещение, 2014</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. Русский язык 6 класс. М., Просвещение, 2015</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. М., Просвещение, 2015, 2016</p> <p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. и др. Русский язык 8 класс. М., Просвещение, 2015, 2016, 2017 Бархударов. Русский язык. 8 класс. Учебник., М.: Просвещение, 2019</p> <p>Тростецова Л.А. и др. Русский язык 9 класс. М., Просвещение, 2018</p>

Название учебного предмета	Технология
Класс	5-8 класс
Срок реализации	4 года
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	272 часов 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	«Технология. Индустриальные технологии», «Технология. Обслуживающий труд» Изучение предмета «Технология» обеспечивает:

	<p>развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> <p><u>Общие результаты технологического образования состоят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности; • в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности; • в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства; • в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования. <p>С целью формирования приёмов чтения и выполнения различных изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий введен раздел «Черчение».</p> <p>Реализация этой цели предполагает решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся системы знаний о графических изображениях, видах графической информации, стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); — овладение учащимися приёмами анализа графической информации об изделиях, чтения в установленном порядке такой информации; — развитие у учащихся пространственных представлений, эстетического вкуса, воспитание положительных качеств личности; — ознакомление с компьютерными технологиями, использованием ЭВМ для получения графических документов; — подготовка учащихся к применению полученных знаний, умений и навыков в школьной и повседневной практике, к конструкторско-технологической деятельности, дизайну.
УМК	<p>Синица Н.В., Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков) 5 кл., М, Вентана-Граф, 2014, 2018</p> <p>Тищенко А.Т.. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков) 6 кл., М, Вентана-Граф, 2015</p> <p>Тищенко А.Т.. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков) 7 кл., М, Вентана-Граф, 2016, 2018</p> <p>Тищенко А.Т.. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков) 8 кл., М, Вентана-Граф, 2017, 2018</p> <p>Тищенко А.Т., Симоненко Д.М., Технология. Технология ведения дома. (для девочек), 5 кл., М, Вентана-Граф, 2014</p> <p>Синица Н.В., Симоненко Д.М., Технология. Технология ведения дома. (для девочек) 6 кл., М, Вентана-Граф, 2015</p> <p>Синица Н.В., Симоненко Д.М., Технология. Технология ведения дома. (для девочек) 7 кл., М, Вентана-Граф 2015, 2016, 2018</p> <p>Синица Н.В., Симоненко Д.М., Технология. Технология ведения дома. (для девочек) 8 кл., М, Вентана-Граф 2017, 2016, 2018, 2019</p>

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	5-9 класс

Срок реализации	5 лет
Стандарт	ФГОС ООО
Количество часов	510 часов 5 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	<p>Формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>При изучении физической культуры реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории в современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной - организации занятий физическими упражнениями; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры деятельности
УМК	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 кл., М, Просвещение, 2014, 2015, 2016</p> <p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 8-9 кл., М, Просвещение, 2017, 2016, 2018</p>