

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов учащихся с ОВЗ составлена в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и утверждении рабочих программ предметов, реализующих требования ФГОС, утвержденного приказом по школе № 159 от 12.04.2016.

Рабочая программа по русскому языку по русскому языку для 5-9 классов учащихся с ОВЗ составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 имени Аркадия Ваганова, утвержденной приказом по школе от 12.04.2016 №159, в соответствии с учебным планом школы для классов учащихся с ОВЗ основного общего образования на учебный год и календарным учебным графиком, утвержденными приказом по школе.

Программа рассчитана на реализацию в течение 5 лет в количестве 714 часов.

Рабочая программа реализуется с использованием учебника, утвержденного в списке учебников на учебный год приказом по школе.

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. Русский язык 5 класс. М., Просвещение, 2014
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. Русский язык 6 класс. М., Просвещение, 2015
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. М., Просвещение, 2015
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. и др. Русский язык 8 класс. М., Просвещение, 2017
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А. и др. Русский язык 9 класс. М., Просвещение

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов учащихся с ОВЗ

Учащиеся с ОВЗ нуждаются в удовлетворении особых образовательных потребностей:

- в побуждении познавательной активности как средство формирования устойчивой познавательной мотивации;
- в расширении кругозора, формирование разносторонних понятий и представлений об окружающем мире;
- в формировании общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- в совершенствовании предпосылок интеллектуальной деятельности (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия, памяти и пр.);
- в формировании, развитии у детей целенаправленной деятельности, функции программирования и контроля собственной деятельности;
- в развитии личностной сферы: развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за собственные поступки;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), в формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;
- в усилении регулирующей функции слова, формировании способности к речевому обобщению, в частности, в сопровождении речью выполняемых действий;
- в сохранении, укреплении соматического и психического здоровья, в поддержании работоспособности, предупреждении истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

Программа направлена на социальную реабилитацию детей с ограниченными возможностями. Для этого необходимо:

- Воспитывать у детей любовь к труду.
- Обучить определенным профессиональным навыкам. Способствовать профессиональной ориентации.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка, его самореализации.
- Формировать у детей коммуникативные навыки, самостоятельность, умение работать самостоятельно и в коллективе, отвечать за порученное дело.
- Воспитывать у детей эстетический вкус, чувство прекрасного.
- Развивать интеллект и расширять кругозор у детей.
- Способствовать социальной реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Данная программа разработана с учетом принципов:

- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода предполагает изменения, форм и способов коррекционно-развивающей работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалистов. Даже при использовании групповых форм работы коррекционно-развивающие воздействия должны быть направлены на каждого отдельного ребенка, учитывать его состояние в каждый данный момент, проводится в соответствии с его индивидуальным темпом развития. Систематичность и последовательность в обучении. Согласно этому принципу изложение учебного материала соответствует индивидуальным возрастным особенностям детей.
- Системность и последовательность обучения. На основе этого принципа обеспечивается равномерное и последовательное накопление знаний, умений и навыков, развитие познавательных возможностей и положительных черт личности ребенка.
- Связь обучения с жизнью, теории с практикой. Наряду с накоплением теоретических знаний у детей формируются практические умения и основы профессиональных навыков. В дальнейшем это будет способствовать социальной адаптации в различных видах жизнедеятельности.

При составлении программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов и материалы для обзорного, ознакомительного или фа-

культативного изучения. В обучении учащихся класса с ОВЗ используются особые методы обучения, а именно, больший акцент делается на наглядных и практических методах обучения. А так же применяются индуктивные методы, репродуктивный метод, игровые методы, приемы опережающего обучения, приемы развития мыслительной активности, приемы выделения главного, прием комментирования.

В программе использованы возможности для реализации разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровье сберегающие технологии.

Контроль знаний учащихся проводится с учётом индивидуальных особенностей. Для оценки полученных знаний, развитых умений и достигнутых навыков, проводятся устный опрос, выполнение и защита творческих проектных работ.

Использование современных образовательных технологий позволяет активизировать познавательный интерес, организовывать учебно - исследовательскую деятельность учащихся. Главный педагогический прием - это индивидуальный личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Трудовое обучение детей, имеющих ограничения в состоянии здоровья, является особенно важным. Оно является важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Самым общим результатом освоения АООП ООО учащихся с ЗПР должно стать полноценное основное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций, достаточные для профессионального самоопределения и успешной адаптации в социуме.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учащимися с ЗПР АООП ООО соответствуют ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Речевая деятельность Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме учениче-

ского изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основные содержательные линии

Направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене.

Русский язык 5 – 9 классы ФГОС ООО

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС (170 часов)

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *и, а, у* после шипящих. Разделительные *ъ и ь*.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *-тся* и *-ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Развитие речи (далее *Р.Р.*) Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

Р.Р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Р.Р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-, -лаг-, -рос-, -раст-*. Буквы *ей* *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

Р.Р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.

Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на *-ия, -ий, -ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Р.Р. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких — по родам и числам.

Р.Р. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*). Правописание *-ться* и *-чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; **I** и **II** спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е – и* в корнях глаголов *-бер-, -бир-, -дер-, -дир-, -мер-, -мир-, -пер-, -пир-, -тер-, -тир-, -стел-, -стил-*.

Правописание *не* с глаголами.

Р.Р. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе

6 КЛАСС 204 ч

Язык. Речь. Общение

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне *-кас кос-*. Буквы *а л о* в корне *-гар гор-*. Буквы *а* и *о* в корне *-зар зор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о ж е в* сложных словах. Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-ник (-щик)*. Гласные *о же* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к— -ск~*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

7 КЛАСС (136 часов)

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стилъ речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *еиё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стилъ речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыe при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стилъ речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е я и в* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *оие* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стили. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов **также, тоже, чтобы**. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы **не** и **ни**. Различение частицы **не** и приставки **не-**. Частица **ни**, приставка **ни-**, союз **ни... ни**.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

8 КЛАСС 102 часа

Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 5—7 классах

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы **н** — **ни** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Сочинение в форме письма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение — описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста.

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

9 КЛАСС 102 часа

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение изученного в 5-8 классах (10+2 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи (10+2 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

Сложносочиненные предложения (5+2 ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения (5+2 ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

Основные группы сложноподчиненных предложений (28+2 ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения (10+2 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

Сложные предложения с различными видами связи (10+2 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (8+2 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Тематическое планирование по русскому языку

№	Название раздела программы	Количество часов	Практическая часть				Содержательные единицы программы	Планирование
			Диктанты	Тесты	Сочинения	Изложения		
5 класс								
1	Язык - важнейшее средство общения	3					Язык. Речь. Единицы языка. Общение. Речевое общение. Формы речи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Виды слушания. Стили речи	использование; использование; ведение; чтение; использование; виды; составление; составление; связь
2	Повторение изученного в начальных классах	22	1		1	1	Звуки. Буквы. Орфограмма. Проверяемая безударная гласная в корне слова. Проверяемая согласная в корне слова. Непроверяемая безударная гласная в корне слова. Проверяемая согласная в корне. Непроверяемая и непроизносимая согласная в корне слова. Орфограмма-буква. Разделительные Ъ и Ь. Орфограмма-пробел. Текст. Части речи. Глагол: время, лицо, число, род. Личное окончание глагола. Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Имя прилагательное: род, падеж, число. Местоимения 1,2,3 лица. Наречие. Основная мысль текста.	Знание; гласные; чтение; устаревшие; жение
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	31	1		2	2	Пунктуация. Словосочетание. Предложение. Текст. Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. Предложение. Простое предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. обстоятельство. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обращение. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. Сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	У; различение; тани; мощ; между; пред; пред; находите; жение; ную/пред; втор; ды) ч; пред; ми.

4	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи	17		1	1	1	Фонетика. Звук. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Согласные звонкие и глухие. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Графика. Печатные и рукописные; прописные и строчные. Алфавит. Описание предмета. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари. Фонетический разбор слова.	У разл зова ные твёр твёр кие/ кие знат русс фави поис
5	Лексика. Культура речи.	10		1	1	1	Лексика. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.	У выяв требу чени с пом
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	21	1		3	1	Морфемика. Морфема. Изменение и образование слов. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень слова. Суффикс. Приставка. Чередование гласных и согласных звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Орфограмма-буква.	У разл мые (одн ва; н рень
7	Морфология. Имя существительное.	21	1		2	2	Имя существительное. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Склонение имён существительных. Падеж имён существительных. Орфограмма-буква. Множественное число имён существительных Морфологический разбор имени существительного.	У опре ки им числ опре ки им числ ческ врем лицо мени
8	Имя прилагательное	10	1		1	1	Имя прилагательное. Орфограмма-буква. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного.	

9	Глагол	27	2	1	2	1	Глагол. Орфограмма-буква. Рассказ. Неопределённая форма глагола. Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола		
10	Повторение изученного.	8 + 1 резерв	1				Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках, в корнях и окончаниях. Пунктограмма. Прямая речь.	Знание графика. Умение изучать правописание. Разбор пунктуации.	
	ИТОГО	170	8	3	13	10			
6 класс									
1	Введение	3					Роль языка в жизни общества. Богатство и выразительность русского языка. Цель общения, ситуация общения, правила общения	Выявление значимых для культуры личности ситуаций. Мысль ждет процесс.	
2	Повторение изученного в 5 классе	12	1				Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь, диалог.	Знание тематики речевого диалога. Умение использовать диалогический стиль речи. Прямое обращение.	
3	Текст	8			1		Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	Комплексное понимание текста.	
4	Лексика. Культура речи	14			1	1	Лексикология. Лексика. Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари.	Умение выявлять потребности в изучении слов. Соблюдение культуры речи.	

5	Фразеология. Культура речи	4		1			Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	стиль вать ла ре личи и ди фесс язык осно язык
4	Морфемика и словообразование и Орфография. Культура речи	23	1		2		Морфемика и словообразование Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-кoc-</i> -- <i>кас-</i> . Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> . Буквы <i>a</i> и <i>o</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> . Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок. Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Соединительные гласные <i>o</i> и <i>e</i> в сложных словах. Сложнокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	У разл мые (одн ва; слов вах суфф
5	Морфология и орфография. Культура речи Имя существительное	24	1		1	1	Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . Несклоняемые имена существительные Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного <i>He</i> с именами существительными. Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> . Гласные <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих в суффиксах существительных	У опоз речи слов ност прим и ум разл
6	Имя прилагательное	26	1		3	1	Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные Морфологический разбор имени прилагательного. <i>He</i> с прилагательными. Гласные <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих в суффиксах прилагательных Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск</i> Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	
7	Имя числительное	17		1			Имя числительное как часть речи Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного	

8	Местоимение	26		1	4		Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i> . Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения		
9	Глагол	29	1	1	3	1	Глагол как часть речи Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов		
10	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	14 + 4 резерв	1		1		Разделы науки о языке Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис	Знания Умение	
	ИТОГО	204	6	4	16	4			
7 класс									
1	Введение	1					Русский язык как развивающееся явление. Славянские языки – родственные языки.	Умение	
2	Повторение изученного в 5-6 классах	14	1		1		Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его структура. Простые и сложные предложения. Лексика. Фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы Фонетика и графика. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Части слова, основа, окончание, нулевое окончание Самостоятельные и служебные части речи, морфологические признаки самостоятельных частей речи. Самостоятельные и служебные части речи, морфологические признаки самостоятельных частей речи.	Знания Фonetический анализ слова Морфология и фразеология Грамматика Запятая Пунктуация Умение	
3	Текст и стили	4	1				Текст. Языковые средства связи. Абзацы. Микротемы. Типы текста. Стил ь текста. Диалог как текст. Виды диалога. Средства связи слов в тексте, абзац. Речь письменная и устная. Стили речи. Особенности публицистического стиля.	Умение	

4.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	30	1	1	1	2	<p>Причастие как часть речи. Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.</p>	Учен опоз натель служи анал его п части упот чаще ми с турно прим и уме разли расп ской решен ацион
4	Деепричастие	11	1		1		<p>Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятое при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.</p>	
5	Наречие	21	2		1	2	<p>Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Н и НН в наречиях на -О и -Е. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.</p>	

6	Учебно-научная речь	2					Стили речи. Особенности учебно-научной речи		
7	Категория состояния	5				1	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Категория состояния и другие части речи.		
8	Служебные части речи. Предлог	8		1	1		Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.		
9	Союз	12		1			Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы и их роль в простом предложении и в сложном. Подчинительные союзы.		
10	Частица	13	1		1		Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы не- и приставки не-. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.		
11	Междометие	4				2	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Междометия и другие части речи.		
12	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	10 + 1 резерв	1				Разделы науки о русском языке. Фонетика и графика. Лексика и фразеология Морфемика. Словообразование.. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация	Знание языка основ научные учебные Умение текст по р текст Умение по ор	
	ИТОГО	136	9	6	12	5			
8 класс									
1	Введение	1					Русский язык среди мировых языков. Богатство русского языка	Умение выявление национальные чуждого т литература привод	

								вают, т лучше странь
2	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1		1	1	Правила орфографии и пунктуации. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	Знани и пунк в 5 – 7 словос призна чи, изу Умен ные ор выбор ченны вообра фологи лять ст обретё ческой жизни ры, уд ных по циях о
	Синтаксис, пунктуация, культура речи	4					Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Слово сочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	Уч опозна сиса (с их вид ды сло точки вой ор предна
	Простое предложение. Главные члены предложения	2			1у		Предложение как единица синтаксиса Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.	употреб в соот ного р исполн
	Двусоставные предложения	6		1			Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	мическ ции в с приме умени различ
	Второстепенные члены предложения	10		1	1у	1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения. Приложение. Знаки препинания при нём. Обстоятельство Виды обстоятельств по значению.	

	Односоставные предложения	13		1	1	1	Односоставные предложения, их основные группы. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения.	
	Простое осложнённое предложение Однородные члены предложения	16	1		1	1	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	
	Обособленные члены предложения	16	1		1		Обособление определений. Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Обособление дополнений с предлогами. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	
	Слова, грамматически не связанные с предложением	10		1		1	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	
	Синтаксические конструкции с чужой речью	7	1		1		Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Цитата и знаки препинания при ней. Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	
4	Повторение и систематизация	8				1	Синтаксис и морфология Синтаксис и пунктуация Синтаксис и культура речи Синтаксис и орфография	Знание ковых

	изученного в 8 классе							тий; из пункту Умени разбор предло лицист приобр практи невной культу кативн ситуац
	ИТОГО	102	5	4	9	6		
9 класс								
1	Введение	1					Международное значение русского языка	Осозна ни об менно ловека тельно Имеют месте европе вянско в разв ных соврем витии нальн русско о линг отечес Знают ки, ос ства ру
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	11	1		1	2	<p>Правописание НН, Н в суффиксах разных частей речи.</p> <p>Развитие речи. Сжатое изложение.</p> <p>Правописание НЕ с разными частями речи.</p> <p>Производные предлоги. Правописание безударных гласных корня, непроизносимые согласные</p> <p>Словосочетание и предложение. Виды односоставных предложений. Простое предложение с обособленными членами.</p> <p>Обращения, вводные слова и вставные конструкции</p> <p>Устная и письменная речь Монолог. Диалог</p> <p>Стили речи</p>	Знают поняти ют ро ства и ре; ро соту, б ского ческие вописа ческих Опира фемно фологи вильно тико-и яснени ния в Соблю ские и менно

								Умеют и письмами, ния
3	Сложное предложение. Союзное сложное предложение	4				1	Основные виды сложных предложений Строение сложных предложений. Разделительные знаки препинания в союзных сложных предложениях. Закрепление постановки знаков препинания в союзных сложных предложениях.	Различ сложна интона предло ставля предло ируют мам; уместе синонн правил мую р речь к провод онный устана вой, и и пунк предло исполнские к ния вы приме обьясн нания ниях, нные гр пункту сложн самост на изу ла; пре текста стемно ции.
4	Сложносочинённое предложение	11	1		1	2	Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложного предложения, в составе которого есть односоставные предложения. Общий второстепенный член в составе сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.	
	Сложноподчинённое предложение	34	1	1	3	3	Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Разделительные знаки препинания между главным и придаточными предложениями. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными (образа действия и степени). Придаточные предложения места. Придаточное предложение времени. Придаточные предложения условия, причины, цели. Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными и их особенностями. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	

							Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.	
	Бессоюзное сложное предложение	11		1	1	2	Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений.	
	Сложные предложения с различными видами связи.	8	1		1		Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью. Разделительные знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Сложные предложения с различными видами связи. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложных предложениях с союзом и общим второстепенным членом или общим придаточным предложением.	
	Общие сведения о языке.	6		1		2	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. Русский язык как язык национального общения русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	Знают признаки литературной лексической графичности речи
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию, культуре речи	16			2	2	Фонетика. Графика. Состав слова и словообразование. Лексика. Фразеология. Культура речи. Орфография. Морфология Дефисное написание слов. Синтаксис и пунктуация.	Знают типы рассуждений. Основы этикета. Морфология. Грамматика. Основы его отрывков. Требования задания сжатого Умеют по все сать сние
	ИТОГО	102	4	3	9	14		

Перечень контрольных работ 5 КЛАСС

Контрольных диктантов	7	Контрольный диктант по повторению № 1 Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация» № 2 Контрольный диктант по теме «Морфемика» № 3 Контрольный диктант по теме «Имя существительное» № 4 Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» № 5 Контрольный диктант по теме «Глагол» № 6 Итоговый контрольный диктант № 7
Контрольных тестов	3	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия» № 1 Контрольная работа по теме «Лексика» № 2 Контрольная работа по теме «Глагол» № 3
Контрольных сочинений	2	Контрольное сочинение по личным впечатлениям № 1 Контрольное сочинение по картине № 2
Контрольных изложений	2	Контрольное подробное изложение по тексту К.Г. Паустовского «Первый снег» за 1 полугодие Контрольное сжатое изложение с изменением формы лица по тексту упр. 688

Перечень контрольных работ 6 КЛАСС

Контрольных диктантов	6	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5 классе» Контрольный диктант № 2 «Морфемика. Словообразование» Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное» Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное» Контрольный диктант № 5 по теме «Глагол» Итоговый контрольный диктант № 6
Контрольных тестов	4	Контрольная работа № 1 по теме «Лексика. Фразеология» Контрольная работа № 2 по теме «Имя числительное» Контрольная работа № 3 по теме «Местоимение» Контрольная работа № 4 по теме «Глагол»
Контрольных сочинений	2	Контрольное сочинение по личным впечатлениям № 1 Контрольное сочинение по картине № 2
Контрольных изложений	2	Контрольное подробное изложение № 1 Контрольное сжатое изложение № 2

Перечень контрольных работ 7 КЛАСС

Контрольных диктантов	6	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие» Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие» Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие» Контрольный диктант № 5 по теме «Служебные части речи» Итоговый контрольный диктант № 6
Контрольных тестов	6	Контрольная работа № 1 по теме «Причастие» Контрольная работа № 2 по теме «Деепричастие» Контрольная работа № 3 по теме «Наречие» Контрольная работа № 4 по теме «Предлог» Контрольная работа № 5 по теме «Союз» Контрольная работа № 6 по теме «Частица»
Контрольных	2	Контрольное сочинение по личным впечатлениям

сочинений		Контрольное сочинение по картине
Контрольных изложений	2	Контрольное подробное изложение Контрольное сжатое изложение

Перечень контрольных работ 8 КЛАСС

Контрольных диктантов	5	Контрольный диктант № 1 по теме « Повторение пройденного в 5-7 классах» Контрольный диктант № 2 по теме «Однородные члены предложения» Контрольный диктант № 3 по теме «Обособленные члены предложения» Итоговый контрольный диктант № 4
Контрольных тестов	4	Контрольное тестирование № 1 по теме «Главные члены предложения» Контрольное тестирование № 2 по теме « Второстепенные члены предложения» Контрольное тестирование № 3 по теме «Односоставные предложения» Контрольное тестирование № 4 «Вводные и вставные конструкции»
Контрольных сочинений	2	Контрольное сочинение в форме письма Контрольное сочинение – рассуждение на дискуссионную тему
Контрольных изложений	2	Контрольное изложение за 1 полугодие Контрольное сжатое изложение.

Перечень контрольных работ 9 КЛАСС

Контрольных диктантов	4	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах» Контрольный диктант № 2 по теме «Сложносочиненные предложения» Контрольный диктант № 3 по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений» Контрольный диктант № 4 по теме «Сложные предложения с разными видами связи»
Контрольных тестов	3	Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненные предложения» Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзные сложные предложения» Итоговое тестирование №3
Контрольных сочинений	2	Контрольное сочинение-рассуждение Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему
Контрольных изложений	2	Контрольное сжатое изложение. Контрольное сжатое изложение

**Рабочая программа
по русскому языку
5 – 9 класс ФГОС ООО
срок реализации 5 лет**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 5 класс ФГОС ООО

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1.	ВВЕДЕНИЕ. (3 часа) Язык и человек.			
2.	Язык и речь. Язык и его единицы.			
3.	Стили речи.	Практическая работа		
4.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (22ч.) Звуки и буквы. Произношение и правописание.			
5.	Орфограмма.	Словарный диктант		
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Самостоятельная работа		
7.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Практическая работа		
8.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Практическая работа		
9.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	Самостоятельная работа		
10.	Разделительные <i>ь</i> и <i>Ь</i> .	Проверочный диктант		
11.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	Самостоятельная работа с дидактическим материалом		
12.	Диктант с грамматическим заданием	Диктант		
13.	Что мы знаем о тексте.	Изложение		
14.	Обучающее изложение по упр.70 (Г.-Скребицкий «Хитрый заяц»)	Изложение		
15.	Части речи. Глагол.	Словарный диктант.		
16.	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	Практическая работа		
17.	Тема текста.	Самостоятельная работа		
18.	Личные окончания глаголов.	Практическая работа		
19.	Имя существительное.	Самостоятельная работа		
20.	Имя прилагательное.	Самостоятельная работа		
21.	Обучающее сочинение-описание по картине. (А.Пластов. «Летом»)	Сочинение		
22.	Местоимение.	Объяснительный диктант		
23.	Основная мысль текста.	Практическая работа		
24.	Контрольный диктант по повторению	Контрольный диктант №1		
25.	Анализ диктанта и работа над ошибками			
26.	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (31 ч.) Синтаксис. Пунктуация.			
27.	Словосочетание.			
28.	Разбор словосочетания.	Практическая работа		
29.	Предложение.	Самостоятельная работа		

30.	Обучающее сжатое изложение по упр.144 (В.Катаев).	Изложение		
31.	Виды предложений по цели высказывания.			
32.	Восклицательные предложения.	Самостоятельная работа		
33.	Контрольное сочинение по личным впечатлениям «Памятный день» упр. 157	Контрольное сочинение №1		
34.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	Самостоятельная работа		
35.	Сказуемое.	Практическая работа		
36.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Работа с тестами		
37.	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	Практическая работа		
38.	Дополнение.	Самостоятельная работа		
39.	Определение.	Анализ предложений, тест		
40.	Обстоятельство.	Практическая работа		
41.	Предложения с однородными членами.	Объяснительный диктант.		
42.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Самостоятельная работа		
43.	Предложения с обращениями.	Практическая работа		
44.	Письмо.	Индивидуальная творческая работа		
45.	Синтаксический разбор простого предложения.	Практическая работа		
46.	Сочинение по картине (упр.229) (Ф.Решетников. «Мальчишки»)	Сочинение		
47.	Пунктуационный разбор простого предложения.	Практическая работа		
48.	Простые и сложные предложения.	Практическая работа		
49.	Синтаксический разбор сложного предложения.	Синтаксический разбор		
50.	Прямая речь.	Творческая работа: конструирование предложений с прямой речью		
51.	Диалог.	Конструирование предложений диалога		
52.	Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация».	Тематический контроль		
53.	Сжатое изложение по упр.261 (по Е.Мурашовой)	Изложение		
54.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация».	Контрольный диктант №2		
55.	Анализ диктанта и работа над ошибками			
56.	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (17 ч.) Фонетика. Гласные звуки.			
57.	Согласные звуки.	Самостоятельная работа		
58.	Изменение звуков в потоке речи.			
59.	Согласные твердые и мягкие.	Самостоятельная работа		
60.	Повествование.	Практическая работа		
61.	Обучающее изложение с элементами описания по упр.283 (К.Паустовский).	Изложение		

	«Шкатулка»)			
62.	Согласные звонкие и глухие.	Словарный диктант.		
63.	Графика. Алфавит.	Самостоятельная работа		
64.	Описание предмета. Сочинение-описание.	Сочинение-миниатюра		
65.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	Объяснительный диктант		
66.	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	Проверочная работа		
67.	Орфоэпия.	Объяснительный диктант.		
68.	Фонетический разбор слова.	Проверочная работа		
69.	Повторение.	Тематический контроль		
70.	Описание предметов, изображенных на картине (Ф.Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	Устное сочинение.		
71.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия»	Контрольная работа №1		
72.	Работа над ошибками.			
73.	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (10 ч.) Слово и его лексическое значение			
74.	Однозначные и многозначные слова	Словарная работа		
75.	Прямое и переносное значение слов	Словарная работа, объяснительный диктант		
76.	Омонимы	Проверочный диктант		
77.	Синонимы	Самостоятельная работа		
78.	Сочинение по картине (упр.368) (И.Грабарь. «Февральская лазурь»)	Сочинение		
79.	Антонимы	Выборочный творческий диктант		
80.	Повторение темы «Лексика»	Тематический контроль		
81.	Контрольная работа по теме «Лексика»	Контрольная работа №2		
82.	Контрольное изложение за I полугодие (Подробное изложение по упр 375 (К.Паустовский. «Первый снег»)	Контрольное подробное изложение №1		
83.	Контрольное изложение за I полугодие (Подробное изложение по упр 375 (К.Паустовский. «Первый снег»)	Контрольное подробное изложение №1		
84.	МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (21 ч.) Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.			
85.	Окончание	Самостоятельная работа		
86.	Основа слова	Проверочная работа		
87.	Сочинение по личным впечатлениям в форме письма	Сочинение		
88.	Корень слова	Самостоятельная работа		
89.	Рассуждение. Обучающее сочинение-рассуждение	Сочинение		
90.	Суффикс	Словарный диктант		
91.	Приставка	Проверочная работа		
92.	Выборочное изложение с изменением лица по упр. 419	Изложение		
93.	Чередование звуков. Беглые гласные.			
94.	Варианты морфем. Морфемный разбор слова	Объяснительный диктант		

95.	Правописание гласных и согласных в приставках	Практическая работа		
96.	Буквы <i>з,с</i> на конце приставок.	Объяснительный диктант		
97.	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-лаг-лож-</i>	Самостоятельная работа		
98.	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-раст-рос-</i>	Распределительный словарный диктант.		
99.	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне	Тест		
100.	Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	Объяснительный диктант		
101.	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	Тематический контроль		
102.	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография»	Контрольный диктант №3		
103.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			
104.	Обучающее сочинение- описание картины с элементами рассуждения (П.Кончаловский. «Сирень в корзине»)(упр.470)	Сочинение		
105.	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. (21ч) Имя существительное как часть речи			
106.	Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение (упр.484)	Сочинение		
107.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	Самостоятельная работа		
108.	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	Словарный диктант		
109.	Род имен существительных	Практическая работа		
110.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	Практическая работа		
111.	Сжатое изложение (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»)	Изложение		
112.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	Словарно-орфографическая работа		
113.	Три склонения имен существительных.	Самостоятельная работа		
114.	Падеж имен существительных	Словарно-орфографическая работа.		
115.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Проверочный диктант.		
116.	Особенности склонения существительных на <i>-ИЕ, -ИЙ, -ИЯ</i>	Самостоятельная работа		
117.	Обучающее подробное изложение с изменением лица по упр.547	Изложение		
118.	Множественное число имен существительных.	Самостоятельная работа		
119.	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	Предупредительный диктант		
120.	Морфологический разбор имени существительного.	Морфологический разбор		
121.	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	Тематический контроль		
122.	Сочинение по картине (упр. 563) (Г.Нисский. «Февраль. Подмосковье»)	Сочинение		

123.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Контрольный диктант №4		
124.	Анализ диктанта и работа над ошибками			
125.	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. (10 ч.) Имя прилагательное как часть речи.			
126.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Словарный диктант		
127.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Творческое списывание		
128.	Описание животного. Изложение по упр 585 (А.Куприн. «Ю-ю»)	Изложение		
129.	Прилагательные полные и краткие	Объяснительный диктант		
130.	Контрольное сочинение. Описание животного на основе изображенного. (упр.598) Сочинение по картине (А.Комаров. «Наводнение»)	Контрольное сочинение №2		
131.	Морфологический разбор имени прилагательного	Морфологический разбор		
132.	Повторение	Тематический контроль		
133.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант №5		
134.	Анализ диктанта и работа над ошибками			
135.	ГЛАГОЛ. (27 ч.) Глагол как часть речи			
136.	He с глаголами.	Тест		
137.	Рассказ. Особенности рассказа, структура, стили.	Практическая работа		
138.	Неопределенная форма глагола.	Комментированное письмо.		
139.	Правописание <i>-тся и -ться</i> в глаголах.	Объяснительный диктант. Тест		
140.	Виды глагола	Выборочный диктант		
141.	Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида	Практическая работа		
142.	Буквы <i>e-и</i> в корнях с чередованием	Распределительный диктант.		
143.	Невыдуманный рассказ (о себе)	Сочинение		
144.	Диктант с грамматическим заданием	Диктант		
145.	Время глагола	Практическая работа		
146.	Прошедшее время	Предупредительный диктант.		
147.	Настоящее время	Самостоятельная работа		
148.	Будущее время	Объяснительный диктант		
149.	Спряжение глаголов	Самостоятельная работа		
150.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Практическая работа		
151.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Объяснительный диктант		
152.	Морфологический разбор глагола	Морфологический разбор. Тест		
153.	Контрольное сжатое изложение с изменением формы лица по упр.688 (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	Изложение		
154.	Контрольное сжатое изложение с изменением формы лица	Контрольное изложение		
155.	<i>Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	Проверочный диктант.		

156.	Употребление времен	Практическая работа		
157.	Повторение изученного по теме «Глагол».	Тематический контроль		
158.	Контрольная работа по теме «Глагол»	Контрольное тестирование №3		
159.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант №6		
160.	Анализ диктанта и работа над ошибками			
161.	Сочинение-рассказ по рисунку (упр.701) (О.Попович. «Не взяли на рыбалку»)	Сочинение		
162.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. (8 ч.) Разделы науки о языке			
163.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	Предупредительный диктант, тест		
164.	Орфограммы в окончаниях слов.	Практическая работа, тест		
165.	Употребление букв ъ и ь	Практическая работа, тест		
166.	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	Практическая работа		
167.	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант		
168.	Анализ контрольного диктанта			
169.	Занимательный русский язык			
170.	Резерв			

**Рабочая программа
по русскому языку
5 – 9 класс ФГОС ООО
срок реализации 5 лет**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 класс ФГОС ООО

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1.	ВВЕДЕНИЕ. (3 ч.) Русский язык – один из развитых языков мира.			
2.	Язык, речь, общение.			
3.	Ситуация общения.	Практическая работа		
4.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. (12 ч.) Фонетика, орфоэпия, графика.	Фонетический разбор слова.		
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	Морфемный разбор слова.		
6.	Части речи.	Морфологический разбор слова.		
7.	Орфограммы в окончаниях слов.	Проверочный диктант		
8.	Контрольное сочинение по личным впечатлениям «Интересная встреча» (упр.38)	Контрольное сочинение №1		
9.	Словосочетание.	Практическая работа		
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	Графический диктант		
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.			
12.	Синтаксический разбор предложений	Синтаксический разбор		
13.	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Графический диктант		
14.	Контрольный диктант по повторению	Контрольный диктант по повторению №1		
15.	Анализ контрольного диктанта			
16.	ТЕКСТ. (8 ч.) Текст, его особенности.	Практическая работа		
17.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	Практическая работа		
18.	Сочинение по данному началу.	Сочинение по данному нача-		

		лу.		
19.	Начальные и конечные предложения текста.	Самостоятельная работа		
20.	Ключевые слова.	Практическая работа		
21.	Основные признаки текста.	Практическая работа		
22.	Текст и стили речи.	Практическая работа		
23.	Официально-деловой стиль речи.	Практическая работа		
24.	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч.) Повторение изученного по лексике в 5 классе.			
25.	Слово и его лексическое значение.	Терминологический диктант		
26.	Собирание материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя».	Самостоятельная работа		
27.	Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	Сочинение по картине		
28.	Общеупотребительные слова.	Самостоятельная работа		
29.	Профессионализмы.	Практическая работа		
30.	Диалектизмы.	Практическая работа		
31.	Подготовка к написанию сжатого изложения по теме «Собиратель русских слов»			
32.	Сжатое изложение по теме «Собиратель русских слов»	Сжатое изложение		
33.	Исконно русские и заимствованные слова	Практическая работа		
34.	Новые слова (неологизмы)	Практическая работа		
35.	Устаревшие слова	Практическая работа		
36.	Словари	Практическая работа со словарями		
37.	Повторение темы «Лексика»	Тематический контроль		
38.	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч.) Фразеологизмы			
39.	Источники фразеологизмов	Практическая работа		

40.	Повторение темы «Фразеология».	Тематический контроль		
41.	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»	Контрольная работа №1		
42.	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23 ч.) Морфемика и словообразование			
43.	Морфемика и словообразование.	Словарный диктант		
44.	Описание помещения.	Самостоятельная работа		
45.	Основные способы образования слов в русском языке	Выборочный диктант		
46.	Основные способы образования слов в русском языке	Практическая работа		
47.	Этимология слов.	Самостоятельная работа		
48.	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.			
49.	Сочинение – описание помещения.	Сочинение		
50.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос-	Практическая работа		
51.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор-	Практическая работа		
52.	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	Практическая работа		
53.	Буквы ы и и после приставок.	Проверочный диктант		
54.	Гласные в приставках пре- и при-	Объяснительный диктант		
55.	Гласные в приставках пре- и при-	Тест		
56.	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	Проверочный диктант		
57.	Соединительные О-Е в сложных словах	Объяснительный диктант		
58.	Сложносокращённые слова	Практическая работа		
59.	Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро»			
60.	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	Сочинение		
61.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Практическая работа		
62.	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольно-	Тематический контроль		

	му диктанту			
63.	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	Контрольный диктант.		
64.	Работа над ошибками.			
65.	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. (24 ч.) Повторение изученного об имени существительном.	Словарный диктант		
66.	Имя существительное как часть речи	Самостоятельная работа		
67.	Падежные окончания имени существительного	Практическая работа		
68.	Как писать письма	Самостоятельная работа		
69.	Разносклоняемые имена существительные	Практическая работа		
70.	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	Объяснительный диктант		
71.	Как тебя зовут? Происхождение имени	Самостоятельная работа		
72.	Несклоняемые имена существительные	Практическая работа		
73.	Род несклоняемых имен существительных	Самостоятельная работа		
74.	Имена существительные общего рода	Мини-сочинение с употреблением слов общего рода		
75.	Морфологический разбор существительных.	Морфологический разбор		
76.	Подготовка к сочинению-описанию по личным наблюдениям			
77.	Сочинение-описание по личным наблюдениям	Сочинение-описание		
78.	Не с существительными	Объяснительный диктант		
79.	Не с существительными	Выборочный диктант		
80.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик</i> (<i>-щик</i>)	Самостоятельная работа		
81.	Буквы <i>Ч</i> и <i>Щ</i> в суффиксах <i>ЧИК</i> и <i>ЩИК</i>	Выборочный диктант		
82.	Гласные в суффиксах <i>-ЕК</i> и <i>-ИК</i>	Словарный диктант		

83.	Гласные О-Е после шипящих.	Выборочный диктант		
84.	Контрольное изложение за 1 полугодие	Контрольное изложение №1		
85.	Контрольное изложение за 1 полугодие	Контрольное изложение		
86.	Повторение по теме «Имя существительное»	Тематический контроль		
87.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Контрольный диктант №3		
88.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками			
89.	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (26 ч.) Повторение изученного в 5 классе.	Словарный диктант		
90.	Прилагательное как часть речи	Самостоятельная работа		
91.	Сочинение--описание природы	Сочинение--описание		
92.	Степени сравнения имён прилагательных	Практическая работа		
93.	Степени сравнения имен прилагательных	Практическая работа		
94.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	Практическая работа		
95.	Относительные прилагательные	Практическая работа		
96.	Выборочное изложение по упр.347	Изложение		
97.	Притяжательные прилагательные	Практическая работа		
98.	Морфологический разбор имени прилагательного	Морфологический разбор		
99.	Не с прилагательными.	Объяснительный диктант		
100.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	Проверочный диктант		
101.	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	Выборочный диктант		
102.	Устное сочинение по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	Устное сочинение		
103.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	Практическая работа		
104.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Объяснительный диктант		

105.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Проверочный диктант		
106.	Сочинение-описание игрушки	Сочинение		
107.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-	Объяснительный диктант		
108.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Практическая работа		
109.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Выборочный диктант		
110.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	Самостоятельная работа		
111.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	Тематический контроль		
112.	Публичное выступление	Практическая работа		
113.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант №4		
114.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками			
115.	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (17ч.) Имя числительное как часть речи.	Словарный диктант		
116.	Простые и составные числительные	Самостоятельная работа		
117.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Распределительный диктант		
118.	Порядковые числительные	Практическая работа		
119.	Выступление на тему «Памятные даты»	Выступление с сообщениями		
120.	Разряды количественных числительных			
121.	Числительные, обозначающие целые числа	Самостоятельная работа		
122.	Числительные, обозначающие целые числа	Практическая работа		
123.	Дробные числительные	Самостоятельная работа		
124.	Склонение дробных числительных	Практическая работа		
125.	Собирательные числительные.	Распределительный диктант		

126.	Морфологический разбор имени числительного	Морфологический разбор		
127.	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	Самостоятельная работа		
128.	Повторение и обобщение темы «Имя числительное»	Тематический контроль		
129.	Публичное выступление	Практическая работа		
130.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	Контрольная работа №2		
131.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
132.	МЕСТОИМЕНИЕ (26 ч.) Местоимение как часть речи.	Словарный диктант		
133.	Личные местоимения.	Самостоятельная работа		
134.	Особенности склонения личных местоимений	Практическая работа		
135.	Возвратное местоимение	Практическая работа		
136.	Рассказ по сюжетным картинкам	Сочинение		
137.	Вопросительные и относительные местоимения	Самостоятельная работа		
138.	Вопросительные и относительные местоимения	Практическая работа		
139.	Неопределённые местоимения	Практическая работа		
140.	Неопределённые местоимения	Объяснительный диктант		
141.	Отрицательные местоимения	Практическая работа		
142.	Отрицательные местоимения	Объяснительный диктант		
143.	Притяжательные местоимения.	Проверочный диктант		
144.	Притяжательные местоимения	Практическая работа		
145.	Рассуждение.			
146.	Сочинение-рассуждение	Сочинение		
147.	Указательные местоимения	Самостоятельная работа		
148.	Указательные местоимения	Практическая работа		
149.	Определительные местоимения	Практическая работа		

150.	Рассказ по воображению	Сочинение		
151.	Местоимения и другие части речи	Практическая работа		
152.	Морфологический разбор местоимения	Морфологический разбор		
153.	Подготовка к сочинению по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»			
154.	Контрольное сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	Контрольное сочинение №2		
155.	Повторение и обобщение темы «Местоимение»	Тематический контроль		
156.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	Контрольная работа №3		
157.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			
158.	ГЛАГОЛ (29 ч.) Повторение изученного о глаголе	Словарный диктант		
159.	Глагол как часть речи.	Самостоятельная работа		
160.	Сочинение – рассказ на тему «Степа дро-ва колет»	Сочинение		
161.	Разноспрягаемые глаголы	Практическая работа		
162.	Глаголы переходные и непереходные	Практическая работа		
163.	Глаголы переходные и непереходные	Проверочная работа.		
164.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	Выборочный диктант		
165.	Контрольное изложение с изменением лица по упр.542	Контрольное изложение		
166.	Контрольное изложение с изменением лица	Контрольное изложение №2		
167.	Условное наклонение	Практическая работа		
168.	Условное наклонение	Самостоятельная работа		
169.	Повелительное наклонение	Практическая работа		
170.	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	Практическая работа		
171.	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	Выборочный диктант		

172.	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	Сочинение-рассказ		
173.	Употребление наклонений глагола	Самостоятельная работа		
174.	Употребление наклонений в речи	Практическая работа		
175.	Безличные глаголы	Самостоятельная работа		
176.	Безличные глаголы	Практическая работа		
177.	Морфологический разбор глагола	Морфологический разбор		
178.	Рассказ на основе услышанного			
179.	Рассказ на основе услышанного	Сочинение		
180.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Самостоятельная работа		
181.	Правописание гласных в глагольных суффиксах	Объяснительный диктант		
182.	Правописание гласных в глагольных суффиксах	Проверочный диктант		
183.	Повторение изученного по теме «Глагол»	Тематический контроль		
184.	Контрольная работа по теме «Глагол»	Контрольная работа №4		
185.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Контрольный диктант №5		
186.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками			
187.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч.) Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	Словарный диктант.		
188.	Орфограммы в корне слова.	Распределительный диктант		
189.	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	Распределительный диктант		
190.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	Практическая работа		
191.	Подготовка к сочинению на одну из предложенных тем			
192.	Сочинение на одну из предложенных тем	Сочинение		
193.	Лексика и фразеология.	Практическая работа		
194.	Словообразование. Морфемный разбор.	Практическая работа		

195.	Морфология. Имя существительное	Практическая работа		
196.	Имя прилагательное. Местоимение	Практическая работа		
197.	Имя числительное. Глагол	Практическая работа		
198.	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант №6		
199.	Анализ и работа над ошибками			
200.	Занимательный русский язык			
201.	Резерв			
202.	Резерв			
203.	Резерв			
204.	Резерв			

**Рабочая программа
по русскому языку
5 – 9 класс ФГОС ООО
срок реализации 5 лет**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс ФГОС ООО

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1.	Русский язык как развивающееся явление.	Анализ текстов, выявление главного и существенного.		
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V – VI КЛАССАХ (13 ч.) Синтаксис. Словосочетание и предложение	Словарно-орфографическая работа, составление схем, конструирование по схемам.		
3.	Синтаксический и пунктуационный разбор.	Графический, объяснительный диктанты, составление схем, конструирование по схемам		
4.	Лексика и фразеология.	Терминологический диктант		
5.	Фонетика и орфография.	Объяснительный диктант		
6.	Фонетический разбор. Анализ текста.	Практическая работа		
7.	Словообразование и орфография.	Словарно-орфографическая работа.		
8.	Морфемный и словообразовательный разбор.	Практическая работа		
9.	Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.	Комплексный анализ текста		
10.	Морфология и орфография. Служебные части речи.	Практическая работа		
11.	Морфологический разбор.	Предупредительный диктант		
12.	Контрольный диктант по повторению.	Контрольный диктант №1		
13.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками		
14.	Контрольное сочинение по личным впечатлениям	Контрольное сочинение №1		
15.	ТЕКСТ И СТИЛИ (6 ч) Текст.	Комплексный анализ текста		

16.	Диалог как текст.	Составление памятки об оформлении реплик диалога		
17.	Виды диалога.	Текущий контроль		
18.	Стили литературного языка.	Предупредительный диктант , комплексный анализ текста		
19.	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	Комплексный анализ текста		
20.	Публичное выступление (упр.69)	Устное выступление		
21.	Свободный диктант по упр.70	Диктант		
22.	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ(36 ч.) Повторение изученного о глаголе в 5-6 кл.	Рассказ на лингвистическую тему		
23.	Причастие как часть речи.	Словарно-орфографическая работа, тест		
24.	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	Тест-пятиминутка		
25.	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	Практическая работа, проверочный диктант.		
26.	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми.	конструирование предложений с причастным оборотом		
27.	Описание внешности человека.	Самостоятельная работа		
28.	Действительные и страдательные причастия	Комментированное письмо		
29.	Краткие и полные страдательные причастия.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом		
30.	Свободный диктант по упр.105	Диктант		
31.	Действительные причастия настоящего времени.	Объяснительный диктант		
32.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Самостоятельная работа		
33.	Действительные причастия прошедшего времени.	Объяснительный диктант		

34.	Изложение с использованием причастий по упр. 116.			
35.	Изложение с использованием причастий по упр. 116.	Изложение		
36.	Страдательные причастия настоящего времени.	Самостоятельная работа с учебником (тезисное конспектирование)		
37.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	Объяснительный диктант		
38.	Страдательные причастия прошедшего времени.	Проверочная работа		
39.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	Объяснительный диктант		
40.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Выборочный диктант. самостоятельная работа		
41.	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	Тест		
42.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	Словарный диктант Тест		
43.	Публичное выступление по упр. 145	Выступление с сообщениями		
44.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	Тест		
45.	Выборочное изложение по упр. 151			
46.	Выборочное изложение по упр. 151	Изложение		
47.	Морфологический разбор причастия.	Самостоятельная работа с дидактическим материалом		
48.	Контрольная работа по теме «Причастие»	Контрольная работа №1		
49.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			
50.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	Проверочная работа (выбери правильный ответ)		
51.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Практическая работа		

52.	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Тест		
53.	Подготовка к сочинению-описанию внешности человека (с использованием причастий).			
54.	Сочинение-описание внешности человека.	Сочинение		
55.	Повторение и обобщение материала по теме «Причастие».	Тест		
56.	Повторение и обобщение материала по теме «Причастие».	Тематический контроль		
57.	Контрольный диктант по теме «Причастие».	Контрольный диктант №2		
58.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
59.	ДЕЕПРИЧАСТИЕ (13 ч.) Деепричастие как часть речи.	Практическая работа (анализ предложений)		
60.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Выборочный диктант. Самостоятельная работа		
61.	Выделение деепричастных оборотов на письме.	Практическая работа		
62.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Проверочная работа		
63.	Деепричастия несовершенного вида.	Самостоятельная практическая работа		
64.	Деепричастия совершенного вида.	Объяснительный диктант		
65.	Сочинение – рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь».			
66.	Сочинение – рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь».	Сочинение		
67.	Морфологический разбор деепричастия.	Выборочный диктант		
68.	Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие».	Тематический контроль		
69.	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	Контрольная работа №2		

70.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	Контрольный диктант №3		
71.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
72.	НАРЕЧИЕ (30 ч.) Наречие как часть речи.			
73.	Наречие как часть речи	Выборочный диктант		
74.	Разряды наречий.	Составление таблицы (продолжение)		
75.	Разряды наречий	Практикум		
76.	Контрольное изложение за 1 полугодие.			
77.	Контрольное изложение за 1 полугодие	Контрольное изложение №1		
78.	Степени сравнения наречий.	Составление таблицы.		
79.	Морфологический разбор наречий.	Объяснительный диктант		
80.	Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища».	Сочинение		
81.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	Самостоятельное конструирование текста		
82.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е	Практикум		
83.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	Тест		
84.	Одна и две буквы н в наречиях на – о и – е .	Объяснительный диктант		
85.	Описание действий	Практическая работа		
86.	Сочинение о процессе труда по личным наблюдениям.	Сочинение		
87.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	Проверочная работа		
88.	Буквы о и а на конце наречий.	Объяснительный диктант		
89.	Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».			
90.	Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	Сочинение		
91.	Дефис между частями слова в наречиях.	Проверочная работа		

92.	Дефис между частями слова в наречиях	Самостоятельная работа		
93.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Распределительный диктант		
94.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Тест		
95.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Выборочный диктант		
96.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Самостоятельная работа с дидактическим материалом		
97.	Повторение и обобщение материала по теме «Наречие».	Тематический контроль		
98.	Свободный диктант по упр.293	Диктант		
99.	Контрольная работа по теме «Наречие».	Контрольная работа №3		
100.	Контрольный диктант по теме «Наречие».	Контрольный диктант №4		
101.	Анализ диктанта Работа над ошибками.			
102.	УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ(3ч.) Отзыв.	Отзыв о сочинении		
103.	Учебный доклад.	Мини-сочинение		
104.	Доклад на предложенную тему.	Практическая работа		
105.	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (6ч.) Категория состояния как часть речи.	Тест		
106.	Категория состояния и другие части речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи.	Письмо по памяти		
107.	Морфологический разбор категории состояния.	Тест (тематический контроль)		
108.	Сжатое изложение с описанием состояния природы (упр.322).	Изложение		
109.	Повторение темы «Категория состояния».	Тематический контроль		
110.	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему.	Сочинение		

111.	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ(10ч) Предлог как часть речи.	Самостоятельная работа		
112.	Употребление предлогов.	Осложненное списывание		
113.	Непроизводные и производные предлоги.	Самостоятельная творческая работа		
114.	Простые и составные предлоги.	Самостоятельная работа		
115.	Морфологический разбор предлога.	Проверочная работа		
116.	Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.	Репортаж		
117.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Практическое задание по вариантам		
118.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Тест		
119.	Повторение и обобщение материала по теме «Предлог».	Тематический контроль		
120.	Контрольная работа по теме «Предлог».	Контрольная работа №4		
121.	СОЮЗ (13 ч) Союз как служебная часть речи.	Осложненное списывание		
122.	Простые и составные союзы.	Самостоятельная работа		
123.	Союзы сочинительные и подчинительные.	Распределительный диктант		
124.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Словарно-распределительный диктант		
125.	Сочинительные союзы.	Выборочный диктант		
126.	Роль сочинительного союза и в простом предложении с однородными членами и в сложном.	Объяснительный диктант		
127.	Подчинительные союзы.	Выборочный диктант		
128.	Подчинительные союзы	Самостоятельная работа		
129.	Морфологический разбор союза.	Практическая работа		
130.	Сочинение-рассуждение о книге.	Сочинение		

131.	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАК-ЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	Выборочный диктант. Тестовая работа		
132.	Повторение сведений о предлогах и союзах.	Тематический контроль		
133.	Контрольная работа по теме «Союз».	Контрольная работа №5		
134.	ЧАСТИЦА (18ч.) Частица как часть речи.	Осложненное списывание		
135.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Самостоятельная работа с текстом		
136.	Смыслоразличительные частицы.	Распределительный диктант		
137.	Смыслоразличительные частицы	Самостоятельная работа		
138.	Раздельное и дефисное написание частиц.	Текущий контроль		
139.	Подготовка к сочинению по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».			
140.	Контрольное сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	Контрольное сочинение №2		
141.	Морфологический разбор частицы.	Самостоятельная творческая работа		
142.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Объяснительный диктант		
143.	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Тест		
144.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Выборочный диктант		
145.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Тест		
146.	Сочинение-рассказ по данному сюжету.	Сочинение		
147.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	Распределительный диктант		
148.	Обобщение и систематизация материала по теме «Частица».	Тематический контроль		
149.	Контрольная работа по теме «Частица».	Контрольная работа №6		
150.	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи».	Контрольный диктант №5		
151.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			
152.	МЕЖДОМЕТИЕ (4 ч.) Междометие как часть речи.	Письмо по памяти		

153.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Текущий контроль		
154.	Контрольное сжатое изложение.			
155.	Контрольное сжатое изложение.	Контрольное изложение №2		
156.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ(12ч) Разделы науки о русском языке.	Словарный диктант		
157.	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	Текущий контроль		
158.	Фонетика. Графика.	Текущий контроль		
159.	Лексика и фразеология.	Самостоятельная работа		
160.	Морфемика и словообразование.	Распределительный диктант		
161.	Морфология и орфография.	Текущий контроль		
162.	Морфология и орфография.	Орфографический диктант		
163.	Синтаксис и пунктуация.	Самостоятельная работа		
164.	Синтаксис и пунктуация.	Тест		
165.	Итоговый контрольный диктант.	Итоговый диктант №6		
166.	Анализ диктанта и работа над ошибками.			
167.	Занимательный русский язык.			
168.	Резерв.			
169.	Резерв			
170.	Резерв			

**Рабочая программа
по русскому языку
5 – 9 класс ФГОС ООО
срок реализации 5 лет**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс ФГОС ООО

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч) Русский язык в современном мире	Анализ текстов, выявление главного и существенного		
2	РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (6 ч+2ч РР+1ч КД) Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	Графический объяснительный диктант, составление схем, конструирование по схемам		
3	Знаки препинания в сложном предложении	Объяснительный диктант, контрольное списывание с последующим объяснением постановки знаков препинания		
4	Буквы Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	Анализ художественного текста, работа со словарем		
5	Буквы Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	Сочинение-миниатюра.		
6	Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	Текст изложения		
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	Работа по карточкам, объяснительный диктант. Тестирование		
8	Контрольное сочинение в форме письма о книге, прочитанной летом	Сочинение в форме письма		
9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	Диктант с грамматическим заданием		
10	Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками		
11	РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4ч) Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	Редактирование текста, осложнённое списывание		
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	Составить таблицу, распределить словосочетания по группам в зависимости от вида и средства синтаксической связи		
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Распространить словосочетания, согласовать зависимое слово с главным, поставить существительное в нужном		

		падеже, заменить словосочетание синонимичным		
14	Синтаксический разбор словосочетаний	«Четвертое лишнее». Определить роль словосочетаний в тексте		
15	РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч+1РР) Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация	Комментированное письмо, разбор предложений по членам, конструирование предложений с заданной грамматической основой		
16	РР Описание памятника культуры	Устное сочинение		
17	РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (5ч +1ч КР) Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	Составить предложение, использовать в качестве подлежащих неделимые словосочетания. Предупредительный диктант		
18	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	Составить план теоретического материала параграфа, подготовить устное высказывание «Способы выражения простого глагольного сказуемого». Составить предложения с глагольными фразеологизмами в роли сказуемых		
19	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	Заменить составные глагольные сказуемые со вспомогательным глаголом на составные глагольные с кратким прилагательным. Составить план §20, проиллюстрировать каждый пункт плана своими примерами		
20	Составное именное сказуемое, способы его выражения	Комментированное письмо. Устный связный ответ «Составное именное сказуемое и способы его выражения»		
21	Тире между подлежащим и сказуемым	Используя схему рассуждения, обосновать выбор постановки тире между подлежащим и сказуемым. Комментированное письмо. Тест		
22	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	Контрольное тестирование		
23	РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (7ч +2ч РР +1ч КР) Анализ контрольной работы Роль второстепенных членов в предложении	Работа над ошибками. Конструирование и реконструкция предложений по определённым моделям, осложнённое списывание		
24	Дополнение. Способы выражения дополнения	Разбор предложений по членам. Осложнённое списывание.		
25	Определение. Согласованные и несогласованные	Комментированное письмо.		

	сованные определения.	Устный связный ответ «способы выражения определения»		
26	Сжатое изложение по упр. 139	Подготовка рабочих материалов изложения. Изложение		
27	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	Составить план к теоретическому материалу параграфа, каждый пункт плана проиллюстрировать своими примерами		
28	Обстоятельство. Способы его выражения	Конструирование предложений, Заполнить таблицу «Виды обстоятельств по значению»		
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Комментированное письмо, разбор предложений по членам, конструирование предложений с заданной грамматической основой		
30	Характеристика человека как вид текста. (упр 162, 163)	Наблюдение над фрагментами художественных произведений, составление миниатюр: описание характеристики человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием и др. Устное сочинение		
31	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	Разбор по членам предложения. Творческое списывание.		
32	Контрольная работа №2 по теме «Второстепенные члены предложения»	Контрольный тест		
33	РАЗДЕЛ VII.ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч +4ч РР + 1ч КР) Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	Комментированный диктант, конструирование предложений, сравнительный анализ односоставных предложений по основным группам.		
34	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	Анализ фрагментов из художественной литературы (стихотворения А.Фета, А.Твардовский «Василий Тёркин»). Определить роль назывных предложений		
35	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	Работа по карточкам, объяснительный диктант, тестирование		
36	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	Сопоставительный анализ определённо - личных и неопределённо - личных предложений как семантически противоположных друг другу. Конструирование предложений		
37	Инструкция	Составление инструкции по упр 197-198		
38	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	Составить предложения по схемам. Диктант «Проверь се-		

		бя»		
39	Сочинение - рассуждение «Слово делом крепи» по упр 207	Сочинение - рассуждение		
40	Неполные предложения	Преобразовать полные двусоставные предложения в неполные		
41	Синтаксический разбор односоставного предложения	Комментированное письмо, разбор предложений по членам, конструирование предложений с заданной грамматической основой		
42	Контрольное изложение за 1 полугодие	Изложение		
43	Контрольное изложение за 1 полугодие	Изложение		
44	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	Сочинение – миниатюра. Работа по карточкам и перфокартам.		
45	Контрольная работа №3 по теме «Односоставные предложения»	Контрольный тест		
46	РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13ч + 2ч РР + 1ч КД) Анализ работы. Понятие об осложнённом предложении	Работа над ошибками. Конструирование предложений, разбор их по членам, составление схем, графический диктант		
47	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	Сопоставить конструкции с распространёнными и нераспространёнными однородными членами, определить функции сочинительных союзов		
48	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	Распределительный диктант. Устный ответ: признаки однородных членов предложения.		
49	Изложение (упр 242) «Сравнительная характеристика»	Изложение – характеристика человека		
50	Однородные и неоднородные определения	Составить конспект текста. Устный ответ на вопрос: отличительные черты однородных и неоднородных определений.		
51	Однородные и неоднородные определения	Предупредительный диктант. Заменить однородные определения неоднородными и наоборот. Тест		
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Комментированное письмо. Составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам, объяснить знаки препинания		
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Графический диктант. Найти в тексте предложения с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и объяснить письменно пунк-		

		туаацию при них.		
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	Составить алгоритм применения правила		
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	Составить связное высказывание, включить изученные синтаксические конструкции		
56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	Самостоятельная работа		
57	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	Самостоятельная работа		
58	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	Предупредительный диктант. Составить таблицу «Однородные члены». Тест		
59	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	Контрольный диктант		
60	Анализ диктанта	Работа над ошибками		
61	Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281)	Сочинение-отзыв		
62	РАЗДЕЛ IX. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13ч + 2ч РР + 1ч КД) Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	Выборочный диктант, работа по перфокартам, тест		
63	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	Редактирование текста. Привести примеры на каждый случай обособления согласованных распространённых и нераспространённых определений, используя таблицы. Распределительный диктант		
64	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	«Четвертое лишнее». Найти и определить в тексте обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений, объяснить знаки препинания.		
65	Обособление определений с обстоятельным оттенком значения, обособление несогласованных определений	Осложнённое списывание. Объяснительный диктант. Составить таблицу «Различайте обособление определений с обстоятельным оттенком значения, обособление несогласованных определений»		
66	Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему (упр 302)	Подготовка рабочих материалов сочинения.		
67	Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	Сочинение-рассуждение		
68	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них	Закончить начатое предложение. Синтаксический разбор		
69	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиноч-	Составить схемы предложений с обособленными обстоя-		

	ным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	тельствами, выраженными деепричастным оборотом и одиночным деепричастием		
70	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их		
71	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	Диктант «Проверяю себя» Синтаксический и пунктуационный разбор предложений		
72	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	Ответы на теоретические вопросы. Работа с текстом. Распределить обособление предложений по группам		
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	Диктант «Проверяю себя», тестирование		
74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	Осложнённое списывание. Работа с перфокартами. Объяснительный диктант		
75	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	Объяснительный диктант, проверочный тест		
76	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	Контрольный диктант		
77	Анализ контрольного диктанта	Работа над ошибками		
78	РАЗДЕЛ X. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (7ч +2ч РР + 1ч КР) Обращение, его функции и способы выражения. Распространённые обращения	Составить таблицу «Запятая при обращении», используя параграф.		
79	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их		
80	Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр 360)	Деловое письмо		
81	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	Заполнить таблицу «Значения вводных слов»		
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	Конструирование предложений		
83	Контрольное сжатое изложение	Изложение		
84	Вставные слова, словосочетания и предложения	Диктант «Проверяю себя»		
85	Междометия в предложении	Комментированное письмо		
86	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	Объяснительный диктант, проверочный тест		
87	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	Контрольный тест		

88	РАЗДЕЛ XI. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (4ч +2ч РР + 1КД) Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	Составление схем, конструирование предложений с прямой речью по схемам		
89	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	Комментированное письмо, объяснительный диктант Конструирование предложений с разными способами передачи чужой речи		
90	Диалог	Составление диалога по упр 416		
91	Рассказ	Сочинение – рассказ по данному началу с включением диалога по упр 419, 420		
92	Цитата и знаки препинания при ней.	Записать текст под диктовку		
93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Систематизация и обобщение изученного.	Комментированное письмо с синтаксическим и пунктуационным разбором. Тест		
94	Итоговый контрольный диктант №4	Контрольный диктант		
95	РАЗДЕЛ XII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (7ч + 1ч РР) Анализ контрольного диктанта Синтаксис и морфология	Работа над ошибками. Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их		
96	Изложение с элементами сочинения по тексту упр 442	Изложение		
97	Синтаксис и пунктуация	Творческое списывание. Уметь производить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации		
98	Синтаксис и культура речи	Тест		
99	Синтаксис и орфография	Объяснительный диктант		
100	Занимательный русский язык			
101	Резерв			
102	Резерв			

**Рабочая программа
по русскому языку
5 – 9 класс ФГОС ООО
срок реализации 5 лет**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс ФГОС ООО

№	Тема урока	Контроль	Дата проведения (план)	Дата проведения (по факту)
1	Международное значение русского языка			
2	Устная и письменная речь.			
3	Монолог, диалог			
4	Стили речи			
5	Простое предложение и его грамматическая основа			
6	Предложения с обособленными членами			
7	Предложения с обособленными членами			
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции			
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции			
10	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.			
11	Анализ контрольного диктанта.			
12	Сочинение по предложенному началу			
13	Понятие о сложном предложении			
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения			
15	Союзные и бессоюзные сложные предложения			
16	Способы сжатия текста			
17	Сжатое изложение			
18	Анализ изложений.			
19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.			
20	Интонация сложного предложения			

21	Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему			
22	Сочинение -рассуждение на лингвистическую тему			
23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении			
24	Понятие о сложносочиненном предложении			
25	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях			
26	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.			
27	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.			
28	Сложносочиненные предложения с противительными союзами			
29	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения			
30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.			
31	Повторение (контрольные вопросы и задания)			
32	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
33	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			
34	Понятие о сложноподчиненном предложении			
35	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении			
36	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении			
37	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении			
38	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении			
39	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении			
40	Сжатое изложение			
41	Сжатое изложение			
42	Контрольная работа за 1 полугодие			
43	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста			
44	Сочинение –рассуждение на основе понимания содержания цитаты из теста			
45	Анализ работ			

46	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными			
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными			
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными			
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными			
50	Сжатое изложение по упр.123			
51	Анализ работ. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными			
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места			
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.			
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.			
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.			
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными			
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными			
58	Сочинение по данному началу (на основе картины В. П. Фельдмана «Родина» упр. 166)			
59	Анализ сочинений.			
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них			
60	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них			
61	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения			
62	Изложение с включением дополнительного материала. По тексту «Сергей Иванович Ожегов» (упр. 177)			
63	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения			
64	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»			
	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»			
65	Анализ ошибок, работа над ошибками			

66	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории			
67	Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории			
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении.			
69	Интонация в бессоюзных сложных предложениях			
70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении			
71	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях			
72	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении			
73	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении			
74	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении			
75	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении			
76	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение			
77	Повторение и обобщение по теме «БСП»			
78	Контрольный диктант с грамматическими заданиями			
79	Анализ контрольного диктанта. Использование союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях			
80	Использование союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях			
81	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи			
82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи			
83	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными			

	видами связи			
84	Сжатое изложение фрагмента из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»			
85	Анализ изложений. Публичная речь.			
86	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»			
87	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
88	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			
89	Сжатое изложение			
90	Сжатое изложение			
91	Итоговая контрольная работа			
92	Сочинение-рассуждение			
93	Анализ работ			
94	Фонетика и графика			
95	Лексикология (лексика) и фразеология			
96	Морфемика. Словообразование			
97	Морфология			
98	Синтаксис			
99	Орфография. Пунктуация			
100	Резерв			
101	Резерв			
102	Резерв			